

Prova de Equivalência à Frequência de

Sociologia

Prova 344 - 2022

Ensino Secundário (12.º ano)

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Tipo de prova: escrita

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Sociologia (12º ano), a realizar pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e os documentos curriculares em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Sociologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização da prova

Caso o número de alunos inscritos para realizar a prova seja superior a três, a prova terá duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova inclui dois tipos de itens:

- de seleção (de escolha múltipla)
- de construção (de resposta curta, e de resposta extensa,).

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa ou à sequência dos seus conteúdos, embora aborde sempre os conteúdos dos quatro temas do programa.

A estrutura da prova consiste nos seguintes dois tipos de itens.

- a) **Um grupo de 10 itens de escolha múltipla**, em que cada um terá quatro alternativas de resposta, estando correta apenas uma delas;
- b) **Dois ou três grupos de itens de construção**, de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa, que obedecerão às seguintes características:
- poderão ser introduzidos por um ou dois documentos (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo).
 - a escolha desses documentos será diversificada e integrará um número variável de itens, embora nunca superior a dez.
 - alguns dos itens implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

GRUPO	Natureza do item	Número de Questões	Cotação	Total
I	Escolha múltipla	10	5 pontos cada	50 pontos
II, III ou IV	Construção	Variável, mas nunca superior a 10	Variável, mas nenhum superior a 30 pontos	150 pontos
TOTAL				200 pontos

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando a prova tiver duas versões, a ausência de indicação inequívoca da versão da prova (Versão 1 ou Versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens do Grupo I.

Só serão consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

Itens de escola múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar a totalidade ou alguns dos seguintes aspetos:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- uma utilização adequada da terminologia sociológica adequada;
- capacidade de análise e de interpretação dos textos, quadros de valores e gráficos apresentados;
- o estabelecimento de relações entre fenómenos sociais.
- a articulação entre fenómenos sociais.
- a aplicação dos conhecimentos à realidade social portuguesa europeia e mundial.
- organização e clareza das respostas.
- Capacidade de síntese.

- domínio correto da comunicação escrita m língua portuguesa

A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para cada prova de exame, onde constarão as sugestões de correção e as respetivas cotações

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a utilização de calculadora nem o uso de corretor.

6. Duração

90 Minutos.

Apenas nos casos previstos na lei, haverá tolerância para os alunos abrangidos por essa legislação.