

Prova de Equivalência à Frequência de

Português

Prova 91 | 2022

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Tipo de prova: Oral

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova.
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1. Objeto de Avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência

A prova oral tem por referência as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de português do 3º ciclo do Ensino Básico e o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade* de Português do Ensino Básico em vigor no corrente ano letivo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência: Oralidade (Compreensão/Expressão), Leitura, Educação Literária e Gramática.

2. Características e estrutura da prova

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual. A prova é cotada para 100 pontos. Os conteúdos da prova têm como referência as *Aprendizagens Essenciais* da disciplina de Português do 3º Ciclo do Ensino Básico e do *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*. A prova implica a mobilização, por parte dos examinandos, das competências nos seguintes domínios:



DOMÍNIOS, COMPETÊNCIAS E COTAÇÕES

Leitura Expressiva: Ler enunciados/textos de diferentes tipos de forma correta, fluente e expressiva	10%
Expressão Oral: Produzir discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.	30%
Educação Literária - Compreensão / Aplicação de Conhecimentos: Compreender os enunciados ouvidos/lidos, apreendendo o fio condutor da mensagem e retendo dados que permitam interagir e/ou realizar tarefas específicas.	40%
Gramática: Explicitar, usando a terminologia apropriada, aspetos da estrutura e do uso do português padrão nos diferentes planos da gramática.	20%
TOTAL	100%

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do assunto proposto.

São considerados os critérios seguintes para a classificação do desempenho do aluno:

- Ler com fluência e expressividade;
- Identificar e caracterizar elementos textuais solicitados;
- Expressar-se com correção e coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;
- Emitir opiniões / juízos valorativos;
- Aplicar corretamente as características prosódicas da língua portuguesa;
- Utilizar um discurso correto e fluente;
- Selecionar vocabulário variado e adequado;
- Conhecer estruturas do funcionamento da língua portuguesa.

4. Duração



A prova terá a duração máxima de 15 minutos.

5. Material autorizado

Dado tratar-se de uma Prova Oral, os alunos não poderão recorrer a nenhum tipo de material para além do fornecido pelo Júri da Prova.