



ANO LETIVO 2023 - 2024

PROJETO *(Des)Encontros de saberes interescolas* - AESMO (Olivais) e AELC (Lamego)

DOCENTES RESPONSÁVEIS	Erika dos Santos Ferreira Grupo 300 - Português Sílvia Maria Fonseca de Assunção Grupo 350 – Espanhol
ESCOLAS PARCEIRAS ENVOLVIDAS	Agrupamento de Escolas Santa Maria dos Olivais, Lisboa (AESMO) Agrupamento de Escolas Latino Coelho, Lamego (AELC)
TÍTULO	<i>(Des)Encontros de saberes interescolas - AESMO (Olivais) e AELC (Lamego)</i>
BREVE DESCRIÇÃO	Projeto de intercâmbio cultural entre duas comunidades educativas - Agrupamento de Escolas Santa Maria dos Olivais (Lisboa) e Agrupamento de Escolas Latino Coelho (Lamego)
ALUNOS/TURMAS PARTICIPANTES	Alunos do 3.º Ciclo (8º ano) Agrupamento de Escolas Latino Coelho (AELC) - 8º D Agrupamento de Escolas Santa Maria dos Olivais (AESMO) - 8º F No total de 50 participantes.
PROJETO INTERDISCIPLINAR DISCIPLINAS ENVOLVIDAS	No âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular) e, tendo por base o artigo 12º (Autonomia e Flexibilidade Curricular) do Decreto-lei nº55/2018, de 6 de julho, propõe-se um trabalho de projeto que proporciona aos alunos situações de aprendizagens significativas, envolvendo as seguintes disciplinas: <ul style="list-style-type: none">- Português- Cidadania e Desenvolvimento- Espanhol/Francês- Ciências Naturais- História/Geografia- Educação Visual- Físico-Química- Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

<p>OBJETIVOS GERAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa, crítica e interventiva na esfera democrática. ▪ Compreender os problemas e tomar decisões fundamentadas sobre questões que afetam as comunidades educativas/ localidades. ▪ Sensibilizar os jovens para a cultura portuguesa, de modo a promover um melhor conhecimento de algumas das suas regiões / comunidades. ▪ Reconhecer o carácter multicultural das sociedades. ▪ Conhecer e valorizar os percursos de vida individuais. ▪ Desenvolver a capacidade de trabalho colaborativo, a nível da expressão oral e escrita. ▪ Estimular a criatividade e expressividade dos alunos.
<p>FASES DE EXECUÇÃO DO PROJETO</p>	<p>1ª Fase - Conhecer uma cidade/comunidade educativa escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organização de grupos de trabalho - pesquisa e seleção de informação sobre as Localidades - Olivais e Lamego: <ul style="list-style-type: none"> ● Localização no país ● Comunidade educativa/Agrupamento ● Monumentos ● Festividades/tradições ● Regionalismos linguísticos zona Centro/zona Norte ● Clubes desportivos - várias modalidades ● Provérbios/lendas ● Figuras ilustres da localidade (Escritores / pintores da região) <p>Produto final: PowerPoint elaborado por cada uma das turmas Apresentação do PowerPoint via videoconferência.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Troca de correspondência no Natal - elaboração de postais com material reciclável e/ou reutilizável.

<p>FASES DE EXECUÇÃO DO PROJETO</p>	<p>2ª Fase - Apresentação dos alunos (avatar + texto), publicado num padlet. Da apresentação, constarão as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Nome ❖ Idade ❖ Atividades realizadas nos tempos de lazer ❖ Aspetos de que mais gosto na minha localidade e escola ❖ Elaboração de um acróstico a partir das iniciais do nome de cada aluno, realizando a sua autocaracterização mediante a utilização de adjetivos. <p>Nota: Estas informações serão traduzidas para as línguas estrangeiras (Espanhol e Francês) consoante a Língua Estrangeira 2 frequentada por cada uma das turmas.</p> <p>3ª Fase - Conhecer a realidade de outra comunidade educativa /Intercâmbio cultural (Lisboa - Olivais) / Lamego)</p> <p>Visita de estudo a cada uma das localidades (Lisboa e Lamego)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Última semana de aulas do 2º período - 18 a 22 março de 2024 - Segunda semana de aulas do 3º período - 15 a 19 de abril de 2024
<p>RESULTADOS ESPERADOS</p>	<p>Em Turma: trabalhos de pesquisa, reflexões críticas, criação de um mural na plataforma <i>padlet</i>, trabalho colaborativo na plataforma <i>MS Teams</i>, elaboração de postais, visitas de Estudo a Lamego / Lisboa.</p> <p>À comunidade Educativa: publicação dos trabalhos produzidos nas Páginas <i>Web</i> dos respetivos Agrupamentos, exposições, palestras, mural, cartazes.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>	<p>Autoavaliação, coavaliação e heteroavaliação</p> <p>Outros instrumentos de avaliação são possíveis, dando cumprimento ao Decreto-Lei 54/2018 (Educação Inclusiva)</p>

CONVERGÊNCIA PARA O PERFIL DOS ALUNOS

ÁREAS

A – LINGUAGENS E TEXTOS

B – INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

C – RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

D – PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO

E – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

F – DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

H – SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA

I – SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

DESCRITORES

• **CONHECEDOR/SABEDOR/CULTO/INFORMADO (A, B, G, I, J)**

• **CRIATIVO (A, C, D, J)**

• **CRÍTICO/ANALÍTICO (A, B, C, D, G)**

• **INDAGADOR/INVESTIGADOR (C, D, F, H, I)**

• **RESPEITADOR DA DIFERENÇA / DO OUTRO (A, B, E, F, H)**

• **SISTEMATIZADOR/ORGANIZADOR (A, B, C, I, J)**

• **QUESTIONADOR (A, F, G, I, J)**

• **COMUNICADOR (A, B, D, E, H)**

• **AUTOAVALIADOR (TRANSVERSAL ÀS ÁREAS)**

• **PARTICIPATIVO/COLABORADOR (B, C, D, E, F)**

• **RESPONSÁVEL/AUTÓNOMO (C, D, E, F, G, I, J)**

• **CUIDADOR DE SI E DO OUTRO (B, E, F, G)**