

**Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais**

# **PLANO ANUAL E PLURIANUAL DE ATIVIDADES**

**Ano letivo 2021-2022**

## Índice

1. Introdução.....	3
2. Âmbito.....	3
Visão.....	3
Missão.....	3
Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais.....	4
3. Parcerias.....	5
4. Divulgação das atividades.....	6
Departamento: Educação Pré-Escolar (100).....	7
Departamento: 1.º Ciclo do Ensino Básico (110 e 120).....	9
Departamento Curricular de Línguas.....	23
Grupo de Recrutamento: 210.....	23
Grupo de Recrutamento: 220.....	24
Grupo de Recrutamento: 300.....	25
Grupo de Recrutamento: 320.....	31
Grupo de Recrutamento: 330.....	32
Grupo de Recrutamento: 350.....	33
Departamento: Ciências Sociais e Humanas.....	38
Grupo de Recrutamento: 200.....	38
Grupo de Recrutamento: 400.....	40
Grupo de Recrutamento: 410.....	43
Grupo de Recrutamento: 420.....	45
Grupo de Recrutamento: 430.....	48
Grupo de Recrutamento: EMRC.....	50
Departamento: Matemática e Ciências Experimentais.....	55
Grupo de Recrutamento: 230.....	55
Grupo de Recrutamento: 500.....	59
Grupo de Recrutamento: 510.....	61
Grupo de Recrutamento: 520.....	66
Grupo de Recrutamento: 540.....	73
Grupo de Recrutamento: 550.....	74
Departamento: Expressões.....	77
Grupo de Recrutamento: 250.....	77

Grupo de Recrutamento: 240 .....	78
Grupo de Recrutamento: 260 e 620.....	81
Grupo de Recrutamento: 600 .....	86
Grupo de Recrutamento: 910 .....	89
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva / Grupo de Recrutamento 910 .....	91
Bibliotecas Escolares.....	92
Serviço de Psicologia e Orientação .....	109

## 1. Introdução

O Plano Anual de Atividade do Agrupamento (PAA) é o documento obrigatório de planeamento previsto no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 12 de julho, alinhado com o Projeto Educativo, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar, no sentido de complementar e enriquecer o processo de ensino e de aprendizagem, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares. Assim, o PAA é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

## 2. Âmbito

O PAA é elaborado em articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento, procurando contribuir para a e visão e missão propostas, concretização dos objetivos e áreas de intervenção aí definidas, que a seguir se apresentam:

### **Visão**

Transformar a escola numa comunidade de aprendizagem comprometida em garantir a qualificação do ensino e das aprendizagens, fazendo cumprir o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, nas suas múltiplas literacias, e promovendo uma cultura inclusiva de oportunidades para todos.

### **Missão**

O Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais tem como principal desafio formar cidadãos responsáveis, proativos, solidários, cientificamente competentes, procurando, por isso, compreender, adequar a resposta educativa e agir de modo a ir ao encontro da heterogeneidade e complexidade da população discente, das necessidades específicas de cada aluno, garantindo a todos as mesmas oportunidades, numa escola que desejamos ser de todos e para todos.

Assim, “a concretização de estratégias de autonomia organizativa, pedagógica e curricular no agrupamento, assente na inovação e criatividade, em climas positivos de trabalho e em projetos ligados ao território, será capaz de promover o sucesso de resultados e processos

escolares e fomentar nas gerações futuras a cidadania ativa, participativa e responsável, a flexibilidade mental, a ética e o equilíbrio emocional capazes de responder aos desafios da ciência, da tecnologia, da sociedade e do ambiente.” (Pereira, Jesuína, 2020, Projeto de Intervenção de Candidatura ao Cargo de Diretor do Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, pág. 6).

### Objetivos Estratégicos e Objetivos Operacionais

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
<p>A. Fomentar uma prática letiva que contribua para a melhoria do sucesso e do desempenho escolar, de todos os alunos visando responder à diversidade das necessidades e potencialidades dos mesmos.</p>	<p>A1. Planificar e articular horizontal e verticalmente conteúdos disciplinares e metodologias, promovendo a autonomia e a flexibilidade curricular e pedagógica;                      A2. Operacionalizar projetos transversais;                      A3. Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo;                      A4. Organizar o ensino e a avaliação, visando o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>
<p>B. Promover a melhoria dos indicadores de sucesso, assegurando a implementação de medidas que promovam a inclusão, tendo em vista a prevenção da retenção, do absentismo, do abandono escolar e saída precoce dos alunos do sistema educativo.</p>	<p>B1. Praticar uma avaliação em cumprimento dos critérios do Agrupamento, promovendo mecanismos de autorregulação do ensino e das aprendizagens;                      B2. Explicitar indicadores mensuráveis de promoção dos resultados académicos.</p>
<p>C. Promover a formação integral do aluno e a sua integração na comunidade escolar.</p>	<p>C1. Efetivar estratégias e recursos conducentes à melhoria dos indicadores de sucesso educativo como a intervenção da EMAEI, Programa de Promoção do Sucesso Escolar, diferentes modalidades de diferenciação pedagógica e tutorias e demais medidas previstas no DL 54/2018;                      C2. Operacionalizar projetos de escola, locais, nacionais, internacionais de promoção das literacias;                      C3. Valorizar o desempenho dos alunos nos domínios do sucesso académico, dedicação e esforço no trabalho e desporto escolar;                      C4. Implementar ações de escola consistentes e concertadas, conducentes à gestão da disciplina.</p>
<p>D. Incrementar a inovação e a investigação de modo a promover o desenvolvimento pessoal e profissional do pessoal docente e não docente.</p>	<p>D1. Incrementar os apoios ao desenvolvimento de projetos inovadores;                      D2. Elaborar e implementar um Plano de Formação em linha com as metas delineadas.</p>

Objetivos Estratégicos	Objetivos Operacionais
<p>E. Promover a participação ativa responsável de alunos e encarregados de educação na vida da escola dotando-os, para o efeito, de informação atualizada e pertinente relativa ao percurso educativo dos seus educandos e na definição de percursos educativos individuais.</p>	<p>E1. Promover a orientação vocacional escolar e de carreira e envolver os encarregados de educação;                      E2. Estimular a participação ativas alunos na vida do Agrupamento;                      E3. Promover o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos.</p>
<p>F. Reforçar o papel do Agrupamento como elemento agregador da comunidade educativa.</p>	<p>F1. Sensibilizar para a importância da frequência da Educação Pré-Escolar;                      F2. Articular a Educação Pré-Escolar e a componente de apoio à família;                      F3. Adequar a oferta educativa e formativa em linha com as metas delineadas;                      F4. Manter/incrementar parcerias/protocolos com entidades da comunidade educativa;                      F5. Promover o intercâmbio e a cooperação solidária entre o Agrupamento e a comunidade.</p>
<p>G. Desenvolver políticas de gestão estratégica de acompanhamento, monitorização e autoavaliação conducentes à melhoria do desempenho e à melhoria das condições físicas e Materiais do Agrupamento.</p>	<p>G1. Aperfeiçoar os processos de autoavaliação e de melhoria do Agrupamento;                      G2. Promover a eficácia das lideranças/estruturas intermédias;                      G3. Promover a manutenção e a melhoria das condições físicas e materiais.</p>

Desejavelmente, recomenda-se que, sempre que possível, as atividades tenham um carácter interdisciplinar.

### 3. Parcerias

A concretização do PAA é uma tarefa que diz respeito à comunidade educativa, através da participação dos vários intervenientes no processo educativo: docentes, alunos, pais e encarregados de educação, pessoal não docente, autarquias e entidades de ensino, saúde, sociais, culturais e recreativas. O dinamismo de uma Escola assenta na partilha de responsabilidades, o que implica um trabalho colaborativo entre todos estes agentes da comunidade educativa e da comunidade envolvente.

As atividades deste PAA cobrem todos os níveis de educação e ensino do Agrupamento, envolvendo não só estruturas internas diversas como Departamentos Curriculares, Grupos de Recrutamento, Conselhos de Turma, Direções de Turma, Direção, Serviço de Psicologia e Orientação, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, Bibliotecas Escolares, mas

também parcerias com a autarquia e várias outras instituições, não esquecendo a valiosa participação e colaboração dos Pais e Encarregados de Educação.

#### 4. Divulgação das atividades

A divulgação do PAA será privilegiada na página Web do Agrupamento e mediante afixação de cartazes/cronogramas das atividades nas várias escolas do Agrupamento onde se realizam. Os responsáveis pelas atividades poderão eventualmente fazer ou propor outras formas de divulgação, se o considerarem necessárias e adequadas ao desenvolvimento das mesmas ou que considerem justificada por algum potencial impacto das atividades na comunidade educativa.

#### 5. Avaliação das atividades

A avaliação das atividades é realizada pelos responsáveis/proponentes das atividades, em sede de grupo de recrutamento, no final do período letivo em que cada atividade é concluída. No final do ano letivo, a avaliação do PAA é realizada pelas respetivas Estruturas Educativas, pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral.

A avaliação do PAA terá em conta o nível de consecução das atividades; o empenho/participação nas mesmas; o grau de satisfação da comunidade educativa e o alinhamento das atividades com o Projeto Educativo e o Projeto Curricular do Agrupamento.

#### 6. Atividades – Tabelas descritivas

Apresentam-se de seguida as tabelas com o conjunto das atividades que integram o Plano Anual de Atividades e o Plano Plurianual de Atividades, 2021/2022 aprovadas em Conselho Pedagógico a 10 de novembro de 2021.

## Departamento: Educação Pré-Escolar (100)

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; C2; F2	Hortas Escolares, sementeira, plantação, rega e outras atividades	Estimular para a preservação da natureza; aperceberem-se do processo de crescimento das plantas; responsabilizar por cuidar da horta.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Comunidade escolar	Espaço Escolar	Monitores das AAAF	Canteiros, terra, sementes, plantas, água...
Ao longo do ano	A1; A2; A3; C2; F2	Vamos soltar a língua" ; Exploração de Histórias, Poesias, Canções, Rimas e Lengalengas; 1.º Período - Exploração de Histórias e Poesias 2.º Período - Exploração de canções 3.º Período - Exploração de Rimas e Lengalengas	Desenvolver competências de comunicação oral; promover a consciência linguística; proporcionar prazer e motivação para a aprendizagem da leitura e da escrita	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos	Jardins de Infância (intercâmbio)	Educadores	Materiais diversos
Ao longo do ano	A1 A2; A3	Visitas de estudo à Quinta Pedagógica	Promover atividades relacionadas com a natureza e os seres vivos; interiorizar regras de saída da escola e estimular para a preservação do ambiente.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos	Quinta Pedagógica dos Olivais	Educadores e equipa da Quinta pedagógica	Materiais diversos
Abril	A1; A3; C2	"Digressão Boca Aberta" Teatro	Desenvolver a imaginação e a criatividade; trabalhar a expressão verbal e corporal, dicção e coordenação motora; vivenciar práticas culturais e artísticas.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos	Jardim de Infância e TNDMII	Equipa do Teatro Nacional D. Maria II	Materiais diversos
Novembro	A1; A3; C2	"Hospital da Bonecada"	Erradicar a "síndrome da bata branca" nas crianças; promover os cuidados pela saúde e bem estar.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos	Jl Sarah Afonso e Jl Alice Vieira	Alunos estagiários de medicina	Materiais ligados à prática da saúde
Ao longo do ano	A1; C2	Atividades desenvolvidas com a Bibliotecas escolares	Reforçar e desenvolver a articulação com as BE; diversificar o contexto de aprendizagem. Desenvolver as competências linguísticas	Conversa / diálogos; Registos gráficos; registos fotográficos.		Alunos	Salas dos JI e bibliotecas escolares	Professoras Bibliotecárias; Educadoras	Livros; Adereços variados.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2	"Projeto ComSequências" Matemática	Representar e comunicar o pensamento Matemático; despertar o desejo de saber mais e compreender melhor	Registos / Fichas de trabalho.		Alunos	Salas dos JI	Educadoras	Fichas de trabalho; Materiais diversos
Outubro	A1; A2; A3; C1	"Canta-me histórias"	Desenvolver no domínio da experimentação / criação, os elementos básicos da música.	Conversa / diálogos; Registos gráficos; registos fotográficos.		Alunos	Biblioteca escolar	Técnicos da DGE	Instrumentos musicais, corpo e voz.
Dezembro	A1; A2; A3	Ida ao Teatro TIL - "Heidi" (a aguardar confirmação)	Desenvolver a imaginação e criatividade; vivenciar práticas culturais e artísticas	Conversa / diálogos; Registos gráficos; registos fotográficos.		Alunos	Teatro Armando Cortez	TIL	Materiais diversos

### Atividades Plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3	"Mala das Experiências" - Atividades na área das ciências experimentais, utilizando água, luz, terra, etc	Vivenciar situações diversificadas; estimular a curiosidade pelo mundo; proporcionar a aprendizagem de alguns conceitos científicos	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos	Jardins de Infância (intercâmbio)	Educadoras	Materiais diversos (água, azeite, sal, balões...)
Ao longo do ano	A1; A2; A3	Regra dos "5 R" da Sustentabilidade Separação de lixos, reutilização de Materiais...	Estimular para a preservação do ambiente.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Comunidade educativa	Espaço escolar	Educadoras	Material de desperdício
Ao longo do ano	A1; A2; A3; E3	"Ler é viajar sem sair do lugar" Livro Vai e Vem - Leitura com a família	Promover a leitura e abordagem à escrita; reforçar a parceria com as famílias.	Registos escritos; trabalhos individuais e em grupo; conversas; registos fotográficos.		Alunos e famílias	Comunidade Educativa	Educadoras	Biblioteca e livros

## Departamento: 1º Ciclo do Ensino Básico (110 e 120)

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Outubro; novembro e ao longo do ano	A3; C2	Promover entre as famílias e os alunos a preparação de lanches saudáveis. Participação no Projeto "Lanchinho Boom" promovido pela Mimosa, Participação no Projeto "Letras, Cores e Saberes". Organização de um magusto pela Associação de Pais. Visitas de estudo à Quinta pedagógica. Participação no Projeto "Vamos todos ao Mercado" - CML. Parcerias com o Centro de Saúde e / ou Escola de Enfermagem.	Promover a saúde e bem-estar dos alunos, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física. Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Proporcionar experiências fora do contexto escolar. Promover o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos educandos. Diversificar experiências e reforçar as aprendizagens.	<b>Indicador de Avaliação</b> Participação de todas as turmas do pré-escolar e 1.º ciclo.  <b>Indicador de Medida/Sucesso</b> 90% das turmas e 85% dos Alunos, participam com satisfação.	Português Matemática Estudo do Meio Expressões Artísticas	Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo	Escola, JI, Quinta Pedagógica, Mercado de Alvalade. Participação no Projeto "Horta Pedagógica".	Docentes	Material fornecido pelo Programa Lanchinho Boom. Projetores. Material de expressão plástica.
Novembro e ao longo do ano	A1; A3; E2	Participar no Programa Eco Valor. Desenvolver trabalhos no âmbito das TIC. Realizar troca de experiências pelas turmas e convite a alunos da EB2,3 ou ESAD. Manter / Incrementar parcerias com entidades da comunidade educativa, nomeadamente Associação de Pais e ISEL.	Incrementar o ensino prático-experimental das ciências no ensino básico. Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas. Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa no mundo que nos rodeia. Desenvolver atividades de articulação/cooperação com a Biblioteca Escolar. Promover o envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.	<b>Indicador de Avaliação</b> Participação de todas as turmas nas atividades.  <b>Indicador de Medida/Sucesso</b> 90% das turmas participam e 85% dos alunos realizam as atividades propostas.	Estudo do Meio / Ensino Experimental; Português	Alunos do 1.º Ciclo	Escola, JI, e outras instituições	Docentes, alunos....	Computadores e material diverso
1.º Período	A3	Visitas de estudo à Casa do Tinoni - Segurança	Reconhecer comportamentos que contribuam para a segurança dos peões. Identificar comportamentos que contribuam para a segurança perante uma situação de catástrofe.	Avaliação - Nível de participação; Satisfação; Realização. Medida/Sucesso - 85% das turmas de 1.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Nível de Satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a visita	Estudo do Meio/Oficina de Competências	Alunos do 1.º ano de todo o Agrupamento	Casa do Tinoni	Professores titulares 1.º ano; Técnicos da Equipa da Casa do Tinoni	Professores Assistentes operacionais, dinamizadores das atividades no Tinoni, transporte.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º, 2.º e 3.º períodos	A3	Visitas de estudo à Quinta Pedagógica	Reconhecer aspetos relacionados com a vida animal/agrícola. Identificar questões importantes para a sustentabilidade ambiental. Reconhecer atividades tradicionais na produção de alimentos. Reconhecer tradições culturais relacionadas com o mundo agrícola.	Avaliação -Nível de participação; de Satisfação; de Realização. Medida/Sucesso - 85% das turmas de 1.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 e realizam as atividades requeridas durante a visita.	1.º Ciclo/110	Estudo do meio/oficina de competências	Alunos do 1.º ano de todo o Agrupamento	Quinta pedagógica	Professores titulares 1.º ano; Técnicos/monitores da Quinta Pedagógica dos Olivais.
1.º/2.º período	A1, A2, A3, A4, C2, C3, F4.	Programa de Apoio à Educação Física Curricular	Promover o desenvolvimento das capacidades psicomotoras. Promover práticas de coadjuvação.	Avaliação - Registos de observação e cumprimento de catorze semanas de atividades. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	EAEF	alunos 2.º ano	Ginásio/ espaço exterior	Professores titulares 2.º ano; professores disponibilizados pela CML	Professores titulares 2.º ano; Material de educação física; professores disponibilizados pela CML
Ao longo do ano	A1, A2, A3, A4, C2, C3, F4.	Ensino Experimental das Ciências	Aprofundar a compreensão dos professores para uma intervenção inovadora no EEC nas suas escolas. Promover a exploração de situações didáticas de base experimental.	Avaliação - Registos de observação; cumprimento de nove sessões de atividades; produção de Materiais, índice de cumprimento das tarefas propostas. Cumprimento de uma semana no Pavilhão do Conhecimento. Medida/Sucesso -75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Todas as áreas	2 turmas da S.A.	Sala de aula/Pavilhão do Conhecimento	Técnicos do Pavilhão do Conhecimento/P professores Titulares.	Material disponibilizado pelo projeto: fichas de exploração e guião das sessões.
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C2; C3.	Visitas de estudo (quintas, teatros, museus, centros, jardins, outros espaços educativos)	Realizar, sempre que possível, uma visita de estudo por turma. Promover comportamentos adequados e regras de convivência social; mobilizar saberes para compreender a realidade; participar em novas experiências; reforçar o nível de conhecimentos em novos espaços.	Avaliação - Número de visitas a realizar por cada turma; elaboração de brochuras, cartazes; apresentação/debates. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Todas as áreas	alunos do 2.º ano	Diversos	Professores titulares 2.º ano; diferentes intervenientes/técnicos	Transporte, auxiliares de ação educativa, outros professores

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C2; C3; E3; F5.	Festividades (S. Martinho, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa, Santos Populares...)	Desenvolver diversas formas de criatividade e expressividade. Reforçar a ligação escola família. Preservar e valorizar as tradições populares. Transmitir a importância da manutenção das tradições culturais. Estimular a socialização, a partilha e o respeito pela diferença.	Avaliação - Número de festividades comemoradas. Índice de envolvimento das famílias. Exposição de trabalhos. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Todas	alunos do 2.º ano	Diversos	Professores titulares 2.º ano	Material diverso
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C2; C3; E3; F5	Comemorações (Semana da Alimentação, Semana da Ciência, Semana do Livro e da Leitura, Dia da Família, Dia da Mãe e Pai, Dia da Criança)	Apoiar e estimular diferentes formas de comunicação, expressão, envolvimento e participação. Reforçar a ligação escola, comunidade. Divulgar a diversidade cultural. Respeitar o outro e a sua individualidade saudável. Reconhecer a importância do desenvolvimento sustentável. Enumerar normas de higiene, segurança e saúde.	Avaliação - Número de comemorações concretizadas. Índice de envolvimento da comunidade. Formas de comunicação divulgação (cartazes, brochuras, exposições...) Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Todas	alunos do 2.º ano	Diversos	Professores Titulares, parceiros.	Material diverso
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4	“Ler é viajar sem sair do lugar!”	Desenvolver competências de comunicação oral; promover a consciência linguística; promover o gosto pela leitura; compreender narrativas literárias e explicitar/refletir sobre o escutado ou lido; proporcionar prazer e motivação para a aprendizagem da leitura e da escrita.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos das turmas participam nas atividades; 75% dos alunos mostraram interesse e posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (questionário); 75% dos alunos realizaram o trabalho requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	1.ºCiclo /Transdisciplinar	3º Ano	Escola	Professor titular	Biblioteca
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; D1; F4; F5	“Sou bom cidadão e faço questão!”	Desenvolver hábitos de vida saudável; promover cuidados de saúde e bem-estar; promover a partilha de saberes e sabores; desenvolver competências de entreeajuda e trabalho colaborativo.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam com interesse nas atividades propostas.	1.ºCiclo /Transdisciplinar	3º Ano	Escola	Professor Titular	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C3; D1; F4	"Mentes sorridentes!"	Despertar o gosto pela ciência; estabelecer a interdisciplinaridade; vivenciar situações diversificadas; proporcionar a aprendizagem de alguns conceitos científicos; desenvolver o espírito crítico através da observação e manipulação experimental de materiais; desenvolver o gosto pela resolução de problemas levando as crianças a questionar e experimentar.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e alunos envolvidos. Número de parcerias concretizadas. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos das turmas participam nas atividades; 75% dos alunos mostraram interesse e posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (questionário); 75% dos alunos realizaram o trabalho requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	1.ºCiclo Transdisciplinar	3º Ano	Escola	Professor titular	Centro de Recursos/Laboratório ESAD; CML
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C3; D1; F3; F4	"Meditar a brincar!"	Desenvolver a consciência corporal e a gestão de emoções; melhorar a relação com os outros; melhorar a atenção/concentração e a aprendizagem; desenvolver a imaginação e a criatividade; trabalhar a expressão verbal e corporal, dicção e coordenação motora; vivenciar práticas culturais e artísticas. Estabelecer, anual ou plurianualmente, parcerias/protocolos com entidades públicas e privadas que sejam uma mais-valia para o Agrupamento e para a comunidade educativa.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidas. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participa com interesse nas atividades.	1.ºCiclo /Transdisciplinar	3º Ano	Escola	Professor titular	Animador e Ginásio
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C3; D1; F4	"Programa do Ensino Experimental das Ciências da Ciência Viva - 1.º ciclo"	Despertar o gosto pela ciência; estabelecer a interdisciplinaridade; vivenciar situações diversificadas; proporcionar a aprendizagem de alguns conceitos científicos; desenvolver o espírito crítico através da observação e manipulação experimental de Materiais; desenvolver o gosto pela resolução de problemas levando as crianças a questionar e experimentar.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e alunos envolvidos. Número de parcerias concretizadas. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos das turmas participam nas atividades; 75% dos alunos mostraram interesse e posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (questionário); 75% dos alunos realizaram o trabalho requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	1.ºCiclo /Transdisciplinar	2 turmas do 3º Ano	Escola	Professor titular; técnicos do pavilhão Ciência Viva	A definir conforme a atividade

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º Período	A3	Universo D - Os Direitos na Criança e no Jovem	Sensibilizar para uma mudança de paradigma sobre o conceito de participação, para a importância da escuta e para o verdadeiro direito à opinião da criança e do jovem.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos envolvidos participem na visita de estudo com interesse.	1.º Ciclo / Cidadania	2 turmas do 3.º Ano (a aguardar confirmação)	Espaço Universo D	Professores titulares 3.º ano	Transporte Alfacinhas
2.º Período	A3	Atelier de escrita	Desenvolver a capacidade de escrita com correção ortográfica. Promover a escrita criativa.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam com interesse na atividade.	1.º Ciclo/ Português	3.º Ano, 2 turmas (a aguardar confirmação)	Fundaçã o Gulbenkian	Professores titulares	A definir
Ao longo do ano	A3	Visitas de estudo à Quinta Pedagógica	Promover atividades relacionadas com a natureza e os seres vivos; interiorizar regras de saída da escola e estimular para a preservação do ambiente.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam com interesse na visita de estudo.	1.º ciclo/ Várias	3º Ano	Quinta Pedagógica dos Olivais	Professores titulares 3.º ano; Técnicos da Quinta Pedagógica dos Olivais	Professor titular e mais um professor
2.º Período	A3	O corpo também fala	Desenvolver a expressão e a comunicação; expressar sentimentos e emoções.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam com interesse na visita de estudo.	Expressão Dramática/ Dança	3º Ano (3 turmas)	Museu da Dança	Professores Titulares	Transporte e Passaporte escolar
2.º Período	A3	"Vamos todos ao mercado"	Promover hábitos de alimentação saudável; combater a inércia e a obesidade infantil.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 90% dos alunos participam com interesse na visita de estudo.		3.º Ano	CML	Professores titulares	Passaporte Escolar
3.º Período	A3	Fauna e Flora	Conhecer a biodiversidade num jardim.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam com interesse na visita de estudo.		2 turmas do 3.º ano (a aguardar confirmação)	Fundaçã o Gulbenkian	Professores titulares	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º Período	A3	Universo D - Os Direitos na Criança e no Jovem	Sensibilizar para uma mudança de paradigma sobre o conceito de participação, para a importância da escuta e para o verdadeiro direito à opinião da criança e do jovem.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Cidadania	4º Ano	Espaço Universo D	Professores titulares 4º ano	Transporte Alfacinhas
2.º Período	A3	Visita de estudo ao Lisboa Story Center	Reconhecer factos importantes da história de Portugal.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Estudo do Meio	4º Ano	Terreiro do Paço	Professores titulares 4º ano	Transporte Alfacinhas

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
3.º Período	A3	A Alegre História de Portugal em 90 minutos	Reconhecer personagens da história de Portugal.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Estudo do Meio	4º Ano	Teatro Bocage	Professores titulares 4º ano	Transporte
3.º Período	A3	PSP - Bullying e Cyberbullying	Diagnosticar, prevenir e intervir em problemas relacionados com bullying e cyberbullying.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo/ Cidadania	4º Ano	Sala de aula	Professores Titulares do 4º ano	A definir
Ao longo do ano	A3	Campeonato de cálculo mental	Desenvolver técnicas de cálculo.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Matemática	4º Ano	Sala de aula	Professores titulares 4º ano	Material diverso

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A3	Experimentar para aprender	Desenvolver o conhecimento científico, bem como reconhecer que a ciência é um mecanismo que possibilita novas descobertas.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Estudo do Meio	4º Ano	Sala de Aula	Professores titulares do 4º Ano	A definir de acordo com a atividade
Ao longo do ano	A3	A jogar também se aprende	Explorar e desenvolver o domínio da Matemática através da realização de jogos lúdicos que estimulem o interesse e motivação das crianças para a aprendizagem da mesma.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Matemática	4º Ano	Sala de aula	Professores titulares do 4º Ano	SuperTMatic; Mancala; Dominó das frações
25 a 29/10/2021	A3; E2	Comemoração do Halloween	Promover o interesse e a abertura perante novas ideias, sociedades e culturas. Comemorar o Halloween através da decoração de máscaras comunitárias.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação. Medida/Sucesso- 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5	inglês	3.ºs/4.ºs	Sala de aula	Professora de Inglês	Fotocópias/ cartolinas

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A3	Quem conta um conto acrescenta-lhe um parágrafo	Desenvolver a escrita criativa.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Português	4º Ano	Sala de aula	Professores titulares do 4º Ano	Material escolar diverso
Ao longo do ano	A2	Concurso de ortografia	Desenvolver a capacidade de escrita com correção ortográfica.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º e 2.º ciclos / Português	4º e 6º Ano	Sala de aula	Professores	Material escolar
Ao longo do ano	A3	Programa Municipal para Todos	Desenvolver o conhecimento científico, bem como reconhecer que a ciência é um mecanismo que possibilita novas descobertas.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1.º Ciclo / Estudo do Meio	4º Ano	Sala de aula	Técnicos da Ciência Viva	A definir de acordo com a atividade

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
26/11/2021	A3; E2	Comemoração do Thanksgiving Day	Promover o interesse e a abertura perante novas ideias, sociedades e culturas.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação. Medida/Sucesso- 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5	inglês	3.ºs/4.ºs	sala de aula	professora de Inglês	Diversos
13 a 17/12/2021	A3; E2	Comemoração do Natal	Proporcionar experiências agradáveis nesta quadra natalícia; identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação. Medida/Sucesso- 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5	Inglês	3.ºs/4.ºs	Sala de aula	Professora de Inglês	Diversos
14/02/2022	A3; E2	Comemoração do Valentine's Day	Promover laços de afeto em toda a comunidade educativa.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação Nível de Realização Medida/Sucesso - 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5; 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	inglês	3.ºs/4.ºs	sala de aula	professora de Inglês	Diversos
28 a 1/04/2021	A3; E2	Comemoração da Páscoa	Promover o interesse e a abertura perante novas ideias, sociedades e culturas.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação. Medida/Sucesso- 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5	inglês	3.ºs/4.ºs	sala de aula	professora de Inglês	Diversos
Ao longo do ano	A1; A3; E2	Leitura de um livro em língua inglesa, uma vez por período.	Alargar o conhecimento de outras culturas e realidades. Promover a interculturalidade.	Avaliação - Nível de Participação Nível de Satisfação Nível de Realização Medida/Sucesso - 85% das turmas do 3.º e 4.ºs anos participam; 85% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5; 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	inglês	3.ºs/4.ºs	sala de aula	professora de Inglês	Biblioteca

## Atividades Plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A2	ComSequências	Melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem; incrementar o trabalho colaborativo entre professores; alargar o conhecimento dos professores, no que se refere aos conceitos e capacidades desenvolvidas em cada nível de ensino; minimizar as lacunas identificadas no Projeto Educativo do Agrupamento, em "Pontos a melhorar" / "Área a necessitar de intervenção", quando se refere à articulação curricular vertical; integrar processos digitais no ensino e na aprendizagem da Matemática.	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	Todos os ciclos / Matemática	Alunos do Agrupamento	Sala de aula	Professores	Material diverso
Ao longo do Ano	A1, A2, A3, A4	Rádio Escolar dos Olivais	Promover a utilização da rádio como ferramenta: Pedagógica De entretenimento Informativa	Indicadores de Avaliação: Nível de Participação: Nº de Turmas e de Alunos que participam; Nível de Satisfação/Interesse; Nível de Realização: Indicadores de Medida/sucesso: Participação: 85% das turmas de 4.º ano, inscritas na atividade, participam na visita de estudo. Satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade/visita.	1º Ciclo / Várias	4º Ano	Sala de Rádio	Escola	Professores Titulares, Professora bibliotecária, Equipamento de rádio.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; D1; F4; F5	"ComSequências"	Melhorar a qualidade do ensino e aprendizagem; incrementar o trabalho colaborativo entre professores; alargar o conhecimento dos professores, no que se refere aos conceitos e capacidades desenvolvidas em cada nível de ensino; minimizar as lacunas identificadas no Projeto Educativo do Agrupamento, em "Pontos a melhorar" / "Área a necessitar de intervenção", quando se refere à articulação curricular vertical; integrar processos digitais no ensino e na aprendizagem da Matemática.	Indicador de avaliação: número de atividades; número de turmas e de alunos. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos das turmas participam nas atividades; 75% dos alunos mostraram interesse e posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (questionário); 75% dos alunos realizaram o trabalho requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	1.º Ciclo / Transdisciplinar	Alunos de todos os ciclos	Escola	Professor titular	Material escolar a definir conforme a atividade
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; D1; F4; F5	"Programa Júnior Achievement Portugal" - A Comunidade	Identificar uma variedade de profissões na comunidade; reconhecer como as pessoas vivem e trabalham juntas numa comunidade; identificar uma vasta variedade de oportunidades de trabalho; definir escolhas; reconhecer a necessidade de tomar decisões com cuidado.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e de alunos envolvidos. Número de parcerias concretizadas. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos das turmas participam nas atividades; 75% dos alunos mostraram interesse e posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (questionário); 75% dos alunos realizaram o trabalho requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	1.º Ciclo / Transdisciplinar	3º Ano	Escola	Professor Titular; Computadores e Voluntários do JÁ (Junior Achievement)	A definir
Ao longo do ano	A1	Atividades dinamizadas em parceria com as bibliotecas das escolas de primeiro ciclo e com a BIA	Desenvolver, pelo menos uma atividade, por turma, de articulação/cooperação com a Biblioteca Escolar.	Indicador de avaliação: Número de atividades; número de turmas e alunos envolvidos, número de registos escritos, trabalhos individuais e em grupo, conversas, registo fotográfico. Indicador de medida/sucesso: 85% dos alunos participam nas atividades com interesse e realizam os Materiais requeridos.	1.º ciclo/ Várias	3º Ano	Bibliotecas	Professores titulares 3.º ano; professores bibliotecários	Animadores, Livros....

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C2; C3; F4	Projeto Junior Achievement Portugal	Saber o que é uma família; reconhecer relações de interdependência entre os membros da família; enumerar necessidades e desejos inerentes a uma dada família; dar importância às atividades profissionais desenvolvidas pelos membros da família.	Avaliação - Registos de observação; cumprimento de cinco sessões de atividades; produção de Materiais, índice de cumprimento das tarefas propostas. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Estudo do Meio/ Cidadania e Desenvolvimento	alunos do 2.º ano	Escolas	Professores titulares 2.º ano; voluntário da J A Portugal	Material disponibilizado pelo projeto: fichas de exploração e guião das sessões.
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; D1; F4; F5	ComSequências	Trabalhar determinados temas em verticalidade de acordo com os conteúdos explorados em cada ciclo ou ano: Números e operações; geometria e medida; organização e tratamento de dados. Fomentar o trabalho cooperativo entre professores conducente à implementação de práticas educativas inovadoras.	Avaliação - Número de atividades realizadas. Número de turmas envolvidas - 6 turmas. Taxa de participações em projetos dentro do agrupamento. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Matemática	alunos 2.º ano	Escolas	Professores titulares 2.º ano; outros professores do agrupamento	Fichas, materiais variados, meios digitais, etc
Ao longo do ano	A2	ComSequências	Objetivos comuns a todos /Objetivos do projeto	Avaliação - Nível de Participação; Satisfação; Realização. Medida/Sucesso - 85% das turmas de 1.º ano, inscritas na atividade, participam nas atividades do projeto. 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. 75% dos alunos realizam as atividades promovidas pelo projeto.	1.º Ciclo/110	Matemática /Expressões Artísticas	Alunos do 1.º ano de todo o Agrupamento	Professores titulares 1.º ano das escolas do Agrupamento	Professor coordenador do projeto, professores coordenadores de ciclo professores titulares de turma.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; C2; C3; F4; F5.	Atividades dinamizadas em parceria com as bibliotecas das escolas de primeiro ciclo e com a BIA.	Desenvolver, pelo menos uma atividade, por turma, de articulação/cooperação com a Biblioteca Escolar. Estimular nos alunos o hábito de ler. Desenvolver competências leitoras nos alunos. Aprender a usar os livros das bibliotecas.	Avaliação - Número de atividades realizadas. Registos escritos, trabalhos individuais e em grupo, conversas, registo fotográfico. Medida/Sucesso - 75% dos alunos participam nas atividades propostas e realizam o produto final	Português/ Cidadania e Desenvolvimento	alunos 2.º ano	Bibliotecas	Professores titulares 2.º ano; professores bibliotecários	Professores Bibliotecários, Professores Titulares, Animadores , livros...
Ao longo do ano	A3	Atividades dinamizadas em parceria com as bibliotecas das escolas de primeiro ciclo e com a BIA	Promover atividades que incentivem a leitura. Reconhecer a importância da leitura para a apropriação de conhecimentos. Identificar diferentes tipos de texto. Reconhecer a leitura como uma atividade lúdica. Reconhecer obras literárias com diferentes temáticas.	Avaliação - Nível de participação; de Satisfação e; de Realização Medida/Sucesso - 85% das turmas de 1.º ano, inscritas na atividade, participam na atividade da biblioteca. Nível de satisfação/interesse:75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizam as atividades requeridas durante a atividade.	Português/ Atividades artísticas/Matemática/	Alunos do 1.º ano de todo o Agrupamento	Bibliotecas	Professores titulares 1.º ano; professores bibliotecários e professores dinamizadores das atividades nas bibliotecas.	Professores bibliotecários, professores dinamizadores de atividades nas bibliotecas, meios informáticos.

## Departamento Curricular de Línguas

## Grupo de Recrutamento: 210

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º e 3.º Períodos	A3; A4	Concurso de Leitura	Ler com ritmo, correção e expressividade.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Português 2.ºCEB	5.º/6.º Anos	Sala de aula/Biblioteca Escolar EBO	Coordenadora da Biblioteca Escolar EBO. Professores Português 2.ºCEB	Livros do PNL
Ao longo do ano	A3; A4	Atividades de motivação para a análise das obras de leitura integral do PNL	Ler as obras em estudo.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário). Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Português 2.ºCEB	5.º/6.º Anos	Biblioteca Escolar EBO	Coordenadora da Biblioteca Escolar EBO. Professores Português 2.ºCEB	Livros do PNL. Recursos digitais interativos.

## Grupo de Recrutamento: 220

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Semana de 25 a 29 de outubro	A3; E2; E3; F5	Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao Halloween	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo: colaboração com os outros; apoio aos seus pares na realização de tarefas.	Nível de participação: 100% das turmas do 5.º ano, 75% das turmas do 6.º ano, um aluno do 7.º ano e uma aluna do 8.º ano. Nível de realização: Bom Nível de satisfação/interesse: Bom	Inglês	Comunidade educativa	Átrio principal	Docentes de Inglês	Materiais diversos
Semana de 13 a 17 de dezembro	A3; E2; E3	Elaboração de Christmas cards	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. Escrever uma mensagem de forma simples.	Nível de participação: 100% das turmas do 2.º ciclo	Inglês	Alunos e família	Salas de aula	Docentes de Inglês	Materiais diversos
Semana de 7 a 11 de fevereiro	A3; E2;	Elaboração de St Valentine's cards a serem distribuídos no dia 14 de Fevereiro	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. Escrever uma mensagem de forma simples.	Nível de participação: 100% das turmas do 2.º ciclo	Inglês	Alunos	Salas de aula/Biblioteca	Docentes de Inglês	Materiais diversos
3.º Período	A3; A4; C2	Visualização de uma peça de teatro online, dramatizada pela companhia Clever pants	Compreender os acontecimentos principais de uma história, dramatizada de forma clara. Identificar o contexto da história, a ideia principal e informações simples.	Nível de participação: 100% das turmas do 2.º ciclo Nível de satisfação/interesse: a aferir em questionário a disponibilizar	Inglês	Alunos	Salas de aula	Docentes de Inglês	PC, projetor e quadro branco
2.º Período	A2; A3; E2; E3; F5	Elaboração de um Easter basket with an Easter bunny and Easter eggs para concurso no 3.º Período	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo: colaboração com os outros; apoio aos seus pares na realização de tarefas.	Nível de participação: 100% das turmas do 2.º ciclo Nível de realização: avaliação, numa escala de 1 a 5, após votação de um júri	Inglês e Educação Tecnológica /Educação Visual	Comunidade educativa	Salas de aula e átrio principal	Docentes de Inglês e de Educação Tecnológica/Educação Visual	Materiais diversos

## Grupo de Recrutamento: 300

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A3; A4	Atividades em colaboração com a BE: <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivação à leitura de obras/textos de diversas tipologias e de diferentes géneros literários, no âmbito da Educação Literária e/ou outros</li> <li>Exploração de pequenos textos/excertos;</li> </ul>	Motivar os alunos para a leitura e compreensão de obras/textos de diversas tipologias e de diferentes géneros literários.	Nível de participação: - pelo menos 75% das turmas participam nas atividades. Nível de satisfação /interesse: - pelo menos 75% dos alunos das turmas envolvidas manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta) - pelo menos 75% dos alunos posicionam-se no nível 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (inquérito). Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade promovida pela biblioteca, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Português	Alunos do 3.º ciclo da EBO	BE Salas de aula	Professora Bibliotecária Professoras do 3.º ciclo	BE PC Equipa da BE Projektor Livros Manuais Cartolinas
Ao longo do ano	A1; A3; A4	Projeto de Leitura Projeto “10 Minutos a ler”	Promover a leitura e o gosto por ler. Proporcionar aos alunos oportunidades de leitura.	Nível de participação 80% das turmas participam na atividade. Nível de satisfação /interesse - pelo menos 75% dos alunos das turmas envolvidas manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta) Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se no nível 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (inquérito) relativamente ao crescimento do seu gosto pela leitura.	Português	Alunos do 3.º ciclo	BE Salas de aula	Professora Bibliotecária Professoras do 3.º ciclo	BE PC Equipa da BE Projektor Livros Manuais Cartolinas

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A3; A4	Projeto "(Re)ler"	Desenvolver a competência leitora.	Nível de participação Participação de 18 alunos. Nível de satisfação/interesse Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta) Nível de realização 100% realizaram o produto final requerido para a atividade promovida pela biblioteca (debate e troca de opiniões sobre leituras).	Português	8.º C	BE Salas de aula	Professora Bibliotecária Professora do 8.º C	BE PC Equipa da BE Projektor Livros Manuais Cartolinas
2.º e 3.º Períodos	A3; A4	Concurso de Leitura	Promover a capacidade linguística dos alunos. Promover o gosto pela Leitura. Melhorar o sucesso educativo dos alunos.	Nível de participação • 100% das turmas participam na atividade. Nível de satisfação /interesse • pelo menos 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Observação direta). Nível de realização • 100% dos alunos realizaram o produto na 1.ª fase* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. (atividade oral)	Português	Alunos do 3.º ciclo	Sala de aula/Biblioteca Escolar EBO	Coordenadora da Biblioteca Escolar EBO. Professores Português 3.ºCiclo EBO	Livros do PNL
2.º Período	A3; C	Visita de Estudo / dramatização da peça <i>Farsa de Inês Pereira</i>	Contextualizar a obra dramática de Gil Vicente	Nível de participação: 80% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Português	alunos do 10.º ano	Visita de estudo ao teatro	grupo de trabalho do 10.º ano	_____
Final do 2.º per.	A3	Teatro - Camoinz Hepyco-lyrico	Contextualizar a obra épica e lírica de Camões	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Português	alunos do 10.º ano	auditório ESAD	grupo de trabalho do 10.º ano	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Final do 2.º período	A3	Visita de estudo ao teatro: Leandro, Rei da Helíria, Alice Vieira	Motivar os alunos para a leitura da obra. Consolidar conhecimentos relativos à obra Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistirem a uma peça de teatro representada por companhia profissional. Estimular o gosto pela expressão corporal como veículo de transmissão de atitudes, sentimentos e valores culturais/sociais. Fomentar o gosto pelo teatro. Relacionar diferentes formas de arte. Promover e valorizar o enriquecimento cultural dos alunos. Desenvolver o espírito estético e crítico. Facilitar a sociabilidade, sensibilizando os alunos para a necessidade de adequarem os comportamentos às situações e desenvolvendo relações interpessoais.	Nível de participação: pelo menos 70% das turmas participam nas visitas de estudo.  Nível de satisfação:/interesse: pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com Bom e Muito Bom (Inquérito); pelo menos 75% dos alunos manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta).	Português	Turmas do 7.º ano da EBO	Teatro  Auditório da ESAD  Sala de aula	Professoras do 7.º ano	Professores Autocarro /Metro  Bilhete do espetáculo e do transporte da responsabilidade dos alunos
Final do 2.º período	A3	Visita de estudo ao teatro: Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor, Manuel António Pina, ou Vanessa vai à luta, Luísa Costa Gomes	Motivar os alunos para a leitura da obra. Consolidar conhecimentos relativos à obra. Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistirem a uma peça de teatro representada por companhia profissional. Estimular o gosto pela expressão corporal como veículo de transmissão de atitudes, sentimentos e valores culturais/sociais. Fomentar o gosto pelo teatro. Relacionar diferentes formas de arte. Promover e valorizar o enriquecimento cultural dos alunos. Desenvolver o espírito estético e crítico. Facilitar a sociabilidade, sensibilizando os alunos para a necessidade de adequarem os comportamentos às situações e desenvolvendo relações interpessoais.	Nível de participação: pelo menos 70% das turmas participam nas visitas de estudo.  Nível de satisfação:/interesse: pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com Bom e Muito Bom (Inquérito); pelo menos 75% dos alunos manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta).	Português	Turmas do 8.º ano da EBO	Teatro  Auditório da ESAD  Sala de aula	Professoras do 8.º ano	Professores Autocarro /Metro  Bilhete do espetáculo e do transporte da responsabilidade dos alunos

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Início do 2.º período	A3	Visita de estudo ao teatro: Auto da Barca do Inferno, Gil Vicente	<p>Motivar os alunos para a leitura da obra. Consolidar conhecimentos relativos à obra.</p> <p>Proporcionar aos alunos a possibilidade de assistirem a uma peça de teatro representada por companhia profissional. Estimular o gosto pela expressão corporal como veículo de transmissão de atitudes, sentimentos e valores culturais/sociais. Fomentar o gosto pelo teatro. Relacionar diferentes formas de arte. Promover e valorizar o enriquecimento cultural dos alunos. Desenvolver o espírito estético e crítico. Facilitar a sociabilidade, sensibilizando os alunos para a necessidade de adequarem os comportamentos às situações e desenvolvendo relações interpessoais.</p>	<p>Nível de participação: pelo menos 70% das turmas participam nas visitas de estudo.</p> <p>Nível de satisfação:/interesse: pelo menos 75% dos alunos avaliam a atividade com Bom e Muito Bom (Inquérito); pelo menos 75% dos alunos manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta).</p>	Português	Turmas do 9.º ano da EBO	Teatro Auditório da ESAD Sala de aula	Professoras do 9.º ano	Professores Autocarro /Metro Bilhete do espetáculo e do transporte da responsabilidade dos alunos
A definir	D	Roteiro Literário em Lisboa	Conhecer e reconhecer locais emblemáticos das obras literárias estudadas.	<p>Nível de participação: 20 participantes.</p> <p>Nível de satisfação/interesse: 90% dos integrantes posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).</p>	Português	Professores e funcionários	Lisboa	Grupo de trabalho do 10.º ano	
1.º período	A3; A4	Sermão de Stº António aos Peixes - Oceanário de Lisboa	Contextualização da obra do padre António Vieira.	<p>Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram.</p> <p>Nível de satisfação/interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).</p>	Português	Turmas do 11.º Ano	Oceanário de Lisboa	Professores do 11.º ano	Deslocação a pé
2.º período	A3; A4	Teatro - <i>Frei Luís de Sousa</i>	Facilitar o estudo da obra. Promover o contacto direto com o espetáculo teatral.	<p>Nível de participação: 75% dos alunos das turmas participaram.</p> <p>Nível de satisfação/interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).</p>	Português	Turmas do 11.º Ano	A definir	Professores do 11.º ano	Autocarro/ metro

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Maio de 2022	A3; A4	Visionamento do filme de João Botelho- O ano da morte de Ricardo Reis	Estabelecer uma relação entre a obra de José Saramago e a interpretação e criação do cineasta.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade	Português	12.º A, B, C, E, O e P	Sala de Cinema Lusomun do Vasco da Gama	Cristina Serôdio e Teresa Pedro	Transporte
20 maio 2022 (data provável)	A3; A4	Espectáculo «Memorial do Convento»	Promover o gosto pela leitura de textos literários.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Português	12.º M e 12.º N	Palácio Nacional de Mafra	Pedro Barroso	A definir
30 março de 2022	A3; A4	Visita de estudo ao Convento de Mafra	Complementar o estudo do romance de José Saramago.	Nível de participação: 75% a 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% a 90% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Português	8 turmas envolvidas - (4 Célia Pinto e 4 Helena Fabião)	Lisboa-Mafra	Helena Fabião e Célia Pinto	Autocarro
14 de dezembro	A3; C2	Visita à Casa Fernando Pessoa/ Oficina Máquina do Devaneio	Motivar para o enriquecimento cultural dos alunos. Sensibilizar os alunos para a importância da leitura. Complementar o estudo da poesia de Fernando Pessoa. Proporcionar o contacto direto com obras de arte, a contemplação e a experiência estética. Desenvolver a sensibilidade estética. Saber reconhecer os movimentos estéticos e relacioná-los com Fernando Pessoa. Consolidar conhecimentos adquiridos e promover o espírito crítico e o gosto pelo saber.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% a 90% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário). Nível de realização: 80% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Português	12.º PSI/PIGR	Casa Fernando Pessoa	Joana Silva	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º e 3.º períodos	A3	Divulgação de trabalhos: - exposições; - campanhas; - Facebook da escola; - concurso.	Promover o gosto pela leitura.  Divulgar na comunidade escolar trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de participação: 90% das turmas participam na atividade. Nível de satisfação /interesse: pelo menos 75% dos alunos das turmas envolvidas manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta), posicionando-se no nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Línguas/Grupo 300	Português	Comunidade escolar	Escola	Professoras do 3.º ciclo
5 de maio de 2022	A1; A2; A4	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Promover a valorização da Língua Portuguesa enquanto instrumento de comunicação e identidade cultural. Promover a capacidade linguística dos alunos. Melhorar o sucesso educativo dos alunos.	Nível de participação: 100% das turmas participam na atividade. Nível de satisfação /interesse: pelo menos 75% dos alunos das turmas manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta) Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se no nível 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (inquérito).	Línguas/Grupo 300	3.º CEB	Alunos do 3.º CEB	Escola	Professoras do 3.º ciclo da EBO
Final do 1.º ou início do 2.º período	A3	Lisboa Medieval - Torre do Tombo	Reconhecer a importância da memória, no âmbito do estudo da <b>Crónica de D. João I</b> de Fernão Lopes.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	300	Português	alunos do 10.º ano	visita de estudo à Torre do Tombo e a Lisboa Medieval	Grupo de trabalho do 10.º ano

## Grupo de Recrutamento: 320

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Final do 1.º Período	A3; E2; E3	Postais de Boas Festas	Fomentar a comunicação, no âmbito da produção e interação escritas, em língua francesa; Aplicar o vocabulário associado à época festiva	Nível de realização: 75% dos alunos realizam os produtos finais requeridos nas atividades, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5	Francês	Turmas de 7.º ano: A/D/F/G/H Comunidade educativa	Sec. António Damásio /EB23	Elisa Santos/ Rosa Ferraz	Material gráfico e de desenho
Início de fevereiro	A3; E2; E3	Troca de Mensagens de S. Valentim	Fomentar a comunicação, no âmbito da produção e interação escritas, em língua francesa; Aplicar vocabulário associado ao Dia dos Namorados	Nível de participação: 50% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades	Francês	Turmas de francês	Sec. António Damásio /EB23	Elisa Santos/ Rosa Ferraz	Recursos de escrita e digitais
10 de março	A3; E2; E3	Dia das Línguas (exposição de trabalhos; visionamento de filmes franceses; jogos didáticos)	Desenvolver competências linguísticas, comunicativas e culturais no âmbito da Língua Materna e das línguas estrangeiras	Nível de participação: 75% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	Francês, Inglês, Espanhol, Alemão, Português	Turmas de Francês e Comunidade escolar	Sec. António Damásio /EB23	Docentes das Línguas	Auditório, átrios, trabalhos dos alunos, filmes, cartazes, recursos digitais

## Grupo de Recrutamento: 330

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º e 3.º períodos	A3; D1; E2; F5	Workshop sobre Cidadania/Direitos humanos/Voluntariado	- Motivar os alunos para os temas socioculturais dos conteúdos programáticos. Criar uma cultura de análise e reflexão sobre os conteúdos programáticos.	Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	Inglês	Alunos do ensino secundário e 9.º ano	ESAD/EBO	Docentes do GR 330 e Associação Mais Cidadania	Sala de aula, PC, Projetor
2.º ou 3.º período (sujeita a confirmação)	A3	Visita de estudo às instalações da RTP	- Motivar os alunos para os temas socioculturais dos conteúdos programáticos.	Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	Inglês e outras disciplinas	Alunos do 8.º e 9.º anos	Instalações da RTP	Alexandra Barroco, Antonieta Lopes, Solange Reis	A designar

## Grupo de Recrutamento: 350

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Dezembro 2021 (Natal), fevereiro 2022 (Carnaval) e abril 2022 (Páscoa)	A1; A2; A3; C2; D1; F4	Intercâmbio Epistolar com a Escola IS Primo Levi, na Sardenha	Motivar para o estudo da língua espanhola. Ampliar conhecimentos interculturais. Aperfeiçoar a expressão em língua espanhola.	Nível de realização: 75% dos alunos realizaram os produtos finais requeridos nas atividades, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Espanhol	10.º O	ESAD e Escola IS Primo Levi, Sardenha	Carla Montero	Sala de aula, PC, projetor, Plataforma eTwinning e aplicações digitais a designar
Dezembro 2021	A3; C2; C3	Mensagens de Natal colocadas na Árvore de Natal	Treinar a expressão escrita na língua espanhola. Ampliar vocabulário associado aos votos de Natal.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Espanhol	Turmas do 3.º Ciclo EB	EBO	Mariana Lopes e Carla Montero	PC, projetor, papéis coloridos, material de escrita e de pintar, etc.
Fevereiro de 2022	A3; C2; C3	Troca de Mensagens com os Amigos	Treinar a expressão escrita na língua espanhola. Ampliar vocabulário associado ao Dia dos Namorados.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Espanhol	Turmas do 3.º Ciclo EB	EBO	Mariana Lopes, Carla Montero	PC, projetor, papéis coloridos, material de escrita e de pintar, etc.
2.º período	D1; E1	Ida à Futurália	Conhecer as várias ofertas educativas e formativas dentro de cada área académica.	Nível de satisfação: 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	DT/GR 350	10.º O	FIL	Carla Montero	A definir
2.º ou 3.º período (depende da disponibilidade)	A2; A3; A4; C2; C3	Ida ao Instituto Cervantes de Lisboa	Conhecer o espaço cultural do ICL; Saber informações sobre a obtenção de certificação DELE.	Nível de satisfação: 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Espanhol	11.º N	Instituto Cervantes de Lisboa	Carla Montero	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º ou 3.º período (depende da disponibilidade)	A2; A3; D1; E2	Ida à RTP	Conhecer os bastidores da estação televisiva RTP. Interagir com profissionais da Comunicação Social.	Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior	Espanhol e Português	10.º O	RTP Lisboa	Carla Montero	A definir

## Atividades conjuntas entre grupos disciplinares do departamento

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Grupos de Recrutamento	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º e 3.º Períodos	A1; A2; A4	Concurso de Ortografia	Escrever com correção ortográfica.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário).	GR 210 e GR 100	Português (2.º CEB) Área de Português (4.º Ano)	4.º/5.º/6.º Anos	Sala de aula/Biblioteca Escolar EBO	Professores Portugêses (2.ºCEB)	"Obras do PNL - Textos lacunares. Biblioteca Escolar. €30 - para aquisição de 3 livros para os vencedores
5 de maio de 2022	A1; A2; A4	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Utilizar a Língua Portuguesa enquanto instrumento de comunicação e identidade cultural.	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário). Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 210 e GR 300	Português (2.º e 3.º CEB)	2.º/3.º CEB	EBO	Representantes dos GR de Português do 2.º/3.º CEB	A definir de acordo com os trabalhos a elaborar.
Ao longo do ano	A3; A4	Exposição de trabalhos interdisciplinares	Aplicar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Português e HGP (DAC).	Nível de participação: 95% dos alunos das turmas participaram. Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5 (Questionário). Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 210 e GR 200	Português (2.ºCEB) História e Geografia de Portugal	5.º/6.º Anos	Átrio EBO	Professores de Português do 2.º CEB / Professores de HGP	Painéis para afixar os trabalhos e mesas para os expor.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Departamento/ Grupo de Recrutamento	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
10 de março de 2022	A3; E2; E3	Dia das Línguas	Desenvolver competências linguísticas e comunicativas no âmbito da língua inglesa. Contribuir para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem do Inglês.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram os produtos finais requeridos nas atividades, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 350, GR 330 e GR 320	Espanhol, Inglês, Francês e Alemão	Comunidade e Escolar	ESAD/ EBO	Professores dos GR envolvidos	Auditório, átrio de entrada da ESAD, trabalhos dos alunos, filmes, gastronomia, karaoke
3.º período	A2; A3; E2; F4; F5	Art - a means to promote human rights	Motivar os alunos para os temas socioculturais dos conteúdos programáticos. Criar uma cultura de análise e reflexão sobre os conteúdos programáticos. Produzir um roteiro com exemplos de arte urbana e/ou campanha de sensibilização, em língua inglesa/portuguesa, como forma de promoção do multiculturalismo e inclusão.	Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade (roteiro e/ou campanha de sensibilização), com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 330 e GR 410	Inglês e Filosofia	Alunos das turmas do 11.º G, 11.º I e 10.º D	ESAD, Olivais e Parque das Nações	Isabel Aldeia, Fátima Campelo, Rita Alcântara e Elisabete Lobato	Sala de aula, PC, projetor, plataformas digitais e outros a designar

## Atividades Plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Departamento/ Grupo de Recrutamento	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Anos letivos 2021-2022 e 2022-2023	A1; A2; A3; C2; C3; D1; E2; F4; F5	Projeto Megafone dos Direitos Humanos	Contribuir para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Criar uma cultura de análise e reflexão sobre o tema que faz parte conteúdos programáticos. Capacitar os participantes para a promoção dos direitos humanos através de oficinas de formação, produção de campanhas e realização de ações de ativismo ao longo dos dois anos letivos.	Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram os diversos produtos finais requeridos na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 330 e GR 410	Inglês e outras disciplinas	Alunos das turmas 10.º F, 10.º D, 10.º e 11.º I	ESAD e outros a designar	Associação Mais Cidadania, Isabel Aldeia, Fátima Campelo, Elisabete Lobato e Fátima Teles	Sala de aula, PC, videoprojetor, plataformas digitais e outros a designar
Anos letivos 2021-2022 e 2022-2023	A1; A2; A3; A4; C2; C3; D1; E2; F4; F5	Projeto Erasmus+ "Inclusão e integração: a riqueza na diversidade"	Contribuir para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Criar uma cultura de análise e reflexão sobre o tema que faz parte conteúdos programáticos. Promover os valores da tolerância e inclusão.	Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram os diversos produtos finais requeridos na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 330, GR 350 e GR 510	Inglês, Espanhol e Física e Química	Alunos do 10.º e do 11.º anos	ESAD e Rothenburg	Lúisa Belo, Carla Montero e Prudência Valente	Sala de aula, PC, projetor, plataformas digitais e outros a designar
Anos letivos 2021-2022 e 2022-2023	C2; C3; D1; E2; F5	Projeto Erasmus +: «Inclusão e Integração: A Riqueza na Diversidade»	Promover sentimentos de tolerância e empatia nos jovens relativamente ao outro incentivando a reflexão sobre o viver em comunidade.  Ter a possibilidade de vivenciar experiências socioculturais dentro e fora do seu país. Fomentar a responsabilidade do que é ser cidadão europeu e do mundo. Apreciar os valores subjacentes à grande comunidade que é a União Europeia.	Nível de satisfação: 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.  Nível de realização: 75% dos alunos realizaram os produtos finais requeridos nas atividades, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 350, GR 330 e GR 510	Espanhol, Inglês, Física e Química	Alunos de 10.º e 11.º anos	ESAD e Escola Ratsgymnasium em ROTENBURG	Carla Montero, Lúisa Belo, Prudência Valente	Sala de aula, PC, projetor, plataforma eTwinning e aplicações digitais a designar

## Departamento: Ciências Sociais e Humanas

## Grupo de Recrutamento: 200

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Início do 2.º Período	A1; A4; C2; C3	Construção e Exposição de maquetes e de trabalhos escritos: " Os Povos Recoletores e Agro Pastoris"	Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem. Distinguir o modo de vida das comunidades recoletoras das comunidades agropastoris	Nível de participação:90% dos alunos participam na atividade. 70% dos alunos do 5.º ano envolvidos na atividade.  Nível de satisfação/ interesse:75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização:75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP/EV/ET /OC	5.º ano e comunidade escolar	EBO/ Biblioteca	Mª João P. Valle e Andreia Silva	Internet, PC's, materiais reciclados, painéis para exposição e mesas
Final do 2.º período	A1; A4; C2; C3	Construção e Exposição da maquete e das pesquisas sobre "Os Castelos da linha do Tejo"	Pesquisar, conhecer e refletir sobre episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural.	Nível de participação: 50% de docentes dos Conselho de turma, das turmas dos 5.º anos envolvidos;30% dos docentes dos Conselhos de turma, das turmas dos 5.º anos e 95% dos alunos envolvidos na atividade.  Nível de satisfação/ interesse:75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP/EV/ET /MAT./BIB/ OC	5.º ano e comunidade escolar	EBO/ Biblioteca	Mª João P. Valle, Andreia Silva e Lurdes Grácio	Internet, PC's, materiais reciclados, painéis para exposição e mesas
Ao longo do ano	A1; A4; C2; C3	Leitura Orientada da obra: As Naus de Verde Pinho; A Bela Infanta; A Nau Catrineta	Fomentar o gosto pela disciplina e pela leitura. Melhorar o sucesso educativo. Incentivar os alunos a frequentar a Biblioteca no âmbito da disciplina.	Nível de participação:90% das turmas do 5.º ano participam na atividade; 75% dos alunos do 5.º ano envolvidos na atividade.  Nível de satisfação/ interesse: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	HGP/Biblioteca/Port.	5.º ano	EBO/Biblioteca	M.ª João P. Valle, Andreia Silva e Lurdes Grácio	Obras da biblioteca.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Início do 3.º Período	A1; A3	Dramatização de episódios da História de Portugal	Melhorar o sucesso educativo dos alunos. Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem. Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural.	Nível de participação:95% dos alunos do 6.º ano envolvidos na actividade;85% dos alunos das turmas envolvidas.  Nível de satisfação/ interesse:75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização:75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP	6.º anos	EBO	Ana Moore	Guião e Guarda Roupas
Início do 3.º Período	A1; A4; C2; C3	Exposição Interativa sobre " A Expansão Portuguesa" e construção de maquetes das Embarcações e instrumentos náuticos utilizadas na Expansão Marítima	Identificar para reproduzir os principais navios e instrumentos náuticos utilizados pelos portugueses na Expansão marítima	Nível de participação:90% das turmas do 5.º ano participam na atividade; 75% dos alunos do 5.º ano envolvidos na atividade. Nível de satisfação/ interesse:75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização:75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP/EV/ET /TIC/ OC/ BIB	5.º ano e comunidade escolar	EBO/Biblioteca	M.ª João P. Valle, Andreia Silva e Lurdes Grácio	Internet, PC's, materiais reciclados e painéis para exposição e mesas.
Ao longo do ano	A1; A3	Leitura Orientada da obra: "O Marquês de Pombal e a Sua Época" de J. Lúcio de Azevedo;	Fomentar o gosto pela disciplina e pela leitura. Incentivar os alunos a frequentar a Biblioteca no âmbito da disciplina.	Nível de participação:95% dos alunos do 6.º ano envolvidos na actividade;85% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação/interesse: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização:75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP	6.º anos	EBO	Ana Moore	Livros e PC's.
Ao longo do ano	A1; A3	Divulgação das obras de Mia Couto sobre o Marquês de Pombal	Fomentar o gosto pela disciplina e pela leitura. Incentivar os alunos a frequentar a Biblioteca no âmbito da disciplina e a ler obras alusivas ao tema em estudo.	Nível de participação: 95% dos alunos do 6.º ano envolvidos na atividade.  Nível de satisfação/interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.  Nível de realização:75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5	HGP	6.º anos	EBO	Ana Moore	Livros e PC

## Grupo de Recrutamento: 400

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu Calouste Gulbenkian	Conhecer uma coleção de arte privada (da arte greco-romana ao século XX).	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	10.º P	Lisboa	Cristina Ventura	Transportes públicos
1.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu Calouste Gulbenkian	Conhecer uma coleção de arte privada (da arte greco-romana ao século XX).	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	11.º O	Lisboa	Cristina Ventura	Transportes públicos
1.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu de Arqueologia - Belém	Conhecer a coleção egípcia e romana.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História	7.º A, B, C e E	Lisboa	Marília Carvalho	
1.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu Calouste Gulbenkian	Fomentar o interesse pela disciplina. Promover a cultura. Consolidação das aprendizagens. Compreender como o passado se reflete no presente.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	11.º PTUR	Lisboa	Cristina Leonardo	Transportes públicos
1.º Período	A3; A4	Visita de estudo a Lisboa romana	Contactar com os vestígios da presença romana em Lisboa.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História A	10.º N e 10.º O	Lisboa	Jorge Vicente	Transportes públicos

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu de Lisboa- Palácio Pimenta	Conhecer a evolução da cidade, desde a ocupação do território durante a pré-história até finais do século XX.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	10.º P	Lisboa	Cristina Ventura	Transportes públicos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu da Ajuda	Conhecer o Neoclassicismo em Portugal.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	11.º O	Lisboa	Cristina Ventura	Transportes públicos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu Bordalo Pinheiro	Conhecer a obra de Rafael Bordalo Pinheiro-personalidade do meio cultural, artístico e político da segunda metade do século XIX.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História da Cultura e das Artes	11.º O	Lisboa	Cristina Ventura	Transportes públicos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Museu do Aljube	Consolidar o conhecimento sobre o combate à ditadura e ao reconhecimento da resistência em prol da liberdade e da democracia em Portugal.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História	9.º A, B, C, D e E	Lisboa	Isabel Fraga	Transportes públicos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo ao Palácio Nacional de Mafra +Tapada de Mafra	Conhecer o monumento em estilo barroco de influência romana e germânica. Testemunho Material de D. João II.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História; Física e Química; EMRC	8.º A e B	Mafra	Isabel Fraga, Leonor Marta e Nuno Caratão	Aluguer de autocarro

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º Período	A1; A3	Visita de Estudo ao Palácio de São Bento	Conhecer a história do palácio. Conhecer o parlamento e as suas competências. Familiarizar-se com a instituição que é a " casa da democracia".	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História B	11.º I	Lisboa	Alexandrina Forte	Transportes públicos
2.º Período	A1; A3	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro e Baixa Pombalina	Conhecer a evolução da moeda e relacionar com o desenvolvimento do capitalismo comercial e financeiro. conhecer pormenores de edificação da Baixa Pombalina e arquitetura do século XVIII.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História B	10.º J	Lisboa	Alexandrina Forte	Transportes públicos
2.º Período	A3; A4	Visita de estudo a Lisboa medieval	Conhecer o urbanismo medieval de Lisboa (castelo e Alfama).	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História A	10.º N, O	Lisboa	Jorge Vicente	Transportes públicos
3.º Período	A3; A4	Visita de estudo a Coimbra: Santa Clara-a-Velha e Universidade	Conhecer a vida de uma ordem mendicante e da instalação da Universidade em Coimbra.	Nível de participação: 85% dos alunos das turmas envolvidas participam na visita de estudo. Nível de Interesse: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5.	História A	10.º N e 10.º O	Lisboa	Jorge Vicente	Aluguer de autocarro

## Grupo de Recrutamento: 410

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
08-11-2021	A3; A4	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia: elaboração de cartazes; visionamento de vídeos seguido de debate; - debate de um problema filosófico selecionado pelos alunos; conferência por Doutor João Maurício Brás (tema: A Filosofia e os valores na sociedade atual); Visita ao Pinhal de Leiria com o objetivo de cada aluno plantar um pinheiro numa atitude de sensibilização ambiental e de exercício de cidadania para o ambiente.	Sensibilizar para a importância da Filosofia. Exercitar o pensamento reflexivo e crítico. Desenvolver estratégias argumentativas	Nível de participação: 90% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 80% dos alunos realizaram o referido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	Filosofia	Alunos do ensino secundário, inscritos na disciplina de Filosofia nomeadamente 10.º B, D, E, F, G, H, N, O e P; 11.º A, F, G, H e O	ESAD	Docentes 410: Elisabete Lobato, Fátima Teles, Isabel Plancha, Rita Alcântara e Olga Cândido	Sala de aula, Anfiteatro, Expositores, Pinhal de Leiria
3.º período	A1; A2; A3; A4	Visita de estudo a um museu/ exposição de arte	Identificar obras de arte como objeto estético. Problematizar o conceito de Arte na perspetiva essencialista e não essencialista.	Nível de participação: 50% dos alunos (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 80% dos alunos realizaram o referido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	Filosofia, História da Cultura e das Artes, Inglês	11.º D, H, O	A definir	Rita Alcântara e docentes das restantes disciplinas envolvidas	Museu
3.º período	A1; A2; A3; A4; E2	Projeto: "A Arte faz o Mundo Melhor"	Compreender o impacto da arte urbana. Distinguir vandalismo de arte urbana. Questionar os critérios de valorização de uma obra de arte.	Nível de participação: 80% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 80% dos alunos realizaram o referido na atividade: elaboração e exposição de cartazes; criação de um painel (11.º O).	Filosofia, Inglês e Desenho	11.º G, F, I e O	Bairros de Lisboa, ESAD	Rita Alcântara, Elisabete Lobato e docentes das restantes disciplinas envolvidas	Cartazes Expositores

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A2; A3; A4; E2	Projeto: " Saúde Mental e vida escolar"	Compreender o conceito de saúde mental na diversidade das áreas a que se aplica. Promover práticas que induzam alterações no comportamento de modo a propiciar bem-estar. Aplicar os conhecimentos adquiridos à comunidade escolar (3.º ciclo)	Nível de participação: 90% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 80% dos alunos realizaram o referido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	Psicologia B e outras disciplinas do currículo	12.º C, D, N, O. Turmas do 3.º ciclo	ESAD	Isabel Plancha e outros professores dos Conselhos de Turma	Digital (Padle ou outra ferramenta a selecionar), cartazes ou QR-Code
2.º Período	A1; A2; A3; A4; C2; E2	Projeto: Megafone dos Direitos Humanos - Associação Mais Cidadania	Sensibilização para problemas do mundo contemporâneo. Educar para os Direitos Humanos. Promover o ativismo como forma de atuarem defesa dos Direitos Humanos. Contribuir para a influência da opinião e das políticas públicas.	Nível de participação: 100% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 90% dos alunos realizaram o referido na atividade: elaboração e exposição de cartazes; criação de um painel (10.ºD).	Filosofia e Inglês	10.º D	ESAD	Elisabete Lobato e Isabel Aldeia	
2.º Período	A1; A2; A3; A4	Visita de estudo às Galerias da Assembleia da República	Reconhecer a arquitetura como forma de arte. Promover a realização das DAC´s	Nível de participação: 100% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 90% dos alunos realizaram o trabalho solicitado. relatório de grupo	Filosofia e História B	11.º I	Assembleia da República	Elisabete Lobato e professores de História B	
2.º Período	A1; A2; A3; A4	Ética e Internet (documentário e debate em aula partilhada)	Reconhecer os problemas inerentes a um mau uso da Internet. Sensibilizar para a exploração das potencialidades da Internet. Problematizar as teses utilitaristas e deontológicas na ótica do utilizador da Internet.	Nível de participação: 100% dos alunos (público-alvo) participam na tarefa. Nível de interesse: 80% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 90% dos alunos realizaram o trabalho solicitado - relatório de grupo	Filosofia e Inglês	10.º B	Anfiteatro	Isabel Plancha e professores de Inglês	

## Grupo de Recrutamento: 420

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A3; A4	Cantinho da Geografia	Estimular a criatividade. Desenvolver o espírito crítico. Adquirir competências/conhecimento geográfico.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	7.º C e 7.º D	Sala de aula	Ana Jorge	Vitrines e painéis da ESAD
Ao longo do ano	A1; A3; A4	Construção de um diário de turma e conceção de um livro	Estimular a criatividade. Perceber a importância dos afetos. Contribuir para a coesão do grupo/turma.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Cidadania	8.º H; 9.º F e 9.º G	Sala de aula	Ana Jorge	Vitrines e painéis da ESAD
Todo ano	A3	Exposição de trabalhos em sala de aula e vitrines da ESAD	Estimular a criatividade. Desenvolver o espírito crítico. Adquirir competências/conhecimento geográfico.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	7.º F, 7.º G e 8.º G	ESAD	Leonor Vicente	Vitrines e painéis da ESAD
Novembro	A2; A3; A4	Rosa-dos-ventos artística	Estimular a criatividade. Adquirir competências de expressão gráfica e de conhecimento geográfico.	90% dos alunos da turma envolvida na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia e Educação Visual	7.º H	Sala de aula	Manuela Leitão com a colaboração de Sofia Regalo	Vitrines e painéis da ESAD
Dezembro	A3	Conferência: "Os Desafios da U.E."	Compreender os grandes desafios que se colocam e colocaram à U.E, enquanto organização. Conhecer algumas medidas adotadas pela U.E para solucionar esses desafios.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	10.ºL e 10.ºM	Anfiteatro da ESAD	Rosário Baptista e outros professores. Carlos Medeiros	ESAD

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Janeiro	A3; A4	Visita de estudo à ETAR de Beirolas	Conhecer o processo de funcionamento de uma ETAR e reconhecer a importância do tratamento das águas residuais.	85% dos alunos da turma envolvida na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	11.º K	ETAR Beirolas	Manuela Leitão	Transportes públicos
Fevereiro	A3; A4	Visita de estudo ao Museu da Eletricidade	Compreender a produção e o fornecimento de eletricidade à cidade de Lisboa.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	10.º K	Museu da Eletricidade	Conceição Maia	Transportes públicos
Fevereiro	A1; A3; A4	Exposição - "A Diversidade Cultural"	Identificar fatores de identidade cultural. Valorizar o Multiculturalismo. Valorizar o Princípio das Sociedades Inclusivas. Identificar alguns perigos da Globalização.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	8.º A, 8.º B, 8.º C e 8.º D	Átrio	Rui Sampaio	A propor pelos alunos
Março	A3; A4	Visita de estudo ao Museu da Cidade	Conhecer a evolução da cidade de Lisboa e a importância da reconstrução pombalina pós-terramoto.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	11.º J e 11.º K	Lisboa	Manuela Leitão	Transportes públicos
Março	A3; A5	Visita de estudo ao Museu da Cidade	Conhecer a evolução da cidade de Lisboa e a importância da reconstrução pombalina pós-terramoto.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	11.º L, 11.º M, 11.º N	Lisboa	Mário Rodrigues	Transportes públicos
Março	A1; A3; A4	Concurso de reflexão escrita: Pode um indivíduo mudar o mundo?	Estimular a criatividade; Desenvolver o espírito crítico; Adquirir competências/conhecimento geográfico.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	9.º D, 9.º E, 9.º F e 9.º G	Sala de aula	Ana Jorge	Vitrines e painéis da ESAD
Maio	A1; A3; A4	Exposição: "Os rios de Portugal"	Localizar alguns rios de Portugal. Descrever o percurso de alguns rios de Portugal. Identificar os conceitos de Rio, Rede Hidrográfica, Bacia Hidrográfica. Identificar a importância dos rios, à escala local e nacional.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	7.º A e 7.º B	Átrio	Rui Sampaio	Placar, outros a propor pelos alunos

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Março	A3	Filme: "A Evolução Urbana de Lisboa"	Reconhecer a importância da localização geográfica da cidade de Lisboa. Perceber a evolução do tecido urbano e o crescimento da cidade ao longo do rio e posteriormente para norte. Identificar áreas de reconstrução do tecido preexistente como a Baixa Pombalina ou o Parque das Nações.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	11.º L, M, N	CIUL Picoas-Lisboa	Mário Rodrigues	Transportes públicos
Maio	A3; A4	Visita de estudo à cidade do Porto	Conhecer o transporte ferroviário de longo curso, a planta funcional da cidade do Porto e seu património cultural	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	11.º J, K	Lisboa e Porto	Manuela Leitão	Comboio Intercidades
Maio	A1; A3; A4	Dia da Europa	Estimular a criatividade. Desenvolver o espírito crítico. Adquirir competências/conhecimento geográfico.	90% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	7.º C, D	Sala de aula	Ana Jorge	Vitrines e painéis da ESAD
Maio	A3	Visita de estudo ao Museu da Água	Conhecer um pouco da história e da importância do abastecimento da água à cidade de Lisboa. Reconhecer a importância da água, enquanto recurso indispensável às populações.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	10.º L, M e outras a designar	Museu da Água	Rosário Baptista	Transportes públicos
Maio	A3; A4	Visita de estudo ao Museu da Água - Aqueduto e Mãe de Água	Conhecer a evolução do abastecimento de água a Lisboa.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	10.º K	Núcleos a definir	Conceição Maia	Transportes públicos
Maio	A3; A4	Visita à barragem do Alqueva, Aldeia da Luz e Herdade do Esporão	Conhecer a importância da barragem do Alqueva para o desenvolvimento da agricultura e do turismo, no Alentejo. Conhecer as implicações sociais da construção de grandes barragens. Conhecer uma grande exploração agrícola do Alentejo.	85% dos alunos das turmas envolvidas na atividade participaram. No inquérito de satisfação 85 % dos alunos classificaram a atividade no nível de 3 a 5.	Geografia	10.º K	Alqueva	Conceição Maia	Camioneta alugada

## Grupo de Recrutamento: 430

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
15 de outubro de 2021	A2; A3; C2	Visita de estudo	Compreender a inovação, criatividade e nível de desenvolvimento tecnológico na atividade da produção. Percecionar a importância da componente ambiental/sustentabilidade destes modelos de inovação e competência para a economia do país. Facilitar a sociabilidade e as relações interpessoais.	Nível de participação: 97,9% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: estão a ser tratados os dados estatísticos. Nível de realização: 100% dos alunos estão a desenvolver trabalho a enquadrar no projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Economia A	10.º J 10.º L	Centro de Interpretação do Alqueva e Herdade do Vale da Rosa	Cristina Rodrigues	Autocarro da Barraqueiro Transportes
Ao longo do ano	A2; A3; C2	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento - Empreendedorismo e Sustentabilidade	Promover uma educação para a cidadania, orientando os alunos para o desenvolvimento de temáticas que potenciem essa mesma cidadania e que favoreçam a aquisição de conhecimentos.	Nível de participação: 100% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto. Nível de realização: ainda em realização	Economia A	10.º J 10.º L	ESAD	Cristina Rodrigues	Sala de aula, PC com Internet e Equipamento de vídeo
Ao longo do ano	A2; A3; C2	Programa “Braço Direito - Um dia no teu futuro” Parceria: Júnior Achievement Portugal	Aproximar o mundo escolar ao mundo do trabalho. Acompanhar voluntários, no seu local de trabalho, durante um dia. Participar nas atividades cotidianas de um voluntário, colocando questões.	Nível de participação: 27,3% dos alunos participam no projeto. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto. Nível de realização: a definir	Economia C	12.º L	Empresas a determinar (caso a atividade seja presencial)	Cristina Rodrigues	
Ao longo do ano	A2; A3; C2	Projeto de Cidadania e Desenvolvimento - Literacia Financeira na escola Parceria: Fundação Vox Populi - Projeto NEPSO	Estimular os alunos, para a utilização dos instrumentos de recolha de opinião pública. Promover uma educação para a cidadania, orientando os alunos para o desenvolvimento de temáticas que potenciem essa mesma cidadania e que favoreçam a aquisição de conhecimentos.	Nível de participação: 100% dos alunos. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto. Nível de realização: a definir.	Sociologia	12.º M	ESAD	Cristina Rodrigues	Sala de aula, PC com Internet e plataforma da Fundação Vox Populi

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A2; A3; C2	Programa "A Empresa" Parceria: Júnior Achievement Portugal	Promover ideais de cooperação e intercâmbio entre jovens investigadores e empreendedores. Promover uma educação para a cidadania, orientando os alunos para o desenvolvimento de temáticas que potenciem essa mesma cidadania e que favoreçam a aquisição de conhecimentos.	Nível de participação: 27,3% dos alunos participam no projeto. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto.  Nível de realização: a definir.	Economia C	12.º L	ESAD	Cristina Rodrigues	Sala de aula, PC com Internet e plataforma da Júnior Achievement
Novembro de 2021	A2; A3; C2	Visita de estudo	Assistir à Sessão Plenária de discussão do Orçamento do Estado.	Nível de participação: 100% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto.  Nível de realização: a definir.	Economia C e Sociologia	12.º L 12.º M	Assembleia da República	Cristina Rodrigues	Transportes públicos
Ao longo do ano	A2; A3; C2	Rúbrica "45 minutos com..."	Partilhar experiências de vida pessoal e profissional. Motivar os alunos para a definição de metas e objetivos.	Nível de participação: 100% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto.  Nível de realização: a definir.	Economia A e Economia C	10.º J 10.º L 12.º L	ESAD	Cristina Rodrigues	Sala de aula
Fevereiro de 2022	A2; A3; C2	Visita de estudo	Examinar numa perspetiva histórica e comparativa a coleção do Museu, nomeadamente objectos-chave do desenvolvimento da banca.	Nível de participação: 100% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto.  Nível de realização: a definir.	Economia A	10.º J 10.º L	Museu do dinheiro - Banco de Portugal - "A História da Banca"	Cristina Rodrigues	Transportes públicos
Março de 2022	A2; A3; C2	Visita de estudo	Compreender a inovação, criatividade e nível de desenvolvimento tecnológico na atividade da produção. Percecionar a importância da componente ambiental/sustentabilidade destes modelos de inovação e competência para a economia do país. Facilitar a sociabilidade e as relações interpessoais.	Nível de participação: 100% dos alunos das turmas envolvidas. Nível de satisfação: questionário a ser elaborado e aplicado no final do projeto. Nível de realização: a definir.	Economia A e Economia C	10.º J 10.º L 12.º L	Oliveira da Serra e Herdade do Freixo do Meio	Cristina Rodrigues	Autocarro da Barraqueiro Transportes

## Grupo de Recrutamento: EMRC

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
04-10-2021	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Palácio da Pena	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	11.º B, M, C, D e I	Sintra	Nuno Caratão	
22-10-2021	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Palácio da Pena	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	11.º G e I	Sintra	Nuno Caratão	
18-11-2021	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo à Quinta da Regaleira	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	12.º D, F e J	Sintra	Nuno Caratão	
23-11-2021	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Ferroviário e ao Convento de Cristo	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Português e Ciências Naturais	5.º e 6.º Anos	Entroncamento e Tomar	Nuno Caratão e João Paulo Mendes	Fotocópias
Final do 1.º Período	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Festa do Natal na EB Olivais		Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	Educação Musical e EMRC	Alunos da EB dos Olivais	EB Olivais	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
26-11-2021	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Castelo dos Mouros	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	9.º G	Sintra	Nuno Caratão	
7 a 9 de janeiro de 2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Acantonamento de EMRC	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Informática, Educação Física	11.º Ano	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	Fotocópias e material de limpeza
2.º Período	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de estudo de História ao Convento e Tapada de Mafra	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	História e EMRC	8.º Ano da EBO	Mafra	História, 3.º Ciclo	
17-01-2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estuda à Assembleia da República e à Basílica da Estrela	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	9.º F	Lisboa	Nuno Caratão	
8 e 9 /02/2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo à Serra da Estrela	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Português e Ciências Naturais	5.º e 6.º anos da EBO	Sortelha, Covilhã e Seia	Nuno Caratão João Paulo Mendes, Rosário Soares e Irene Santos	Fotocópias

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
21 a 23 de janeiro de 2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Acantonamento de EMRC	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Informática e Educação Física	3.º Ciclo EBO	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	Fotocópias, material de limpeza
2.º Período	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Convento dos Capuchos	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	11.º Ano	Sintra	Nuno Caratão	
19-04-2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Visita de Estudo ao Castelo dos Mouros	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	9.º anos da EBO	Sintra	João Mendes e Nuno Caratão	
1 a 3 de abril de 2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Acantonamento de EMRC	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Informática e Educação Física	9.º ano e 10.º Ano da ESAD	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	Fotocópias e material de limpeza
22 a 24 de abril de 2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Acantonamento de EMRC	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Informática e Educação Física	7.º e 8.º anos ESAD	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	Fotocópias e material de limpeza

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos		Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
15/06/2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Portinho da Arrábida	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC	7.º e 8.º anos da EBO	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	
14-06-2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Portinho da Arrábida	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC, Educação Física e Inglês	5.º e 6.º anos da EBO	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	
09-06-2022	A1; A2; A3; A4; B2; C2; C3; F3; E2	Portinho da Arrábida	Proporcionar espaços em que o aluno possa identificar, com clareza e realismo, o que se passa na sua vida individual e na vida coletiva, do grupo e da sociedade.	Nível de participação: inscrição voluntária 75%. Nível de Satisfação/Interesse: 80% posicionam-se no grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5. Nível de realização 80% dos alunos realizaram a atividade proposta: relatório e/ou balanço em sala de aula.	EMRC e Educação Física	7.º e 8.º anos da ESAD	Portinho da Arrábida	Grupo de EMRC	

## Atividades conjuntas entre grupos disciplinares e plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Departamento/ Grupo de Recrutamento	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Anos letivos 2021-2022 e 2022- 2023	A1; A2; A3; C2; C3; D1; E2; F4; F5	Projeto Megafone dos Direitos Humanos	Contribuir para o desenvolvimento social e cultural dos alunos. Criar uma cultura de análise e reflexão sobre o tema que faz parte dos conteúdos programáticos. Capacitar os participantes para a promoção dos direitos humanos através de oficinas de formação, produção de campanhas e realização de ações de ativismo ao longo dos dois anos letivos.	Indicadores de avaliação - Nível de satisfação/interesse- Nível de realização. Indicador de medida/ sucesso - 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou grau 4, numa escala de 1 a 5. 75% dos alunos realizaram os diversos produtos finais requeridos na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	GR 330 e GR 410	Filosofia, Inglês e outras disciplinas	Alunos das turmas 10.º F, 10.ºD, 10.º e 11.º	ESAD e outros a designar	Associação Mais Cidadania, Isabel Aldeia, Fátima Campelo, Elisabete Lobato e Fátima Teles	

## Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

## Grupo de Recrutamento: 230

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º Período	A1; A2; A3; A4; B1; C2	"Estatística dos Recursos Naturais/ Educação para a Sustentabilidade"	Relacionar as aprendizagens de Matemática, de Ciências Naturais e de TIC. Pesquisar, organizar e interpretar informação. Incentivar hábitos de cidadania.	Nível de participação: 90 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 60 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5, quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 60 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN, Mat. e TIC	6.º ano	EBO	Professoras de CN/Mat. e TIC	Fotocópias
1.º Período (4 de outubro)	A1; A2; A3; A4; C2; E2; E3	Exposição no átrio da escola - "Modelos dos Animais"	Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem. Promover a animação do espaço escolar. Promover o respeito pelos animais.	Nível de participação: 75 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	5.º e 6.º anos	EBO	Professoras de CN e Mat.	Modelos realizados pelos alunos
1.º/2.º Períodos	A1; A2; A3; A4; B1; C2	"Com Sequências das Operações"	Promover o cálculo mental. Contribuir para desenvolver a curiosidade e a aprendizagem pela descoberta. Promover a articulação entre os ciclos.	Nível de participação: 80 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 60 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Mat.	5.º e 6.º anos	EBO	Professores de Mat. do 6.º ano	Fotocópias

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º/2.º Períodos	A1; A2; A3; A4; C2; C4; E2	"Tabuadas e Contas"	Promover o cálculo mental. Diversificar as situações de aprendizagem nomeadamente, promovendo desafios.	Nível de participação: 90 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 50 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 40 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Mat. e BE	5.º e 6.º anos	Sala de aula e BE da EBO	Professoras de Mat. e BE	Fotocópias
2.º Período	A1; A2; A3; A4; B1; C2	Compreender as Escalas da "História"	Relacionar e aplicar as escalas ao contexto de História e Geografia. Relacionar as escalas com as frações equivalentes. Relacionar a Matemática com o quotidiano.	Nível de participação: 75 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP e Mat.	5.º e 6.º anos	EBO	Professoras das disciplinas envolvidas	Fotocópias
2.º Período	A1; A3; A4; B1; C3; E2	Farmácia Rural **	Proporcionar momentos de convívio e a aprendizagem de forma lúdica. Despertar a curiosidade acerca do mundo natural. Reconhecer a importância das plantas.	Nível de participação: 85 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN	6.º ano	Quinta Pedagógica dos Olivais (QPO)	Professoras de CN do 6.º ano	Material utilizado pelas técnicas da QPO
1.º/2.º Período	A1; A3; A4; C2; E2	"Aromas e Sabores" **	Proporcionar momentos de convívio e a aprendizagem de forma lúdica. Conhecer e identificar elementos da Natureza para cozinhar. Desenvolver a prática experimental em contexto real.	Nível de participação: 85 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN	6.º ano	Quinta Pedagógica dos Olivais (QPO)	Professores CN 6.º ano	Material utilizado pelas técnicas da QPO

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º Período	A1; A3; A4; B1; E2	Sumos coloridos **	Proporcionar momentos de convívio e a aprendizagem de forma lúdica. Desenvolver a prática experimental em contexto real. Promover a alimentação saudável.	Nível de participação: 85 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN	6.º ano	Quinta Pedagógica dos Olivais (QPO)	Professoras de CN do 6.º ano	Material utilizado pelas técnicas da QPO
2.º Período	A1; A3; A4; B1; E2	"Veterinário por uma hora" **	Proporcionar momentos de convívio e a aprendizagem de forma lúdica. Despertar para a importância do bem-estar animal. Desenvolver a prática experimental em contexto real.	Nível de participação: 85 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade; Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação; Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN	5.º ano	Quinta Pedagógica dos Olivais (QPO)	Professoras de CN do 5.º ano	Material utilizado pelas técnicas da QPO
2.º/3.º Períodos	A1; A2; A3; A4; C2; E2; E3	Projeto "BI de um animal"	Realizar trabalho de pesquisa. Consciencializar para a importância da conservação das espécies. Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas envolvidas. Incentivar a reutilização de materiais.	Nível de participação: 75 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade; Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação; Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	5.º ano	BE da EBO e sala de aula	Professores de CN/Mat., Português e TIC	Internet, PC, Materiais reciclados

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º/3.º Períodos	A1; A2; A3; A4; C2; E2; E4	"Gente Gira com Saúde - Micróbios"	Realizar trabalho de pesquisa. Organizar e interpretar informação, nomeadamente a numérica. Aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas/áreas curriculares intervenientes.	Nível de participação: 75 % dos alunos 75 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	5.º e 6.º anos	BE da EBO e sala de aula	Professores de CN e Mat. (5.º ano)	Internet, PC e materiais reciclados
2.º/3.º Períodos	A1; A3; A4; B1; B2; C2; E2	Praticar as Provas	Capacitar os alunos para a realização de uma prova externa.	Nível de participação: 90 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 60% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 60 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	5.º ano	EBO	Professoras de CN e Mat.	Fotocópias
2.º/3.º Períodos	A1; A2; A3; A4; B1; C2; E2	"Semana da Matemática e das Ciências" **	Fomentar o gosto pelas disciplinas. Aprender de forma lúdica, partilhando conhecimentos. Diversificar as situações de aprendizagem nomeadamente, promovendo desafios.	Nível de participação: 75 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 75 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	5.º e 6.º anos	BE da EBO	Professoras de CN e Mat.	Fotocópias, manipuláveis, recursos da APM e outros
3.º Período	A1; A2; A3; C1; C4	"Bolo Matemático Saudável"	Fomentar o gosto pelas disciplinas. Incentivar a alimentação saudável. Aprender de forma lúdica, partilhando conhecimentos. Diversificar as situações de aprendizagem nomeadamente, promovendo desafios.	Nível de participação: 50 % dos alunos das turmas envolvidas participam na atividade. Nível de satisfação: 75 % dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5 quanto ao nível de satisfação. Nível de realização: 50 % dos alunos realizam o trabalho requerido com um nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	CN e Mat.	6.º anos	Sala de aula	Professoras de CN e Mat.	Fotocópias e ingredientes alimentares

## Grupo de Recrutamento: 500

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º P	A3	Olimpíadas da Matemática	Envolver os alunos na resolução de problemas Matemáticos; proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições a nível de escola e nacionais.	Avaliação: Nº de turmas e de alunos envolvidos; Sucesso: 5Turmas e 20 alunos.	Mat.	Alunos	ESAD	Fernanda Cunha; Teresa Machado; Ivo Bragança; M <sup>a</sup> João Lopes; Estagiários	Fotocópias e enunciados de provas
1.º P e 2.º P	A3	Concurso "Tabuadas e Contas"	Desenvolver o cálculo mental.	Avaliação: Nº de turmas e de alunos envolvidos; Sucesso: 5Turmas e 20 alunos..	Mat.	Alunos	ESAD/ EBO	Susana Santos; Docentes 8.º ano	Fotocópias e enunciados de provas
1.ºP	A3	Canguru Matemático sem fronteiras	Envolver os alunos na resolução de problemas Matemáticos; proporcionar aos alunos a possibilidade de participar em competições a nível de escola e nacionais.	Avaliação: Nº de turmas e de alunos envolvidos; Sucesso: 5Turmas e 20 alunos.	Mat.	Alunos	ES	Carmo Pereira; Abdul Ahmad; Estagiários	Fotocópias e enunciados de provas
Última semana do 2.º P	A3	Semana da Matemática	Proporcionar o contacto com a vertente lúdica e artística da Matemática; Impulsionar a partilha da aprendizagem.	Avaliação: Nº de turmas e de alunos envolvidos; Sucesso: 10Turmas e 100 alunos.	Mat.	Alunos e professores	ESAD	Amália Pinto; Susete Malaca	Jogos; Cartolinas; Placares; Colas; Fio de pesca; Marcador; Pioneses; Fotocópias
1.ºP-3.ºP	A1; A2; A3	Projeto: "ComSequências"	Elaboração de atividades de carácter lúdico que possam ser aplicadas nos vários anos de escolaridade e que ajudem a promover a articulação curricular vertical na disciplina de Matemática.	Avaliação: Nº de professores, anos de escolaridade e turmas envolvidas e número de atividades realizadas; Sucesso: 20% de professores e alunos, 100% dos anos de escolaridade e 50% de atividades realizadas.	Mat.	Alunos e professores	Escolas do Agrupamento	Amália Pinto; Susete Malaca	Cartolinas; Placar; Fio de pesca; Marcador; Pioneses; Fotocópias
1.º P-3.ºP	A4; B1; B2	Trabalhos de grupo; Composições; Fichas de trabalho	Resolver problemas; Raciocinar Matematicamente; Comunicar Matematicamente.	Avaliação: Classificação das tarefas realizadas; Sucesso: 70% de classificações não negativas.	Mat.	Alunos	ESAD/ EBO	Todos	Fotocópias

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º P-3.º P	A4; B1; B2	Elaboração de instrumentos de aferição e de avaliação das aprendizagens e dos Materiais produzidos pelos alunos	Resolver problemas; Raciocinar Matematicamente; Comunicar Matematicamente.	Avaliação: Nº de instrumentos elaborados; Sucesso: 1 instrumento por turma.	Mat.	Professores	ESAD/ EBO	Todos	Fotocópias
1.º P-3.º P	A4; B1; B2	Aulas de Apoio e de esclarecimento de dúvidas	Aprofundar competências cognitivas nos diferentes domínios curriculares; Promover avaliação formativa nos diferentes domínios curriculares; Facilitar a revisão, aquisição e consolidação de conceitos Matemáticos.	Avaliação: Nº de alunos; Sucesso: 10 turmas.	Mat.	Alunos	ESAD/ EBO	Todos	Fotocópias
2.ºP	D1	Conferência: Conhecimento Computacional	Melhorar a proficiência dos docentes ao nível das suas práticas de ensino.	Avaliação: Nº de professores; Sucesso: 10 professores.	Mat.	Professores	ESAD/ EBO	Todos	Fotocópias; Sala
1.º P-3.º P	A4; B1; B2	Avaliação: Diagnóstica, formativa, sumativa interna, sumativa externa	Monitorizar as aprendizagens e contribuir para a melhoria das mesmas.	Avaliação: Nº de instrumentos elaborados; Sucesso: 5 instrumentos por turma.	Mat.	Alunos	ESAD/ EBO	Todos	Fotocópias
Outubro	A3	Visita de estudo ao programa "Masterchef"	Proporcionar o contacto com outras realidades; Desenvolver o desejo de aprendizagem.	Avaliação: Registo escrito da informação recolhida; Sucesso: Evidência de aprendizagem nos registos feitos pelos alunos.	Mat.	Alunos 12F	ESAD	Hélder Martins	-----

## Grupo de Recrutamento: 510

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Anual	A3; C1; C2	Projeto "Our Space our Future" Atividades variadas integradas no projeto	Promover a Interatividade e a criatividade em diferentes contextos de aprendizagem; Explorar situações de aprendizagem mais ativas; Exploração de temas que suscitam maiores dificuldades; Exploração de temas/investigação científica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	FQ	7.º D e F	ESAD e EBO	NUCLIO e Professores de FQ	PCs e telemóveis
Outubro	A2; A3; C1; C2	Festival Internacional de Ciência	Promover a Interatividade e a criatividade em diferentes contextos de aprendizagem; Explorar situações de aprendizagem mais ativas; Proporcionar momentos de sociabilização e dinâmicas de grupo potenciadoras do desenvolvimento da comunicação e inovação Exploração de temas/investigação científica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	FQ; Bio	11.º Ano F	Oeiras	Parceiros internacionais; Prof Prudência Valente	-----
Março	A2; A3; C2	Luz, Física e Arte	Promover o gosto pela Física, Química e pela Arte; Promover a ligação entre a Arte e as Ciências	Nível de participação 85% dos alunos inscritos na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos inscritos na atividade posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% do público considerou que a atividade desenvolvida teve um nível percebido de qualidade superior a 3, numa escala de 1 a 5.	FQ	10	ESAD	Pedro Sousa, Zélia Gonçalo, Prudência Valente, Ana Bela Covão, Joaquim Sequeira	PCs Data show Reagentes

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Anual	A3; C2; G3	Fazer Acontecer	Utilização das tecnologias de informação e comunicação na realização de atividades laboratoriais de Física e Química; Desenvolvimento de atividades colaborativas de investigação em sala de aula no âmbito das aprendizagens STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemática); Utilizar, manipular e manusear instrumentos laboratoriais diversificados na realização das atividades laboratoriais; Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental. Estimular a curiosidade científica e criatividade. Promover a divulgação de conteúdos científicos através da criação e manutenção de <i>blogs</i> de divulgação científica	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram os produtos finais requeridos nas atividades, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	FQ	11.º Ano	ESAD	Zélia Gonçalo; Teresa Costa e Pedro Sousa	PCs e Material Laboratorial
1.º ou 2.º Período	A3; C1; C2	Workshop - Construção de microfoguetes	Promover a Interatividade e a criatividade em diferentes contextos de aprendizagem; Explorar situações de aprendizagem mais ativas; Proporcionar momentos de sociabilização e dinâmicas de grupo potenciadoras do desenvolvimento da comunicação e inovação Exploração de temas/investigação científica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final pretendido com um desempenho superior a 3.	FQ	11.º Ano	ESAD	Alunos de Aeroespacial; Prof Prudência Valente	Material disponibiliza do pelo AEROTEC
9/3/2022 8/3/2022	A3, C2	EXPLORA OS MATERIAIS	Desenvolver o interesse pela química e física dos novos Materiais; Consolidar conhecimentos sobre estrutura e propriedades dos Materiais. Explorar de uma forma interativa as propriedades e aplicações de Materiais que não conhecem; Estimular a curiosidade científica, desenvolver competências no domínio do questionamento; Estimular a criatividade aplicada às ciências experimentais.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final pretendido com um desempenho superior a 3.	FQ/BG	11.ºA 11.º B 10.ºA	IST	Rita Santos Ana Bela Covão Lourdes Sabino	Material de registo: caderno, telemóvel (câmara fotográfica/v ideo)

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º Período	A3; C1; C2	Caça aos Asteroides	Motivar os alunos para o conhecimento científico e para as suas aplicações. Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental. Exploração de temas/investigação científica.	Nível de participação 85% dos alunos inscritos na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% do público considerou que a atividade desenvolvida teve um nível percebido de qualidade superior a 3, numa escala de 1 a 5.	G510	Alunos de Físico-química e de Informática		ESAD/EBO	IASC (Internacional Astronomical Search Collaboration); NUCLIO e Professores de FQ
Abril	A2; A3; C1; C3	Participação nas Exposições "ÁGUA - uma exposição sem filtro" e "Ondas, Luzes e Co" do Pavilhão do Conhecimento	Estimular a curiosidade científica. Motivar os alunos para o conhecimento científico e para as suas aplicações, através da prática experimental.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final requerido nas atividades, com desempenho de nível 3, ou superior, numa escala de 1 a 5.	FQ/CN	8.º ano	Pavilhão do Conhecimento	Professores FQ e CN	-----
2.º Período	C1; C2; E2	Conferência sobre "Sustentabilidade e Energia"	Sensibilizar os alunos para as controvérsias associadas à sustentabilidade. Desenvolver o espírito crítico e proatividade face ao futuro.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Química	12.º ano	ESAD	Lourdes Sabino Ana Bela Covão	Anfiteatro e respetivo Material áudio/vídeo
2.º Período	A3; C1; C2	Masterclasses - Física de Partículas	Motivar os alunos para o conhecimento científico e para as suas aplicações no domínio da Física de partículas. Consolidar conteúdos numa perspetiva prática e experimental. Estimular a curiosidade científica e a criatividade. Contactar com a experimentação realizada a nível universitário. Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.	Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	FQ; Bio	11.º e 12.º Anos	IST	CERN; LIP; Professores FQ	-----

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
30/31 de março	A3; C3; G1	Anfiteatro e Laboratório Químico e Química da Água	Motivar os alunos para o conhecimento científico e para as suas aplicações, através da prática experimental. Promover o desenvolvimento de relações interpessoais.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final requerido nas atividades, com desempenho de nível 3, ou superior, numa escala de 1 a 5.	FQ	9.º F e G	Museu de História Natural	Maria Paula Pimentel	Transportes e bilhete de entrada no Museu
21 e 25 de janeiro	A2; A3	Museu das Comunicações	Consolidar e explorar conteúdos relacionados com as descobertas históricas na área das ondas eletromagnéticas e sua aplicação às comunicações. Promover o gosto pela física através da exploração do seu impacto na tecnologia das comunicações	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram um questionário sobre a atividade com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	FQ	11.º D, 11.º E e 10.º PSI	Museu das Comunicações	Pedro Sousa e Rosa Chaves	Transportes
2.º período	A2; A3; C2	CENIMAT. Centro de Investigação de Materiais da FCT/UNL	Estimular a curiosidade na área da investigação científica e tecnológica. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico. Estimular a criatividade aplicada às ciências experimentais. Contactar com a experimentação/investigação realizada a nível universitário. Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% do público considerou que a atividade desenvolvida teve um nível percebido de qualidade superior a 3, numa escala de 1 a 5.	FQ	11.º G 11.º H	FCT/UNL	Zélia Gonçalo	Transportes

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
3.º Período	A3	XXV Semana da Física	Estimular a curiosidade na área da investigação científica e tecnológica. Incentivar e desenvolver o gosto pelo conhecimento científico. Estimular a criatividade aplicada às ciências experimentais. Contactar com a experimentação/investigação realizada a nível universitário. Desenvolver hábitos e capacidades inerentes ao trabalho científico: observação, pesquisa de informação, experimentação.	Nível de participação 85% dos alunos inscritos na atividade. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 Nível de realização 75% do público considerou que a atividade desenvolvida teve um nível percebido de qualidade superior a 3 , numa escala de 1 a 5.	FQ	11.º C	IST	Teresa Costa	Transportes
Final do 1.º Período	A2; A3; C2	Visualização e debate do filme "Elementos Secretos"-Hidden	Desenvolver o espírito crítico. Sensibilizar para o tema "inclusão" como ponto de partida para a erradicação do preconceito e o estímulo à integração. Debater a problemática, evidente no filme, da discriminação promovendo a consciencialização sobre a igualdade no que concerne à dignidade e direitos enquanto cidadãos, como forma de garantir a sua plena integração na sociedade.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% do público considerou que a atividade desenvolvida teve um nível percebido de qualidade superior a 3 , numa escala de 1 a 5.	FQ /Port. / Inglês	11.ºF e alunos da Escola de Hamburgo-Alemanha, parceira no projeto ERASMUS+	Auditório - ESAD	Ana Carvalhão, Helena Mestre e Prudência Valente	PC e Projetor

## Grupo de Recrutamento: 520

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade/Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
maio de 2022	A3; C1	Sessão prática sobre Suporte Básico de Vida	<p>Conhecer a cadeia de sobrevivência. Realizar a posição lateral de segurança. Reconhecer o estado de consciência da vítima e como proceder em conformidade. Reconhecer os sinais de obstrução da via aérea. Saber como proceder no auxílio de uma vítima de obstrução de via aérea. Adquirir treino na execução das compressões torácicas e nas insuflações. Saber como ativar os serviços de emergência, através da chamada 112</p> <p>Reconhecer até quando devem ser mantidas as manobras de SBV.</p>	<p>Nível de participação 85% das turmas de 9.º ano (público-alvo) participam na sessão. 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na sessão. Nível de satisfação/interesse 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final**requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior numa escala de 1 a 5.</p>	Ciências Naturais em colaboração com o PES	9.º anos	Escola Básica dos Olivais e Escola Secundária António Damásio	INEM ou Bombeiros	
março de 2022	A3; C1	A Evolução das plantas visita de estudo ao Jardim Botânico da Universidade de Lisboa. (aguarda-se confirmação da instituição)	<p>Reconhecer a importância da biodiversidade. Compreender o papel da seleção natural na evolução das plantas. Analisar exemplos de estratégias adaptativas em diferentes habitats/condições climáticas. Reconhecer a importância de preservar a biodiversidade das plantas na adaptação às alterações climáticas.</p>	<p>Nível de participação 85% dos alunos da turma envolvida (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade.</p>	Biologia e Geologia	11.º ano F	Jardim Botânico da Universidade de Lisboa	Monitores do Jardim Botânico da Universidade de Lisboa com a colaboração dos docentes.	
março de 2022	A3; C1	Laboratório de Geologia: Atividade prática «Minerais e Rochas num piscar de olhos» (aguarda-se confirmação da instituição)	<p>Observar e manipular amostras diversificadas de minerais e rochas. Caracterizar e identificar as principais propriedades físicas dos minerais. Observar/identificar minerais em amostras de rocha em lâmina delgada (LD) com luz natural e luz polarizada (Microscópio petográfico).</p>	<p>Nível de participação 85% dos alunos da turma envolvida (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade.</p>	Biologia e Geologia	11.º ano F	Museu de História Natural da Universidade de Lisboa	Monitores do Laboratório com a colaboração dos docentes	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade/Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
abril de 2022	A3; C1	Saída de campo à Reserva Natural do Estuário do Tejo (atividades pedagógicas do EVOA)	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, designadamente em contexto de trabalho de campo e laboratorial/experimental. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas. Desenvolver atitudes de valorização do património biológico e reconhecer o impacte ambiental da atividade antrópica. Reconhecer a necessidade de uma melhoria da gestão ambiental e de um desenvolvimento sustentável.	Nível de participação 85% das turmas de 10.º ano (público-alvo) participam na sessão. 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na sessão. Nível de satisfação/interesse 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	Biologia e Geologia Física e Química	10.º anos	EVOA	Monitores do EVOA	Aluguer de autocarro
A definir pela Comissão Nacional das Olimpíadas da Geologia.	A3;C1	Olimpíadas da Geologia	Estimular o interesse dos alunos pelos conceitos da Geologia e pelo trabalho prático, laboratorial e experimental inerente a esta área do conhecimento. Reforçar a ideia que a Geologia tem um papel importante na sustentabilidade do planeta Terra. Compreender que a Geologia articula com outras áreas do conhecimento, contribuindo para uma cidadania mais ativa. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Geologia a nível do ensino básico e secundário. Estimular a curiosidade científica. Fomentar a troca de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional.	Nível de participação 10 alunos participam na 1ª eliminatória. Nível de satisfação 75% dos alunos participantes na 1ª eliminatória posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 20% dos alunos participantes na 1ª eliminatória passam à 2ª eliminatória.	Biologia e Geologia	11.º anos do C.C.T.	Escola Sec. António Damásio (1.ª eliminatória)	Professores do G.R. 520	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
8 de novembro 2021	A3; C1	Saída de campo à Mata Nacional de Leiria "500 Magalhânicos"	Alertar os jovens sobre a necessidade de agir em prol do planeta. Dar um contributo ativo para a regeneração do Pinhal de Leiria, visando a recuperação das áreas aridas, degradadas ou subaproveitadas, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2030). Compreender a importância das árvores e dos arbustos na preservação dos ecossistemas. Promover a consciência ambiental em tópicos como: saúde ambiental, desenvolvimento sustentável e aquecimento global. Promover o desenvolvimento de relações interpessoais.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas de 11.º envolvidas (público-alvo) participam na sessão Nível de satisfação/interesse 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior numa escala de 1 a 5.	Biologia e Geologia	11.º A e 11.º E	Mata Nacional de Leiria	Monitores da Mata Nacional de Leiria	Autocarro cedido pela Junta de Freguesia dos Olivais
6 de junho de 2022 3.º período	A3; C1	Água - Uma exposição sem filtro	Compreender que a água potável deve ser um direito básico da humanidade. Compreender como a ciência, a tecnologia e o compromisso de todos nós pode contribuir para que esse direito básico seja uma realidade. Experimentar e descobrir as múltiplas facetas da disponibilidade e uso deste bem essencial. Conhecer o Objetivo 6 das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável: água e saneamento para todos até 2030. Promover o desenvolvimento de relações interpessoais.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas de 8.º ano envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Biologia e Geologia	8.º anos com exceção do 8.º F	Pavilhão do Conhecimento	Professores do G.R. 520	A definir

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
20 e 21 de abril de 2022	A3; C1	Atividades do Centro de Ciência Viva de Estremoz	<p>Rever conceitos de Geologia lecionados no 10.º e 11.º ano através da exploração da exposição permanente "Terra, um planeta dinâmico".</p> <p>Compreender o funcionamento de uma pedreira de extração de mármore.</p> <p>Compreender como a tectónica de placas influenciou/influencia a distribuição dos seres vivos no nosso planeta.</p> <p>Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</p> <p>Participar de forma construtiva em trabalho de grupo, designadamente em contexto de trabalho de campo e laboratorial/experimental.</p> <p>Promover o desenvolvimento de relações interpessoais.</p>	<p>Nível de participação</p> <p>85% das turmas do 11.º ano de C.C.T. (público-alvo) participam na visita de estudo</p> <p>85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo</p> <p>Nível de satisfação</p> <p>75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.</p> <p>Nível de realização</p> <p>75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.</p>	Biologia e Geologia	11.º anos do C.C.T	C.C.V Estremoz	Monitores do C.C.V.	Aluguer de autocarro
1 e 3 de junho de 2022	A3; C1	Saída de Campo à Região de Sintra - Cascais	<p>Observar importantes estruturas geológicas da região e litologias associadas.</p> <p>Inferir os processos de formação dessas mesmas estruturas.</p> <p>Observar os efeitos dos agentes erosivos nas diversas litologias.</p> <p>Desenvolver atitudes de valorização do património geológico.</p> <p>Estimular a curiosidade científica.</p> <p>Promover o desenvolvimento de relações interpessoais.</p>	<p>Nível de participação</p> <p>85% das turmas do 11.º ano de C.C.T. (público-alvo) participam na visita de estudo.</p> <p>85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo.</p> <p>Nível de satisfação</p> <p>75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.</p> <p>Nível de realização</p> <p>75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.</p>	Biologia e Geologia	11.º anos do C.C.T.	Região de Sintra - Cascais	Professores do G.R.520	Aluguer de autocarro

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
maio de 2022	A3; C1	Exposição "Do Jurássico ao Jardim" ou "Fósseis para todos"	Compreender o que são fósseis e os seus processos de formação. Estimular o conhecimento sobre as etapas da história da Terra. Identificar os espaços/regiões onde viveram organismos do passado no território português. Compreender os paleoecossistemas no território português. Ver e conhecer para preservar os registos (fósseis). Estimular a curiosidade científica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas de 7.º ano envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Ciências Naturais	7.º ano Turmas C e D	Museu de História Natural da Universidade de Lisboa	Professores do G.R. 520	Aluguer de autocarro
Ano letivo 2021/22	A1; A2; A3; A4 e C1	Clube de Ciência Viva em processo de candidatura	Desenvolver a literacia científica dos alunos. Desenvolver o sentido de responsabilidade ambiental e social. Aproximar a ciência dos nossos alunos, tornando as suas aprendizagens mais reais e significativas Aprofundar a colaboração com: instituições de investigação científica e de ensino superior; Centros de Ciência Viva; museus, associações ambientais, Ordem dos Biólogos e Sociedade Geológica de Portugal. Criar uma rede de comunicação interna entre escolas do agrupamento, no sentido de promover o ensino experimental das ciências e o gosto pela ciência.	Processo em fase de candidatura. A definir, posteriormente, os indicadores de avaliação e de sucesso.	Biologia e Geologia Ciências Naturais	1.º, 2.º e 3.º ciclos e secundário do C.C.T.	Escolas do Agrupamento de Santa Maria dos Olivais	Professores do G.R. 520 e 230 Conferencistas convidados	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade/Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
A definir pela Ordem dos Biólogos	A3; C1	Olimpíadas Portuguesas da Biologia	Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental desta área de conhecimento. Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania. Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional. Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário. .Estimular a curiosidade científica.	Nível de participação: 30 alunos participam na 1.ª eliminatória. Nível de satisfação 75% dos alunos participantes na 1.ª eliminatória, posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 20% dos alunos participantes na 1.ª eliminatória passam à 2.ª eliminatória.	Biologia e Geologia e Biologia 12.º	Alunos do ensino secundário do C.C.T	Escola Sec. António Damásio (1.ª e 2.ª eliminatórias)	Professores do G.R. 520	
março de 2022	A3;C1	Projeto "Criar saberes" (12.º A confirmado, aguarda-se confirmação da instituição, relativamente às restantes turmas)	Ampliar conhecimentos no âmbito da Biologia molecular. Aplicar técnicas básicas de cultura e manuseio de bactérias na área da genética ( Transformar culturas de bactérias com o plasmídeo pGlo). Compreender o procedimento experimental e análise de resultados experimentais. Desenvolver o pensamento crítico e criativo em biologia. Desenvolver a literacia científica. Estabelecer contacto com instituições de ensino superior.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas de 12.º ano envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Biologia	12.º ano Turma A,B,C e H	Universidade Lusófona	Professores do 12.º Ano de Biologia e Monitores da Universidade Lusófona	
fevereiro de 2022	A3; C1	Atividade no Pavilhão do Conhecimento "Elisa-uma atividade viral" (aguarda-se confirmação da instituição)	Ampliar conhecimentos no âmbito da Imunidade e Controlo de Doenças. Desenvolver o pensamento crítico e criativo em biologia. Desenvolver a literacia científica. Estabelecer contacto com instituições externas à Escola.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas do 12.º envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Biologia	12.º ano - Turmas B, C, D, E, F e H	Pavilhão do Conhecimento	Monitores do Pavilhão do Conhecimento	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade/Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
novembro de 2021	A3; C1	Conversa com um médico especialista em infertilidade convidado	Ampliar conhecimentos no âmbito da Reprodução medicamente assistida e sobre as técnicas que melhor respondem aos problemas de infertilidade. Desenvolver o pensamento crítico e criativo em biologia. Estabelecer contacto com instituições de saúde e técnicos de saúde.	Nível de participação 85% das turmas do 12.º ano (público-alvo) participam na visita de estudo. 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Biologia	12.º anos	Escola Sec. António Damásio	Médico especialista em infertilidade	
maio de 2022	A3; C1	Atividade no Pavilhão do Conhecimento "Laboratório Genético" (aguarda-se confirmação da instituição)	Ampliar conhecimentos no âmbito da Engenharia Genética. Desenvolver o pensamento crítico e criativo em biologia. Desenvolver a literacia científica. Estabelecer contacto com instituições externas à Escola.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas de 12.º ano envolvidas (público-alvo) participam na visita de estudo.  Nível de satisfação: 75% dos alunos posicionam-se no grau 3 ou superior, numa escala de 1 a 5. Nível de realização: 75% dos alunos realizaram o produto final** requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Biologia	12.ºano Turmas B, C, D, E, F e H	Pavilhão do Conhecimento	Monitores do Pavilhão do Conhecimento	

## Grupo de Recrutamento: 540

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano letivo	A1; A3	Publicação e divulgação de documentação de apoio às diversas disciplinas	Contribuir para a autonomia e sucesso dos alunos em relação ao processo de aprendizagem.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) recebem e utilizam a documentação de apoio às disciplinas. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5 relativamente à documentação.	Todas as disciplinas técnicas	10.º PEAC; 11.º PEAC; 12.º PEAC	ESAD	Hélder Pinto; José Clamote e outros	Livros técnicos, Recursos existentes na Internet
Final do 1.º período e resto do ano	A1; A2; A3 e A3	Constituição de parcerias para a formação em contexto de trabalho -	Obtenção e acompanhamento de estágios para os alunos com vista à formação em contexto de trabalho	Nível de realização 100% das parcerias necessárias para a formação em contexto de trabalho foram realizadas.	Todas as disciplinas técnicas	11.º PEAC; 12.º PEAC	Empresas	Hélder Pinto; José Clamote e outros	Transportes Telefone Email
Final do 1.º período e resto do ano	A1; A2; A3	Seminários técnicos realizados pela empresa Schneider e outras.	Atualização dos conhecimentos técnicos dos professores e alunos	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Automação e computadores	10.º PEAC; 11.º PEAC; 12.º PEAC	ESAD	Hélder Pinto; José Clamote e outros	--
2.º e 3.º Período	A1; A2; A3	Visita de estudo a empresas dos ramos eletrotécnica e automação (Schneider)	Promover o conhecimento do mundo do trabalho nesta área de formação	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Todas as disciplinas técnicas	10.º PEAC; 11.º PEAC; 12.º PEAC	Empresas	Hélder Pinto; José Clamote e outros	Transportes
2.º Período	A2; A3; E2	Dia dos cursos profissionais	Promoção do curso técnico profissional de eletrónica automação e computadores.	Nível de participação 50% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Todas as disciplinas técnicas	Alunos do Agrupamento	ESAD	Hélder Pinto; José Clamote e outros	Material dos Laboratórios de eletrónica

## Grupo de Recrutamento: 550

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
24-25/03/2022	C3; E2	Dias dos Cursos Profissionais	Valorizar o desempenho dos alunos nos domínios do sucesso académico, dedicação e esforço através da exposição de trabalhos e projetos realizados. Estimular a participação ativa dos alunos na divulgação da oferta formativa dos cursos profissionais da Escola.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades.	Disciplinas da formação tecnológica dos CP de Informática	Alunos dos cursos profissionais de Informática	ESAD	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	Salas de Informática C21 a C25.
31-03-2022	A3; E1	Futurália	Promover a orientação vocacional escolar através da visita a diversos expositores de faculdades e empresas.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades.	Disciplinas da formação tecnológica dos CP de Informática, da disciplina de APIB e de TIC do 9.º ano.	Alunos dos cursos profissionais de Informática	FIL	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires Madalena Gama Cláudia Fava	
04-11-2021	A3	Visita ao Museu das Comunicações	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação em visita guiada sobre equipamentos tecnológicos e redes informáticas.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades.	Disciplinas da formação tecnológica dos CP de Informática	Alunos dos CP de Informática	Lisboa	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção	Transportes públicos.
08-02-2022	A3	Visita aos Cabos Submarinos - Sesimbra	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação em visita guiada sobre equipamentos tecnológicos e redes informáticas em cabos submarinos.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de interesse 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos CP de Informática	Alunos dos cursos profissionais de Informática	Sesimbra	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	Aluguer de autocarro.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
08-02-2022	A3	Visita à Autoeuropa	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação em visita guiada sobre automação, programação e robótica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática .	Alunos dos cursos profissionais de Informática	Palmela	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	Aluguer de autocarro.
20-04-2022	A3	Museu de Ciência Viva de Aveiro	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da difusão da cultura científica e tecnológica: visitas a salas de exposições, cinema 3D, laboratório didático de informática.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática .	Alunos dos cursos profissionais de Informática	Aveiro	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	Aluguer de autocarro.
13-01-2022	A3	Visita à rede da Escola	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação em visita à rede informática da Escola.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática .	Alunos dos cursos profissionais de Informática	ESAD	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	
09-12-2021	A3	Workshop Dispositivos Elétricos e Soldadura	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação num workshop de eletrónica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática .	11.ºPSI-11.º PIGR	FIL	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
03-02-2022	A3	Workshop Arduino	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação num workshop de robótica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática	11.º PSI-11.º PIGR	FIL	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	
06-01-2022	A3	Workshop Dispositivos Elétricos e Soldadura	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação num workshop de robótica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática	12.º PSI-12.º PIGR	FIL	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	
03-03-2022	A3	Workshop Arduino	Realizar atividades diversificadas de contextualização do currículo através da participação num workshop de robótica.	Nível de participação 85% dos alunos das turmas envolvidas (público-alvo) participam nas atividades. Nível de satisfação 75% dos alunos posicionam-se do grau 3 ao grau 5, numa escala de 1 a 5. Nível de realização 75% dos alunos realizaram o produto final* requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	Disciplinas da formação tecnológica dos cursos profissionais de Informática	12.º PSI-12.º PIGR	FIL	Eugénia Rodrigues Paula Alves Manuel Mariano Ester Oliveira António Balseiro Ana Maurício Jorge Assunção Lisete Pires	

## Departamento: Expressões

## Grupo de Recrutamento: 250

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Final do 1.º período	A1; A2; A3	Festa de Natal	Educar para os valores de Formação Pessoal e Social. Promover momentos de partilha e convívio. Promover o desenvolvimento das competências necessárias para tocar/cantar em grupo.	Número de alunos participantes na atividade. Envolvimento de pelo menos 75% dos alunos do 5.º e 6.º anos da EBO.	EM, EV, ET e EMRC	EM, EV, ET e EMRC	Alunos do 2.º ciclo	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Pavilhão Ginásio da EBO
Durante o 2.º período	A1; A2; A3	Visitas de estudo : "Esmiuçando o Hino" e "Como se classificam os instrumentos".	Conhecer os aspetos técnicos da música e da letra do Hino nacional. Conhecer as várias famílias de instrumentos e como se classificam.	Número de turmas envolvidas na visita; resultados do inquérito de satisfação numa escala de 4 níveis (1-Não foi interessante; 2-Foi pouco interessante; 3- Foi interessante; 4-Foi muito interessante) Atribuição de nível 3 ou superior por 75% dos alunos.	EM	Ed. Musical	Alunos do 2.º ciclo	Carlos Barros e Teresa Nunes	Museu da Música
Durante o 3.º período	A1; A2; A3	Clube de Música	Realizar apresentações musicais.	Número de alunos inscritos no Clube da EBO. Participação/envolvimento de pelo menos 75% dos alunos inscritos.	EM	EM	Alunos do 2.º e 3.º Ciclos, professores, funcionários e E Educação da EBO	Carlos Barros e Teresa Nunes	Sala de EM da EBO e/ou sala a designar para as apresentações

## Grupo de Recrutamento: 240

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Final de outubro/primeiros dias de novembro	A1; A4; C3	Exposições de trabalhos dos alunos sobre a temática do Halloween	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos; Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético; Estimular a participação ativa dos alunos; Conhecer diferentes tipologias de comunicação.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. Envolvimento de pelo menos 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos na atividade; 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	EV, ET e ING	5.º e 6.º anos	Pavilhão de entrada da escola	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Folhas de papel coloridas Marcadores Fita cola Sacos do lixo Balões
Final do 1.º período	A1; A4; C3	Exposições de trabalhos dos alunos com a temática do Natal	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Conhecer diferentes tipologias de comunicação.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. Envolvimento de pelo menos 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos na atividade; 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	EV, ET, CN, MAT.	5.º e 6.º anos e 9.º anos	Pavilhão de entrada da escola	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Materiais reciclados Volas e tesouras Balões e fitas coloridas Arame
Final do 1.º período	A1; A2; A4	Festa de Natal	Promover o convívio e a partilha entre a comunidade educativa.	Número de alunos do 2.º CEB participantes na atividade. Envolvimento de pelo menos 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos da EBO.	EM, EV, ET e EMRC	Alunos do 2.º ciclo	Ginásio da EBO	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Aparelhagem Cadeiras, Instrumentos musicais, Microfones Cabos...
Início do 2.º Período	A1; A2; B2; C2; C3	Construção e Exposição da maquete sobre "os povos Recoletores e Agropastoris"	Promover o gosto pela animação do espaço escolar. Incentivar a reutilização de materiais. Recorrer a diferentes técnicas de execução e promover o conhecimento prático dos Materiais;	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP, EV, ET, TIC e OC	5.º ano e comunidade escolar	EBO/Biblioteca	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos com o respetivo ano de escolaridade	Internet PCs Materiais reciclados, Painéis para exposição e mesas.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Fevereiro	A1; A4; C3	Exposições de trabalhos dos alunos sobre a temática do Carnaval	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Estimular a participação ativa dos alunos. Conhecer a origem e propriedades de diferentes tipos de Materiais.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. Envolvimento de pelo menos 85% dos alunos do 6.º ano na atividade; 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	EV e ET	6.º anos	Pavilhão de entrada da escola	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Pesquisas Barro, gesso, ou pasta de moldar Panos Sacos de lixo de 100litros Mesas Painéis de exposição
Março/abril (Perto do final do 2.º Período)	A1; A2; B2; C2; C3	Construção e Exposição de trabalhos desenvolvidos sobre o Património.	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Enquadrar a obra de arte enquanto património cultural e artístico.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	EV e ET	6.º anos	Pavilhão de entrada da escola	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Diferentes Materiais de suporte Tintas Pinceis Mesas Painéis de exposição
Final do 2.º Período	A1; A2; B2; C2; C3	Construção e Exposição da maquete sobre "os castelos da linha do Tejo".	Promover o gosto pela animação do espaço escolar. Incentivar a reutilização de Materiais. Recorrer a diferentes técnicas de execução e promover o conhecimento prático dos Materiais;	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP, EV, ET, TIC e OC	5.º ano e comunidade escolar	EBO/Biblioteca	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos com o respetivo ano de escolaridade	Internet PC Materiais reciclados Painéis para exposição Mesas Placas de poliuretano para a base Tintas Pinceis
Final do 3.º Período, junho de 2022	C4; F5	Exposição Final de Ano com os trabalhos dos alunos	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Estimular a participação ativa dos alunos. Conhecer diferentes tipologias de comunicação.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. Envolvimento de pelo menos 85% dos alunos do 5.º e 6.º anos na atividade; 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	EV e ET	5.º e 6.º anos	Pavilhão de entrada da escola	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos	Trabalhos dos alunos Fita cola Tesouras Balões Fitas coloridas Painéis para exposição Mesas.

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Início do 3.º Período	A1; A2; B2; C2; C3	Exposição Interativa sobre " A Expansão Portuguesa" e construção de maquetes das Embarcações utilizadas na Expansão Marítima	Promover o gosto pela animação do espaço escolar. Proporcionar momentos de convívio e aprendizagem. Incentivar a reutilização de Materiais. Promover a interação das famílias com a vida escolar dos alunos.	Nível de Participação dos alunos na atividade; Nível de envolvimento das turmas com trabalhos expostos na EBO. 75% dos alunos realizaram o produto final proposto na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5.	HGP, EV, ET, TIC, OC e BIB	5.º ano e comunidade escolar	EBO/Biblioteca	Professores dos grupos de recrutamento envolvidos com o respetivo ano de escolaridade	Internet, computadores, Materiais reciclados, painéis para exposição e mesas

## Grupo de Recrutamento: 260 e 620

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
27/9 a 1/10	A1; A3; A4; C3; E2	Semana da divulgação do Desporto Escolar	Divulgar os núcleos do desporto escolar.	Nível de Participação: número de turmas envolvidas nas atividades. Envolver 100% das turmas.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
22/11 a 26/11	A1; A3; A4; C3; E2	Corta-mato ESAD	"Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva. Promover o desenvolvimento de capacidades físicas dos alunos."	Nível de Participação: número de turmas envolvidas. Percentagem de alunos participantes por ciclo e de alunos participantes com medidas adicionais; selecionar os alunos do Agrupamento para participação no CM Nacional. Envolver 100% das turmas de cada escola. Participação de 95% dos alunos de cada turma, em todos os ciclos de ensino e com medidas adicionais. Assegurar a participação das escolas do AESMO nos vários escalões.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Espaço Exterior + Material Específico
22/11 a 26/11	A1; A3; A4; C3; E2	Corta-mato EBO	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva. Promover o desenvolvimento de capacidades físicas dos alunos.	Nível de Participação: número de turmas envolvidas. Percentagem de alunos participantes por ciclo e de alunos participantes com medidas adicionais; selecionar os alunos do Agrupamento para participação no CM Nacional. Envolver 100% das turmas de cada escola. Participação de 95% dos alunos de cada turma, em todos os ciclos de ensino e com medidas adicionais. Assegurar a participação das escolas do AESMO nos vários escalões.	Educação Física	Alunos	Vale do Silêncio	Professores de E.F.	Material Específico
13 a 17/12	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio Interturmas ESAD-Voleibol 2x2	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva.	Nível de Participação: número de turmas e de alunos que participam nas atividades. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino. Participação de alunos 50% das turmas de cada escola.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Data a definir	A1; A3; A4; C3; E2	Corta-mato Distrital - Desporto Escolar	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva. Promover o desenvolvimento de capacidades físicas dos alunos."	Nível de Participação: número de turmas envolvidas. Percentagem de alunos participantes por ciclo e de alunos participantes com medidas adicionais; selecionar os alunos do Agrupamento para participação no CM Nacional. Envolver 100% das turmas de cada escola. Participação de 95% dos alunos de cada turma, em todos os ciclos de ensino e com medidas adicionais. Assegurar a participação das escolas do AESMO nos vários escalões.	Educação Física	Alunos	Vale do Silêncio	Professores de E.F.	Material Específico
Data a definir	A1; A3; A4; C3; E2	Mega Sprint CLDE	Promover o desenvolvimento de capacidades físicas dos alunos.	Nível de Participação: número de alunos que participam na atividade. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	a designar pelo DE	Professores de E.F.	Transporte + Material Específico
13 a 17/12	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio Interturmas ESAD/EBO - Basquetebol 3x3	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva.	Nível de Participação: número de turmas e de alunos que participam nas atividades. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino. Participação de alunos 50% das turmas de cada escola.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
13 a 17/12	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio Interturmas EBO - Jogos pré-desportivos	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática desportiva.	Nível de Participação: número de turmas e de alunos que participam nas atividades. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino. Participação de alunos 50% das turmas de cada escola.	Educação Física	Alunos	EBO	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
27-01-2021	A1; A3; A4; C3; E2	Mega Sprint ESAD/EBO	Promover o desenvolvimento de capacidades físicas dos alunos.	Nível de Participação: número de alunos que participam na atividade. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD/EBO	Professores de E.F.	Campo exterior + Material Específico

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
23-02-2021	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio Tênis Mesa - ESAD	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática da modalidade e cumprimento das regras de jogo.	Nível de Participação: número de equipas e de alunos que participam na atividade. Assegurar as arbitragens e as mesas de pontuação com o auxílio dos alunos. Envolver 50% de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
01-04-2021	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio interturmas Badminton - ESAD	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática da modalidade e cumprimento das regras de jogo.	Nível de Participação: número de equipas e de alunos que participam na atividade. Assegurar as arbitragens e as mesas de pontuação com o auxílio dos alunos. Envolver 50% de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
01-04-2021	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio lançamentos em Basquetebol - ESAD	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática da modalidade e cumprimento das regras de jogo.	Nível de Participação: número de equipas e de alunos que participam na atividade. Assegurar as arbitragens e as mesas de pontuação com o auxílio dos alunos. Envolver 50% de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
4/4 e 5/4	A1; A3; A4; C3; E2	Torneio interturmas Voleibol - ESAD	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática da modalidade e cumprimento das regras de jogo.	Nível de Participação: número de equipas e de alunos que participam na atividade. Assegurar as arbitragens e as mesas de pontuação com o auxílio dos alunos. Envolver 50% de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
30/3 a 5/4	A1; A3; A4; C3; E2	Semana da Educação Física - EBO	Motivar e sensibilizar os alunos para a prática da atividade física. Promover hábitos e estilos de vida saudável.	Nível de Participação: número de equipas e de alunos que participam na atividade. Envolver o maior número de turmas na atividade por ciclo de ensino.	Educação Física	Alunos do 2.º e 3.º CEB	EBO	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico
Ao longo do ano	A1; A3; A4; C3; E3	Visitas de estudo - cursos profissionais	Cumprir o módulo 13.	Nível de Participação: número de alunos que participam na atividade. Resultados do inquérito de satisfação/interesse numa escala de 1 a 5. Envolver 100% dos alunos inscritos.	Educação Física	Alunos dos cursos profissionais	ESAD	Professores de E.F.	Transporte + Material Específico

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano 1.º P - 9/nov./21; 3,10,14 e 15/dez/21	A1; A3; A4; C3; E4	Visitas de estudo à Quinta Pedagógica - EBO	Proporcionar aos alunos experiências em ambiente real dando cumprimento às aprendizagens essenciais das modalidades.	Nível de Participação: número de turmas que participam na atividade. Resultados do inquérito de satisfação/interesse numa escala de 1 a 5. Participação de 100% das turmas do 2.º CEB nas atividades. Atribuição de grau 3 ou superior por 75% dos alunos.	Educação Física	Alunos do 2.º CEB -EBO	Quinta Pedagógica dos Olivais	Professores de E.F.	Material Específico
Ao longo do ano 2/dez/21; 20/jan., 24/fev., 31/mar, 28/abril e 26/maio/22	A1; A3; A4; C3; E5	Visitas de estudo à GNR Braço de Prata - EQUITAÇÃO ESAD/EBO	Sensibilizar os alunos para a modalidade de equitação.	Nível de Participação: número de turmas que participam na atividade. Resultados do inquérito de satisfação/interesse numa escala de 1 a 5. Participação de pelo menos duas turmas de cada ciclo da EBO e ESAD.	Educação Física	Alunos da EBO e ESAD	GNR Braço de Prata	Professores de E.F.	Transporte + Material Específico
Em data a definir	E2; F4; G3	Ação de sensibilização "Dia dos Jogos Sociais - iniciação ao xadrez e outros jogos sociais".	Sensibilizar os alunos para a prática de xadrez e outros jogos sociais. Promover o convívio entre os pares.	Nível de Participação: número de atividades programadas/realizadas. Resultados do inquérito de satisfação/interesse numa escala de 1 a 5. Concretização das atividades envolvendo alunos de diferentes níveis de ensino.	Educação Física	Alunos	ESAD	Inês Mendes	Material Específico
1. Ao longo do ano 2. entre 2 a 5/nov./21 3. entre 28/out a 8/nov./21. 4. 2.º e 3.º períodos	E2; F4; G3	Programa Ambiente / Reciclagem e sensibilização para a separação de resíduos: 1. continuidade do programa ECOVALOR (parceria CML e Valorsul); 2. exposição itinerante da Decojovem, Consumer Go Green; 3. sondagem de opinião à comunidade educativa sobre problemáticas ambientais; 4. ações de sensibilização e visitas de estudo.	Sensibilizar a comunidade educativa para as boas práticas da separação de resíduos e para a sua intervenção ativa nos diversos problemas ambientais identificados no Mundo.	Nível de Participação: número de atividades programadas / realizadas. Resultados do inquérito de satisfação/interesse numa escala de 1 a 5. Envolver o maior número de alunos/turmas da AESMO nas atividades.	Todas	Comunidade Educativa	Agrupamento AESMO	Inês Mendes	Material Específico

## Atividades plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1; A3; A4; C3; E2	DESPORTO ESCOLAR: Voleibol - Juvenil Feminino Voleibol - Juvenil Masculino Basquetebol - Iniciados Masculino Basquetebol - Juvenis Masculino Futsal - Juvenil Masculino Natação Boccia Desporto Adaptado Ginástica - Infantis Misto Corfebol - Infantis Misto Tiro com Arco - Infantis Misto Futsal - Infantis	<p>Promover nos jovens o gosto pela prática desportiva e pelo desporto, como meio de formação do carácter, na aquisição de estilos de vida saudáveis e no desenvolvimento de competências sociais da população escolar.</p> <p>Promover a valorização da atividade física e desportiva por parte da comunidade educativa, como meio fundamental para a formação integral dos jovens e a promoção de valores de cidadania, saber estar e saber ser.</p> <p>Dinamizar atividades físicas e desportivas que envolvam alunos de diferentes ciclos de ensino e alunos com medidas adicionais.</p> <p>Promover nos alunos praticantes dos diferentes grupos-equipas do Desporto escolar o conhecimento aprofundado da modalidade em que se inscrevem, nas suas diversas dimensões: técnica, tática e regulamentar.</p>	<p>Nível de Participação: número de alunos envolvidos de cada grupo equipa nas modalidades.</p> <p>Envolver o número mínimo de alunos definido no regulamento da modalidade pela coordenação do desporto escolar.</p>	Educação Física	Alunos	ESAD	Professores de E.F.	Pavilhão + Material Específico

## Grupo de Recrutamento: 600

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	C4; F5	Exposições de trabalhos dos alunos	Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Estimular a participação ativa dos alunos.	Nível de Participação: participação de % os alunos das turmas na atividade; Média global dos trabalhos individuais. Número turmas com trabalhos expostos na ESAD. Envolvimento de pelo menos 95% dos alunos do ensino secundário nas atividades.	EV / Des A / OA	Toda a comunidade	Escolas do Agrupamento	Professores do Grupo 600	PC Expositores Cartolinas
Ao longo do ano	A1; A2; A3	Visitas de Estudo*	Proporcionar aos alunos experiências em ambiente real dando cumprimento às aprendizagens essenciais de cada disciplina.	Nível de Participação: número de turmas participantes nas visitas; resultados do inquérito de satisfação numa escala de 1 a 5. Atribuição de nível 3 ou superior por 75% dos alunos. Participação de 75% das turmas envolvidas.	EV / Des A / AO / OM	alunos	De acordo com a oferta e as unidades a desenvolver	Professores do Grupo 600	Autocarro da junta de freguesia/ transportes públicos
Ao longo do ano	A1; A2	Palestras / Workshops por Artistas externos, convidados e outros técnicos das áreas de Multimédia*	Proporcionar aos alunos a aquisição de aprendizagens através do contacto direto com especialistas das áreas de Multimédia.	Nível de Participação: número de turmas participantes nas atividades; resultados do inquérito de satisfação numa escala de 1 a 5. Concretização da atividade com a participação de 100% dos alunos das turmas envolvidas.	todas	alunos	Escola Secundária António Damásio	Professores do Grupo 600	a ver
1.º P - Nov		Visita de estudo ao Museu do Chiado "Olhares Modernos"- exposição temporária	Promover o conhecimento do património artístico nacional. Ampliar os conhecimentos sobre retrato e autorretrato inseridos nos trabalhos em curso.	Nível de Participação: número de alunos participantes na visita; resultados do inquérito de satisfação numa escala de 1 a 5. Concretização da atividade com a participação de 100% dos alunos da turma envolvida.	Desenho-A/ Of. Artes/Ed. Física	12.º P	Museu do Chiado	Margarida Rego	Transportes públicos
1.º P - 3 Dez	A1; A2; A3	Visita de Estudo - "Hergé"	Valorizar o património cultural. Promover aprendizagens com os diferentes conteúdos através da execução do projeto para a comunidade escolar. Promover valores e comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de Participação: número de alunos participantes na visita; resultados do inquérito de satisfação numa escala de 1 a 5. Concretização da atividade com a participação de 100% dos alunos da turma envolvida.	GD/ FQ	alunos 11.º H	Gulbenkian	Lúcia Garcia Ribeiro	Metro

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
3.º P	A1; A2	Oficina de Pintura com o Artista Plástico Davide Susca	Proporcionar aos alunos a experiência de visualizar um artista, no seu processo criativo, no espaço da escola. Sensibilizar os alunos para a utilização de novos Materiais recicláveis, na produção de obras de arte.	Nível de Participação: número de turmas participantes na atividade. Concretização da atividade com a participação de 100% dos alunos das turmas envolvidas.	GD A + FQ + Desenho A + Oficina de Artes	Alunos das disciplinas de Geometria Descritiva A e de Desenho A	Espaço exterior da ESAD e Biblioteca	Alina Neves	Espaço exterior. Telas Cavaletes Óleos Pincéis e outros Materiais adequados à execução das obras
2.º P	A1; A2; A3; C2	Campanha de sensibilização. " Igualdade de Género" / Direitos Humanos. Produção de um objeto gráfico multimédia. A Fotografia.	Objetivos definidos nas planificações de acordo com as temáticas. Consciencialização para a valorização e respeito pelos direitos humanos. Reconhecer a importância do tema nas diferentes artes. Organizar exposições em diferentes formatos - físicos e/ou digitais.	Nível de participação dos alunos das turmas envolvidas no projeto. Média global dos trabalhos de grupo. Medição dos resultados do grau de satisfação da comunidade escolar, numa escala de 4 níveis. Grau de envolvimento, entusiasmo e empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto. Níveis de avaliação de aproveitamento atribuídos aos alunos envolvidos (atribuição de nível 3 ou superior)	E.V/ História / C.D.	9.º anos EBO	EBO	Nélia Reis	PC Suportes Materiais e utensílios adequados à realização do projeto
1.º P	A1+A2+A3+C2	Património Cultural, sociedade. O ser humano interage em comunidade, criando vínculos de amizade, de trabalho, partilha. Projeto "O Natal". Intervenção nos vários espaços escolares.	Valorizar o património cultural. Promover aprendizagens com os diferentes conteúdos através da execução do projeto para a comunidade escolar. Promover valores e comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração. Desenvolver a criatividade, a iniciativa e o sentido estético. Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de participação dos alunos das turmas envolvidas no projeto; Média global dos trabalhos de grupo. Medição dos resultados do grau de satisfação da comunidade escolar, numa escala de 4 níveis. Grau de envolvimento, entusiasmo e empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto Níveis de avaliação de aproveitamento atribuídos aos alunos envolvidos (atribuição de nível 3 ou superior)	Ed. Visual	3.º ciclo	Espaços da EBO	Nélia Reis-Ana Rocha	PC Suportes Materiais e utensílios adequados à realização do projeto

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.ºP	A1; A2; A3; C2	Projeto EV/ Português. A Publicidade/ O Cartaz. Campanha /Tema: "A Conduta na Escola".	Objetivos definidos nas planificações de acordo com as temáticas. Estimular a participação ativa dos alunos. Desenvolver: a iniciativa, o sentido estético e soluções criativas no âmbito do design, aplicando os seus princípios básicos, em articulação com áreas de interesse da escola. Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de participação dos alunos das turmas envolvidas no projeto; Média global dos trabalhos de grupo. Medição dos resultados do grau de satisfação da comunidade escolar, numa escala de 4 níveis. Grau de envolvimento, entusiasmo e empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto. Níveis de avaliação de aproveitamento atribuídos aos alunos envolvidos (atribuição de nível 3 ou superior)	Ed. Visual	8.º anos EBO	Espaços da EBO	Nélia Reis	PC Suportes Materiais e utensílios adequados à realização do projeto
2.ºP	A1; A2; A3; C2	Projeto colaborativo com a Biblioteca Isabel Alçada Concurso : "Criação do Logótipo da biblioteca da escola".	Objetivos definidos nas planificações de acordo com as temáticas. Estimular a participação ativa dos alunos. Desenvolver: a iniciativa, o sentido estético e soluções criativas no âmbito do design, aplicando os seus princípios básicos, em articulação com áreas de interesse da escola. Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de participação dos alunos das turmas envolvidas no projeto; Média global dos trabalhos de grupo. Medição dos resultados do grau de satisfação da comunidade escolar, numa escala de 4 níveis. Grau de envolvimento, entusiasmo e empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto. Níveis de avaliação de aproveitamento atribuídos aos alunos envolvidos (atribuição de nível 3 ou superior)	Ed. Visual	8.º anos EBO	Espaços da EBO	Nélia Reis	PC Suportes Materiais e utensílios adequados à realização do projeto
2.º P	A1; A2; A3; C2	Projeto, realização de " A Revista do Espaço".	Selecionar processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação. Manifestar expressividade nos trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas. Explorar diferentes tipos de linguagem gráfica. Imagem digital/ analógica. Expressionista /científica. Promover a divulgação dos trabalhos produzidos pelos alunos.	Nível de participação dos alunos das turmas envolvidas no projeto; Média global dos trabalhos de grupo. Medição dos resultados do grau de satisfação da comunidade escolar, numa escala de 4 níveis. Grau de envolvimento, entusiasmo e empenho dos alunos no desenvolvimento do projeto. Níveis de avaliação de aproveitamento atribuídos aos alunos envolvidos (atribuição de nível 3 ou superior)	E.V./ F.Q.	7.º F	ESAD	Nélia Reis	PC Suportes Materiais e utensílios adequados à realização do projeto

## Grupo de Recrutamento: 910

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
3.º Período	C1; A1	"À descoberta da Escola Nova" - Visitas às escolas do ciclo seguinte com alunos com PEI.	Facilitar a transição de alunos com PEI, entre escolas de ciclos diferentes	Nível de participação dos alunos com PEI (ACS) 80% dos alunos PEI participam nas visitas	Educação Especial	Alunos com PEI	EBO ESAD	Docentes Educação Especial de várias escolas e JI	
Ao longo do ano	C1;F4	Projeto em parceria com Centros de recursos para a Inclusão (CRI) da APPDA e da CERIC Lisboa	Disponibilizar apoio técnico especializado a alunos com PEI	Nº de alunos abrangidos pelo CRI e nível de participação (presenças) 80% de alunos com medidas adicionais têm intervenção de técnicos de um dos CRI. 85% destes alunos participaram em todas as sessões.	Docentes Educação Especial Técnicos do CRI APPDA e CRI CERIC	Alunos com medidas adicionais	Escolas do Agrupamento, Unidades Especializadas	Representante do grupo Técnicos do CRI APPDA e CRI CERIC	
Ao longo do ano	C1; E1; F4	"Jardinar é fixe" - parceria com a escola de jardinagem da CML	Desenvolver Planos Individuais de Transição (PIT) - alunos com PEI > 15 anos na área da jardinagem	Nível de satisfação dos alunos que desenvolvem PIT na Escola de Jardinagem da CML, Qta Conde dos Arcos, da ESAD. 100% dos alunos envolveram-se nas atividades e mostraram-se satisfeitos grau 3 ou 4 numa escala de 1 a 5 (aplicação de questionário simples para avaliação do grau de satisfação).	Ed Especial	Alunos com PEI + PIT	Escola de Jardinagem da CML, ESAD	Docente de Ed Especial Ana Berkemeier, Terapeuta da Fala da APPDA	
Ao longo do ano (periodicidade semanal)	C1; F4	Hipoterapia - parceria com GNR Braço de Prata	Promover o desenvolvimento global dos alunos com PEA apoiados nas EU	Nível de participação dos alunos apoiados nas Unidades Especializadas, na hipoterapia 90% dos alunos participaram nas sessões de hipoterapia realizadas	Ed Especial	Alunos apoiados na UE do 1.º ciclo e do 2.º/3.º ciclo	Quartel da GNR-Braço de Prata	Professores colocadas nas EU (Raquel Barreiros, Cristina Chaves, Sofia Bargão, Filipa Pinho, Célia)	Transporte

## Atividades conjuntas entre grupos disciplinares

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Departamento/ Grupo de Recrutamento	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	C1; A4	Elaboração de folhetos informativos sobre as medidas previstas no DL54/2018	Disponibilizar informações à comunidade educativa sobre o DL54/2018 e a aplicação de medidas multiníveis.	Nível de realização e alcance dos Folhetos informativos (envio por email ao grupo total de professores do agrupamento). 100% dos professores do AESMO tomaram conhecimento da informação	Gr 910 + EMAEI	Ed Especial	Professores do Agrupamento	Agrupamento (via Teams)	Docentes Educação Especial e EMAEI	Papel A4, impressora
Ao longo do ano (reuniões trimestrais)	C1; F4	"Projeto Escolas" - entre a EBO e as escolas do 1.º ciclo do AESMO e a Consulta de Pedopsiquiatria do HDE	Facilitar a troca de informações pertinentes entre os dois serviços e a discussão de casos acompanhados pelo serviço de Pedopsiquiatria do Hospital D. Estefânia.	Nível de participação nas reuniões de articulação realizadas (nº de casos discutidos). 90% de presenças dos elementos da AESMO nas reuniões de articulação realizadas no HDE	910 + SPO	Ed Especial +SPO	Alunos com acompanhamento em pedopsiquiatria	Escolas do Agrupamento	Psic. A. Cristina Santos, prof Ed. Especial Manuela Gomes	

## Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva / Grupo de Recrutamento 910

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º período	A; A4; C1; D2; G2	Elaboração de folhetos informativos sobre as medidas previstas no DL54/2018	Informar a comunidade educativa sobre o DL54/2018 e a aplicação de medidas multiníveis, de forma a capacitar para a sua aplicação	Nível de realização e alcance dos Folhetos informativos (envio por email, ao grupo total de professores do agrupamento).	Educação Especial	Professores do AESMO	Agrupamento (via Teams)	Docentes Educação Especial e EMAEI	Papel A4, impressora
3.º Período	C1; D2	Sessão de sensibilização sobre Escola Inclusiva, com pessoal não docente (EBO)	Informar sobre os princípios da escola inclusiva, importância da intervenção adequada dos AO, capacitando para uma prestação de serviço pedagogicamente adequada aos alunos	Nível de participação dos AO e nível de satisfação com a sessão (aplicação de questionário)	Educação Especial	Assistentes Operacionais da EBO	EBO ESAD	Fátima Craveirinha (Representante do Grupo de Recrutamento 910) Psicóloga Ana Cristina Santos	Computador e Projetor
2.º período	A1; A4; C1; D2; G2	Sessão de reflexão para elementos da EMAEI	Proporcionar momentos de reflexão sobre os princípios da educação inclusiva e funções da EMAEI de forma a levar os diferentes elementos a dominar uma linguagem comum	Nível de participação dos elementos da EMAEI (presenças). Nível de satisfação com a sessão	Educação Especial	Elementos da EMAEI	Escolas do AESMO, Unidades Especializadas	Fátima Craveirinha (Representante do Grupo de Recrutamento 910) Psicóloga Ana Cristina Santos	Computador e Projetor
2.º período	A1; A4; C1; D2; G2	"A caminho de uma Escola Inclusiva"- Sessão de reflexão com docentes do grupo 910	Proporcionar momentos de reflexão sobre os princípios da educação inclusiva (Decreto Lei 54/2018, 6 julho). Encontrar estratégias para tornar as Escolas do Agrupamento mais inclusivas.	Nível de participação dos docentes do GR 910 (presenças). Nível de satisfação com a sessão.	Educação Especial	Docentes do grupo 910		Fátima Craveirinha (Representante do Grupo de Recrutamento 910) Psicóloga Ana Cristina Santos	Computador e Projetor

## Bibliotecas Escolares

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º P. Inscrição 2.º P. Campanha	A1	<p><i>“Miúdos a votos: Quais os livros mais fixes”</i> - (Cidadania e Desenvolvimento; Oficina de Competências; Português; outras disciplinas):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sessão de esclarecimento sobre como se organiza uma campanha eleitoral.</li> <li>- participação no projeto da Visão Júnior e RBE - votação no livro de que os alunos mais gostam; organizar e participar numa campanha eleitoral (cartazes, <i>podcast</i>...); defender ideias e argumentos; preparar a eleição e a mesa eleitoral.</li> </ul>	Desenvolver nos alunos valores de uma cidadania ativa através da participação em campanhas eleitorais.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 20 alunos na atividade em cada escola.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Apreciação positiva (Bom e MB) de 75% dos alunos envolvidos (inquérito de satisfação).</p>	Professores de Oficina de Competências Professores titular	Alunos (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	Biblioteca escolar (BE) EBO MTG SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	PC urna de votos boletim e lista de votos caneta folhas de papel
2.º P.	A1	<p><i>Miúdos a votos</i> - (em articulação com os professores de Oficina de Competências: eleição do delegado e subdelegado) - sensibilização para a participação ativa na vida da escola; apresentação de candidatos e respetiva campanha eleitoral.</p>	Desenvolver nos alunos valores de uma cidadania ativa através da participação em campanhas eleitorais.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 60 alunos.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Apreciação positiva (Bom e MB) de 75% dos alunos envolvidos (inquérito de satisfação).</p>	Professores de Oficina de Competências	Alunos (2.º ciclo)	BE EBO	Lurdes Grácio	PC urna de votos boletim e lista de votos caneta folhas de papel
2.º P.	A1	<p><i>À Descoberta do texto jornalístico</i> (Projeto Miúdos a Votos) - análise e comparação de revistas juvenis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exploração de vocabulário, características e elementos gráficos, intencionalidade e pontos de vista.</li> </ul> <p>(PADDE: DigCompEdu: - Área 6 - Promoção da Competência digital dos Apendentes: literacia mediática; uso responsável.</p>	Levar os alunos a conhecerem os diferentes média impressos e online e as suas características.	<p><b>Nível de participação</b> Nº de alunos envolvidos Participação de pelo menos 20 alunos.</p> <p><b>Nível de satisfação</b> Apreciação positiva de pelo menos 75% dos alunos (inquérito de satisfação).</p> <p><b>Nível de realização</b> 80% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (atividade prática).</p>	Professores Titular (Português)	Alunos (1.º ciclo)	BE MTG BE SA	Lourdes Martins	Revistas Jornais PC Ficha

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P.	A3	<i>Tabuada é comigo!</i> (Concurso de tabuada) - (3.º, 4.º anos) e Concurso de SuperTMat.ik (2.º ciclo)	Desenvolver nos alunos o raciocínio multiplicativo.	Nível de participação Nº de alunos envolvidos. Participação de pelo menos 3 turmas em cada escola. Nível de satisfação Apreciação positiva (média MB e Bom) feita pelo menos por 76% dos alunos (inquérito de satisfação alunos).	Professores de Matemática Professores Titular (Matemática)	Alunos (3.º, 4.º anos e 2.º ciclo)		Lourdes Martins Lurdes Grácio Professores Matemática	Folhas de papel PC
2.º P.	A1	<i>Conhecer o nosso bairro!</i> - Atividade de Literacia Rodoviária, tendo como ponto de partida o livro de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada <i>Professor de cinco estrelas</i> (3.º ano)	Desenvolver a literacia rodoviária através de atividades lúdico-didáticas.	<b>Nível de participação</b> Nº de turmas envolvidas. Participação de pelo menos 60 alunos na atividade. <b>Nível de satisfação</b> Apreciação positiva de 75% do alunos (inquérito de satisfação). <b>Nível de realização</b> 100% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (atividade prática).	Professores titular	Alunos (2.º e 3.º anos)	BE MTG BE EBO (EBAV) BE SA Sala de aula	Lourdes Martins Lurdes Grácio	cola mapa da zona da escola lápiz e borracha
2.º P.	A 1; A3	Concurso de vídeos (colaboração com TIC).	Desenvolver a literacia das TIC e digital .	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 40 alunos. <b>Nível de satisfação</b> Apreciação positiva feita oralmente de, pelo menos, 75% dos alunos ou mais. <b>Nível de realização</b> Qualidade dos trabalhos produzidos, avaliados com nível igual ou superior a 3.	Professores de TIC	Alunos (3.º ciclo)	EBO	Lurdes Grácio	PC
2.º P.	A1	<i>Vamos inventar sinais diferentes!</i> - Literacia da informação e da leitura: atividade de Literacia Rodoviária, tendo por base o livro <i>A rua dos sinais diferentes</i> , de José Fanha, seguida da criação de sinais de trânsito (2.º ano).	Desenvolver a literacia rodoviária através de atividades lúdico-didáticas.	<b>Nível de participação</b> Nº de turmas envolvidas. Participação de pelo menos 60 alunos na atividade. <b>Nível de satisfação</b> Apreciação positiva de 75% dos alunos (inquérito de satisfação). <b>Nível de realização</b> 100% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (atividade prática).	Professores titular	Alunos (2.º e 3.º anos)	BE MTG BE EBO (EBAV) BE SA Sala de aula	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Sinais de trânsito cartolina, cola lápiz de cor e borracha

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P.	A1	<i>Castelos da linha do Tejo</i> (colaboração com História - 2.º ciclo): apoio na pesquisa de informação; produção de textos; seleção de livros; leitura de textos relacionados com os castelos escolhidos).	Desenvolver a literacia da informação e leitura de textos relacionados com o tema "Os castelos da linha do Tejo".	<p><b>Nível de participação</b> Nº de turmas envolvidas Participação de pelo menos 3 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação</b> 75% ou mais dos alunos avalia positivamente a atividade relativamente à aprendizagem de competências das TIC (Inquérito sobre aquisição de competências).</p> <p><b>Nível de realização</b> Qualidade dos trabalhos produzidos, avaliados com nível igual ou superior a 3.</p>	Professores de História	Alunos (2.º ciclo - História)	EBO	Prof de História Lurdes Grácio	Material variado
2.º P.	A1	Eu e o outro: <i>Oliver Button é uma menina</i> - Atividade integrada no programa A Janela da CML e Bibliotecas de Lisboa (BLX) -5.º anos: Cidadania e Desenvolvimento/Oficina de Competências (aceitar a diferença) - por inscrição. Projeto Lisboa 5L - A Janela (4.º ano). POR INSCRIÇÃO	Promover situações de aprendizagem, que visem a promoção para a cidadania e os direitos fundamentais.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 40 alunos.</p> <p><b>Nível de satisfação</b> Apreciação positiva feita oralmente de, pelo menos, 75% dos alunos ou mais. Pelo menos 75% dos alunos manifestam interesse e participam com empenho (Observação direta).</p> <p><b>Nível de realização</b> 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha, troca de opiniões).</p>	Professores de História Professores titular Oficina de Competências Cidadania e Desenvolvimento	Alunos (4.º ano e 2.º ciclos)	BE EBO/EBA V BE MTG BE SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio Professora titular	Livro Ficha PC Vídeo
2.º P.	A1	<i>O Senhor Poema e a menina Curiosa</i> - sessão de motivação ao estudo da poesia através da dramatização de um texto sobre noções fundamentais da poesia.	Promover sessões de sensibilização ao estudo do texto poético, visando uma maior compreensão do conteúdo em causa.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 2 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Apreciação positiva da atividade, feita oralmente por 75% dos alunos, relativamente ao seu contributo para um maior entendimento da poesia.</p> <p><b>Nível de realização</b> 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha de trabalho; jogos didáticos).</p>	Professores de Português	Alunos (2.º ciclo)	BE EBO	Lurdes Grácio	Ficha Filme

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P./3.º P.	A1/A4	<p><i>Os descobrimentos portugueses</i> - 4.º ano e 2.º ciclo -atividade de articulação curricular e de colaboração com os professores de Estudo do Meio, História e Português:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- desenvolvimento de atividades promotoras do desenvolvimento da Literacia da informação (o uso de palavras-chave, avaliação de sites, pesquisa, seleção e tratamento da informação recolhida, tendo em vista o preenchimento de um livro sobre os descobrimentos.</li> </ul>	Promover situações de aprendizagem que visem a aquisição de conteúdos curriculares no âmbito da História/Estudo do Meio.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 3 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação</b> Pelo menos 76% dos alunos (em média) avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para os níveis de literacia dos alunos (oralmente). Observação direta (empenho e interesse).</p> <p><b>Nível de realização</b> 100% dos alunos presentes realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (pesquisa para preenchimento de um livro - 1.º ciclo; ficha - 2.º ciclo).</p>	Professores de História Prof. titular	Alunos (4.º ano 2.º ciclo) História	BE EBO BE SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Painéis sobre os Descobrimientos livro para precher PC Frasco para especiarias
2.º P.	A1/A4	<p><i>Os descobrimentos portugueses</i> [exposição interativa de painéis e especiarias] - atividade de articulação curricular e de colaboração com os professores de História e Português/Estudo do Meio (3.º ciclo e 4.º ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exploração de painéis alusivos ao tema;</li> <li>- exploração da exposição de especiarias;</li> <li>- articulação da temática dos descobrimentos com a obra <i>Os Lusíadas em prosa</i> e com a obra <i>Os Lusíadas - Episódios Fabulosos</i> (4.º ano); leitura e exploração.</li> </ul>	Promover situações de aprendizagem que visem a aquisição de conteúdos curriculares no âmbito da História/Estudo do Meio.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 4 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Apreciação positiva feita oralmente por, pelo menos, 75% dos alunos, relativa ao contributo da BE para um maior entendimento do conteúdo em causa.</p>	Professores de História Prof. Titular	Alunos (4.º anos e 3.º ciclo) História Estudo do Meio		Lourdes Martins Lurdes Grácio Professor titular Professor de História	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P.	A1	<i>A Família Moedas - Literacia financeira</i> - sessões de 60 minutos para 3.º e/ou 4.º anos sobre literacia financeira e consumo a partir do Caderno de Educação Financeira para o 1.º ciclo sobre a temática “Necessidades e desejos”. Realização de puzzles e jogos (diferença entre “necessitar” e “querer”, distinguir e exemplificar necessidades e despesas supérfluas, despesas a longo e curto prazo, ...).	Trabalhar textos (literários ou não) através do reconto e partilha de histórias, visando a promoção da educação financeira.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 1 turma em cada escola do 1.º ciclo. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Apreciação positiva da atividade (nível 3 ou mais), feita oralmente por 75% dos alunos, relativamente ao seu contributo para um maior entendimento do tema. Pelo menos 75% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho (Observação direta). <b>Nível de realização</b> Pelo menos 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha de trabalho; jogos didáticos).	Professores de História Oficina de Competências Cidadania e Desenvolvimento Professora titular	Alunos (1.º ciclo)	BE Sala de aula	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Fichas Livro
1.º P.	A1	<i>À descoberta do texto jornalístico</i> (aplicação do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar em Português - 8.º C): - os tipos jornalísticos - papel e função; - a linguagem jornalística; (PADDE: DigCompEdu: - Área 6 - Promoção da Competência digital dos Aprendentes: literacia mediática; uso responsável.	Desenvolver atividades que impliquem uma abordagem crítica dos diferentes aspetos do texto jornalístico análise crítica de notícias e reportagens; características e estrutura dos diferentes tipos de textos.  - Levar os alunos a conhecer os diferentes tipos de média (impresso e online)	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 18 alunos. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% ou mais dos alunos inquiridos avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para os níveis de literacia dos média dos alunos. Pelo menos 75% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta). <b>Nível de realização</b> Pelo menos 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha de verificação).	Professores de Português	Alunos (8.º C)	BE EBO	Prof de Português Lurdes Grácio	Fichas Cartões informativos

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º P.	A1	<p>O meu BI (5.º ano) - articulação curricular e colaboração com os docentes de CN;</p> <p>-formação de utilizadores: utilização de palavras-chave para pesquisa de informação; critérios de escolha de sítios Web adequados ao trabalho a realizar no âmbito das Ciências;</p> <p>-aplicação do modelo de pesquisa Big Six na pesquisa de informação - características dos animais;</p> <p>- produção de conteúdos;</p> <p>O meu BI (5.º ano) - articulação curricular e colaboração com os docentes de CN;</p> <p>-formação de utilizadores: utilização de palavras-chave para pesquisa de informação; critérios de escolha de sítios Web adequados ao trabalho a realizar no âmbito das Ciências;</p> <p>-aplicação do modelo de pesquisa Big Six na pesquisa de informação - características dos animais;</p> <p>- produção de conteúdos;</p> <p>- exposição de trabalhos.</p>	<p>Desenvolver atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos:</p> <p>- uso de palavras-chave;</p> <p>- seleção de sítios Web,</p> <p>- aplicação de metodologias de investigação: organização, produção e partilha da informação.</p> <p>- ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 3 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% ou mais dos docentes e alunos inquiridos (em média) avaliaram positivamente (Muito Bom e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para os níveis de literacia dos alunos.</p> <p>Pelo menos 75% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta)</p> <p><b>Nível de realização</b> Pelo menos 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (trabalho de pesquisa e tratamento da informação)</p>	Professores de Ciências	Alunos (2.º ciclo)	BE EBO Sala de aula	Professores de Ciência (2.º ciclo) Lurdes Grácio	PC Tutoriais Fichas Manual escolar Sítios Web

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P.	A1	<p><i>Gente Gira com saúde - Microrganismos</i> (6.º ano) - atividade de articulação curricular e colaboração com os docentes de CN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formação de utilizadores: utilização de palavras-chave para pesquisa de informação; critérios de escolha de sítios Web adequados ao trabalho a realizar;</li> <li>- aplicação do modelo de pesquisa Big Six na pesquisa de informação (definição, tipos de microrganismos, prevenção,...);</li> <li>- apresentação/ produção de trabalhos.</li> </ul> <p>(PADDE: DigCompEdu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Área 6 - Promoção da Competência digital dos Aprendentes: literacia da informação; uso responsável</li> <li>- Área 2 - Recursos digitais: Seleção/ Criação e Modificação/ Gestão, proteção e partilha.</li> </ul>	<p>Desenvolver atividades de formação de utilizadores, adequadas ao nível etário dos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso de palavras-chave;</li> <li>- seleção de sítios Web,</li> <li>- aplicação de metodologias de investigação: organização, produção e partilha da informação.</li> <li>- ética e responsabilidade no uso da informação: direitos de autor</li> </ul>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 3 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% ou mais dos docentes e alunos inquiridos (em média) avaliaram positivamente (Muito Bom e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para os níveis de literacia dos alunos. Pelo menos 75% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta)</p> <p><b>Nível de realização</b> Pelo menos 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (trabalho de pesquisa e tratamento da informação)</p>	Professores de Ciências	Alunos (2.º ciclo)	BE EBO Sala de aula	Professores de Ciência (2.º ciclo) Lurdes Grácio	PC Tutoriais Fichas Manual escolar Sítios Web
1.º e 2.º P.	A1	<p><i>Criação de um logótipo para a BE</i> (articulação com EV - 3.º ciclo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver conteúdos da disciplina;</li> <li>- Exposição dos trabalhos realizados;</li> <li>- Concurso para seleção do logótipo que melhor se adequa ao perfil da BE.</li> </ul>	<p>Promover situações de aprendizagem, em colaboração com a docente da disciplina de EV, que desenvolvam conteúdos da mesma.</p> <p>Desenvolver atividades que contribuam para o envolvimento dos alunos na vida da escola.</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelos menos 3 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se do nível 3 ao nível 5, numa escala de 1 a 5.</p> <p><b>Nível de realização</b> 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade (logótipo).</p>	Professores de Educação Visual	Alunos	Sala de aula BE EBO Átrio da escola	Lurdes Grácio	Folhas placares recursos humanos

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º P.	A1	<i>O sistema solar</i> (exposição interativa sobre os planetas do nosso sistema solar) - atividade de articulação curricular e de colaboração com as professoras de FQ do 3.º ciclo: - exploração de painéis alusivos ao tema; - exploração de painéis selecionados pelos alunos (recolha e seleção de informação para levantamento das características de cada planeta e redação de textos); Outras sugeridas pelos docentes.	Desenvolver situações de aprendizagem que permitam aos alunos um maior entendimento do sistema solar e dos planetas que o constituem.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 2 turmas. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se do nível 3 ao nível 5, numa escala de 1 a 5.	Professores de Português	Alunos (8.º C)	BE EBO	Prof de Português Lurdes Grácio	Painéis sobre os planetas do sistema solar Ficha Material de laboratório folhetos informativos
1.º P.	A1	<i>Semana da Cultura Científica</i> (atividade de articulação curricular e de colaboração com as professoras de FQ do 3.º ciclo): - exposição interativa de experiências e de Material informativo sobre ciência; - apresentação de filmes de figuras de relevo no campo da ciência.  1.º ciclo: Cientistas por um dia - experiências diversas.	Desenvolver situações de aprendizagem que incentivem o gosto pela ciência. Promover a literacia científica.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 2 turmas. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se do nível 3 ao nível 5, numa escala de 1 a 5.	Professores de Físico-Química	Alunos	BE EBO/BEA V BE EBMTG BE EBSA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Painéis sobre os planetas do sistema solar Ficha Material de laboratório folhetos informativos
Ao longo do ano	A1	<i>Roteiros - leitura orientada na sala de aula:</i> - disponibilização de conjuntos de livros - disponibilização de roteiros de leitura. Por inscrição. (Escola+21/23, eixo Ensinar e Aprender; domínio 1.1; Escola a Ler! Roteiros)	Desenvolver competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos que garantam o gosto de ler.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 1 turma. N.º de roteiros produzidos	Professores de Português	Alunos 2.º e 3.º ciclos	BE EBO	Lurdes Grácio	Livros roteiros de leitura

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1	<p><i>Diários de escritas</i> - Promoção da dinamização de oficinas de desafios de escrita nas escolas.</p> <p>Promoção do desenvolvimento de projetos de escrita organizados em torno de quatro etapas essenciais (Eu, aprendiz; Eu, escritor; Eu, produtor; Eu, editor) que se repetem sucessivamente ao longo do ano letivo, de acordo com uma planificação elaborada em sede de conselho de turma. (9.ºA).</p> <p>(Eixo "ensinar e aprender", no domínio + leitura e escrita, na ação diário de escritas do plano 21 23 escola+).</p>	<p>Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através da criação de um projeto pessoal e/ou coletivo de escrita.</p> <p>Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de 19 alunos</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se do nível 3 ao nível 5, numa escala de 1 a 5.</p> <p><b>Nível de realização</b> 100% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade (livro de contos).</p>	Português	Alunos (9.ºA)	BE EBO	Lurdes Grácio	Caderno escolar lápiz borracha
Ao longo do ano	A1	<p><i>Eu leio, tu lêes, NÓS a ler</i> (Recuperação de aprendizagens) - candidatura (re)ler com a biblioteca promovido pela RBE. Projeto financiado destinado ao 8.ºc.</p>	<p>Dinamizar ações e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades de preparação para a leitura do texto;</li> <li>- estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto;</li> <li>- exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão.</li> </ul> <p>Participar em atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), incentivando os alunos à sua participação e a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, sítio Web da BE.</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 1 turma.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 75% dos alunos posicionam-se do nível 3 ao nível 5, numa escala de 1 a 5.</p> <p><b>Nível de realização</b> 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade (debate sobre leitura, 10 minutos a ler, entre outros).</p>	Português	Alunos (8.ºC)	BE EBO Sala de aula	Prof de Português Lurdes Grácio	Recursos humanos livros

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1	<i>Clube de leitura</i> (9.ºA/10.ºA) - projeto financiado pelo PNL: - partilha de leituras, oralmente e por escrito, em fóruns de discussão e no blogue do clube de leitura (alunos e pais).	Dinamizar ações e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de: - atividades de preparação para a leitura do texto; - estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto; - exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão. Participar em atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), incentivando os alunos à sua participação e a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, sítio Web da BE.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 40 alunos. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Partilha oral sobre o grau de satisfação de cada um, avaliando 75% como positiva (MB e Bom) a atividade para o desenvolvimento do gosto da leitura. Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta) "	Professores de Português	Alunos (9.ºA/10.ºA)	BE EBO BE ESAD	Prof de Português Lurdes Grácio Lurdes Castanheira	Livros
Fev-22	A1	<i>Segurança na Internet</i> - debate a propósito das mais-valias e perigos associados ao uso da Internet (colaboração com TIC)	Promover atividades que informem sobre as mais-valias e os perigos associados ao uso da Internet.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 2 turmas. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta)	Professores de Português Professores de TIC	Alunos (2.º ciclos - EBO; 7.º ano ESAD)	BE EBO	Professores de TIC Lurdes Castanheira Lurdes Grácio	PC Projektor

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Fev-22	A1	<i>Comunicar em segurança</i> - sessões formativas com recursos produzidos pela Fundação Altice PT (Partilha de dados pessoais, identidade digital - por inscrição). PADDE - DigCompEdu:- Área 6 - Promoção da Competência digital dos Aprendentes: uso responsável	Promover atividades que informem sobre as mais-valias e os perigos associados ao uso da Internet.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 2 turmas. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta)	Professores Titular	Alunos (1.º e 2.º ciclos)	BE EBO BE MTG BE SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	PC Slides (PPs)
Ao longo do ano	A1	<i>Vou levar-te comigo!</i> - Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na BE ou na sala de aula em articulação com os docentes da turma. (Escola+21/23, eixo Ensinar e Aprender; Escola a Ler!)	Desenvolver atividades de promoção da leitura e do gosto de ler.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 5 turmas na EBO; 7 na EB MTG; 9 na EBSA; 2 na EBAV. Nº de livros requisitados.	Professores de Português/ Titular Outros	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	BE EBO EBMTG EBSA EBAV	Lurdes Grácio	Livros
Ao longo do ano	A1	<i>Clube de leitura</i> (2.º ciclo) - criação de clubes de leitura para partilha de leituras, oralmente.	Dinamizar ações e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de: - atividades de preparação para a leitura do texto; - estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto; - exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão. Participar em atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), incentivando os alunos à sua participação e a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, sítio Web da BE.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 40 alunos. <b>Nível de satisfação/interesse</b> Partilha oral sobre o grau de satisfação de cada um, avaliando 75% como positiva (MB e Bom) a atividade para o desenvolvimento do gosto da leitura. Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta) "	Professores de Português Professores de Oficina de Competências	Alunos (5.º ano)	BE EBO	Prof de Português Lurdes Grácio Professores Oficina de Competências	Livros

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1	1. <i>Saco de Histórias</i> 2. <i>Hora do Conto</i> 3. <i>ATchim e Espirito no Jardim de Infância</i>	Desenvolver o gosto pelos livros e por ouvir ler histórias.	<p><b>Nível de participação</b></p> <p>1. Participação de pelo menos 2 turmas no JI EBSA; 100% no JI EBMTG.</p> <p>2. Participação de pelo menos 2 turmas no JI EBSA; 100% no JI EBMTG.</p> <p>3. Participação de 100% turmas em cada JI das escolas do 1.º ciclo.</p> <p>Nº de livros lidos e para empréstimo</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b></p> <p>80% das crianças manifestaram-se positivamente (Sim/Não).</p>	Educadoras	Alunos (JI)	BE EBO/ EBAV BE MTG BE SA Sala de aula	Lurdes Grácio Lourdes Martins	Livros
Março 1.º e 2.º P Ao longo do ano Outubro Ao longo do ano 2.º P	A1/A3	1. <i>Semana da leitura</i> (atividades diversificadas). 2. <i>Concurso de leitura</i> . 3. <i>10 minutos a ler!</i> PNL (leitura na BE e na sala de aula) 4. <i>Dia da biblioteca escolar</i> - contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo. 5. <i>O Leitor+</i> (Projeto Melhor Leitores do Mundo do PNL). 6. <i>Turma a ler +</i> . 7. <i>Encontro com ...</i> (escritor).	Desenvolver atividades de promoção da leitura e do gosto de ler.	<p><b>Nível de participação</b></p> <p>1. Nº de participações voluntárias. Participação de pelo menos 7 turmas da EBO/EBAV/EBMTG/EBSA. Participação de pelo menos 1 turma na ESAD.</p> <p>2. Participação de 100% das turmas da EBO/EBMTG/EBSA. A definir nas escolas EBAV e na ESAD.</p> <p>3. Envolvimento de pelo menos 15 turmas na EBO.</p> <p>Participação de pelo menos 3 turmas em cada escola/biblioteca MTG e SA)</p> <p>4. Participação de todas as turmas nas escolas/bibliotecas do 1.º ciclo; 2 na EBO; 1 na ESAD.</p> <p>5. Nº de livros requisitados.</p> <p>6. Nº de livros requisitados.</p> <p>7. Participação de pelo menos 60 alunos na EBSA; 20 alunos na MTG; 20 alunos na EBO.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b></p> <p>Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Obs. direta)</p>	Todos os professores que desejarem participar	Alunos (1.º, 2.º e 3.º ciclos)	BE: EBO MTG/SA/ ESAD BE: EBO MTG/SA/ ESAD BE: EBO MTG/SA/ ESAD  BE: EBO/ MTG/SA BE: EBO/MT G/SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Livros Placares Cartazes publicitários

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1	<p><i>Vamos assinalar...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dia Mundial da Música (BE MTG)</i></li> <li>- <i>Dia Mundial da Poesia</i></li> <li>- <i>Dia Mundial do Livro</i></li> <li>- <i>25 de abril</i></li> <li>- <i>Dia de São Martinho</i></li> <li>- <i>Outros</i></li> </ul>	Comemorar efemérides.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de 5 turmas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para a participação em eventos de âmbito cultural</p>	Professores Titular (Cidadania)	Alunos (1.º ciclo)	BE MTG BE SA	Lourdes Martins	Material de papelaria diverso
Ao longo do ano	A1	<p><i>Wakelet</i> - atualização de recursos digitais em linha adequados a cada nível de ensino.</p>	Promover uma gestão eficaz de recursos Materiais e digitais, adequados às necessidades da comunidade escolar.	<p><b>Nível de participação</b> Nº de recursos integrados nas várias áreas de conhecimento.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> avaliação positiva de pelo menos 76% dos docentes e alunos inquiridos, avaliando positivamente (MB e Bom) os recursos disponibilizados.</p>	Professores Bibliotecárias	Comunidade educativa	ESAD BE EBO BE MTG BE SA	Lourdes Martins Lurdes Castanheira Lurdes Grácio	PC Sítios Web
Ao longo do ano	A1/A3	<p>Exploração de obras da educação literária/temáticas integradas no currículo do 2.º e 3.º ciclos em articulação com os docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>A Fada Oriana</i></li> <li><i>As Naus de Verde Pinho</i></li> <li><i>A viúva e o papagaio</i></li> <li><i>Ulisses</i></li> <li><i>O Cavaleiro da Dinamarca</i></li> <li><i>História do Gato e da Andorinha que a Ensinou a Voar</i></li> <li><i>A Inaudita Guerra da Avenida Gago Coutinho</i></li> <li><i>"A Aia"</i></li> <li><i>Os Lusíadas - "Adamastor".</i></li> <li><i>Auto da Barca do Inferno</i></li> </ul>	<p>Dinamizar atividades e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades de preparação para a leitura do texto;</li> <li>- estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto;</li> <li>- exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão.</li> </ul>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 80% das turmas da escola em pelo menos uma das obras da Educação Literária.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para o um maior conhecimento das obras.</p> <p><b>Nível de realização</b> 80% dos alunos realizam o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha de trabalho, debate).</p>	Professores de Português	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	BE EBO	Lurdes Grácio	Livros

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1	<i>Vamos assinalar...</i> - Dia da Biblioteca Escolar; - Dia dos Namorados; - Dia da Mulher; - Dia do Livro (23/04) - 25 de abril; - Dia do Trabalhador	Comemorar efemérides.	<b>Nível de participação</b> Participação de 5 turmas. <b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (Muito Bom e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para a participação em eventos de âmbito cultural	Professores de Português	Alunos (Secundário)	ESAD	Lurdes Castanheira	Material de papelaria diverso
Dezembro/ Janeiro	A1	<i>Concurso faça lá um Poema (PNL)</i> - concurso de poesia destinado aos 2.º e 3.º ciclos.	Desenvolvimento de atividades no âmbito da escrita.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 20 alunos. <b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para o desenvolvimento de projetos de escrita.	Professores de Português	Alunos	Sala de aula das escolas envolvidas	Lurdes Grácio	Folhas de papel PC
2.º P.	A1/F5	<i>Histórias da Ajudaris</i> - leitura de histórias produzidas como motivação à participação no concurso da Associação Ajudaris. Escrita criativa alusiva a um tema proposto "A água". Publicação das histórias em livros.	Promover atividades que desenvolvam a competência da escrita.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 20 alunos em cada uma das escolas do 1.º ciclo e na EBO. <b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (Muito Bom e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para o desenvolvimento de projetos de escrita.	Professores de Português/ Titulares	Alunos (1.º e 2.º ciclos)	Sala de aula das turmas envolvi-das	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Livro da Ajudaris Quadro
1.º P	A1	<i>Formação de utilizadores</i> - organização e funcionamento da BE.	Desenvolver atividades de formação de utilizadores: - funcionamento da biblioteca escolar; recursos e serviços disponíveis, presencialmente e em ambiente virtual;	<b>Nível de participação</b> Participação de todas as turmas do 5.º ano. Participação de pelos menos 2 turmas da ESAD. <b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (Mb e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para um maior conhecimento da biblioteca e das suas zonas diferenciados.	Diretores de turma	Alunos (5.º ano EBO e 7.º ESAD)	BE EBO ESAD	Lurdes Castanheira Lurdes Grácio	BE

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1/A3	<p><i>Exploração de obras literárias/temáticas integradas no currículo do 1.º ciclo, em articulação com os docentes - Literacia da leitura:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corre, Corre, Cabacinha</li> <li>- A Girafa que Comia Estrelas</li> <li>- Poemas da Mentira e da Verdade</li> <li>- Teatro às três pancadas</li> <li>- A Maior Flor do Mundo</li> <li>- Versos de Cacarcá</li> <li>- Outras indicadas pelos professores.</li> </ul>	<p>Dinamizar atividades e projetos que visem o desenvolvimento da compreensão e da expressão escrita e oral, nomeadamente através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atividades de preparação para a leitura do texto;</li> <li>- estratégias de compreensão e reflexão sobre o texto;</li> <li>- exercícios que, partindo da leitura, possibilitem outras formas de expressão.</li> <li>- Participar em atividades e projetos promovidos pelo Plano Nacional de Leitura (PNL) e Rede de Bibliotecas Escolares (RBE), incentivando os alunos à sua participação e a expressarem-se, oralmente e por escrito, em clubes de leitura, fóruns de discussão, sítio Web da BE.</li> </ul>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de 100% das turmas na EBMTG em pelo menos uma das obras da Educação Literária; 100% na EBSA em pelo menos uma das obras da Educação Literária; pelo menos 2 turmas na EBAV.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (Muito Bom e Bom - média) o contributo do trabalho da biblioteca para o um maior conhecimento das obras.</p> <p><b>Nível de realização</b> 80% dos alunos realizam o produto final requerido na atividade, com desempenho de nível 3 ou superior, numa escala de 1 a 5 (ficha, e/ou Kahoot, e/ou trabalhos de expressão plástica com empenho e interesse, (observação direta).</p>	Professores Titulares	Alunos (1.º ciclo)	EBAV BE MTG BE SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Livros
1.º P	F5	<p><i>Campanha de solidariedade - recolha de pensos coloridos para as crianças do IPO (Cidadania e Desenvolvimento/Oficina de Competências. Outras.)</i></p>	Promover de ações de caráter social.	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 10 turmas envolvidas.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 80% dos alunos avalia positivamente, de nível 3 a 5, a atividade.</p>	Todos os professores que desejarem participar	Comunidade educativa	BE Escolas envolvidas	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Caixa

## Formação para Professores

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
2.º P	D2	<i>Menu professor - Kahoot:</i> sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação de jogos para a construção de recursos a usar na sala de aula ou em trabalho online com os alunos (PADDE - DigCompEdu, área 1: envolvimento profissional)	Promover formação para os docentes na área do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 8 professores. 80% dos professores avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo da BE para a aquisição de competências no âmbito da utilização das ferramentas.	Todos os professores que desejarem participar	professores	BE EBO	Lourdes Martins Lurdes Grácio Eugénia Carragosela	PC
2.º P	D2	<i>Menu professor - Padlet:</i> sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de uma aplicação para a construção de recursos a usar na sala de aula ou em trabalho online com os alunos. (PADDE - DigCompEdu, área 1: envolvimento profissional)	Promover formação para os docentes na área do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 8 professores. 80% dos professores avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo da BE para a aquisição de competências no âmbito da utilização das ferramentas.	Todos os professores que desejarem participar	professores	BE EBO	Lourdes Martins Lurdes Grácio Eugénia Carragosela	PC
2.º P	D2	<i>Menu professor - Mystorybook e Storybird:</i> sessão de 60 minutos de formação sobre a utilização de aplicações para a construção de recursos e treino da escrita a usar na sala de aula ou em trabalho online com os alunos. (PADDE - DigCompEdu, área 1: envolvimento profissional)	Promover formação para os docentes na área do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 8 professores. 80% dos professores avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo da BE para a aquisição de competências no âmbito da utilização das ferramentas.	Todos os professores que desejarem participar	professores	BE EBO	Lourdes Martins Lurdes Grácio Eugénia Carragosela	PC
2.º P	D2	<i>Menu professor - Excel para todos (os que não sabem):</i> sessão formativa sobre a utilização básica do excel (PADDE - DigCompEdu, área 1: envolvimento profissional).	Promover formação para os docentes na área do uso da tecnologia e de novas práticas pedagógicas e didáticas.	<b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 8 professores. 80% dos professores avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo da BE para a aquisição de competências no âmbito da utilização das ferramentas.	Todos os professores que desejarem participar	professores	BE EBO	Lourdes Martins Lurdes Grácio Eugénia Carragosela	PC

### Actividades Plurianuais

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A1/A3	<p><i>Projeto Rádio Escolar</i> (Financiado pela CML e apoiado pela Rádio Miúdos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organização do espaço da rádio;</li> <li>- formação de equipas para montagem dos equipamentos, de locutores, de “jornalistas”;</li> <li>- criação de programas de rádio em a colaboração dos docentes das várias disciplinas;</li> <li>- produção de textos.</li> </ul>	<p>Desenvolver projetos ou ações que visam a promoção do sucesso escolar. Sensibilizar para a participação no projeto rádio escolar;</p> <p>Capacitar os alunos com competências inerentes à criação de um programa de rádio.</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 80 alunos.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (MB e Bom) o contributo do trabalho da biblioteca para o desenvolvimento da oralidade, do trabalho autónomo e conhecimento dos média.</p> <p>Pelo menos 76% dos alunos manifestaram interesse e participaram com empenho, posicionando-se do grau 3 ao 5, numa escala de 1 a 5. (Observação direta).</p> <p><b>Nível de realização</b> 75% dos alunos realizaram o produto final requerido na atividade, com desempenho (emissões de rádio; trabalhos produzidos)</p>	Todos os professores que desejarem participar	Alunos (2.º e 3.º ciclos)	BE EBO Espaço da rádio	Formador da Rádio Miúdos Isabel Fraga Lurdes Grácio	Mesa de mistura e Recursos humanos microfones gravador PC
2.º P.	A1/A3	<p><i>Projeto Rádio Escolar - sessões formativas:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uma rádio online para nós</li> <li>- Vamos fazer um programa de rádio (atividades de articulação curricular e colaboração com os docentes - Aprender com a biblioteca escolar: por inscrição)</li> </ul>	<p>Desenvolver projetos ou ações que visam a promoção do sucesso escolar. Sensibilizar para a participação no projeto rádio escolar;</p> <p>Capacitar os alunos com competências inerentes à criação de um programa de rádio.</p>	<p><b>Nível de participação</b> Participação de pelo menos 20 alunos.</p> <p><b>Nível de satisfação/interesse</b> Pelo menos 76% ou mais dos alunos avaliam positivamente (MB) o contributo do trabalho da biblioteca para o desenvolvimento da oralidade e conhecimento dos média.</p>	Professores titular	Alunos (1.º e 2.º ciclos)	BE EBO BE SA	Lourdes Martins Lurdes Grácio	Fichas

## Serviço de Psicologia e Orientação

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano 2.º Período - visita à Futurália, caso seja possível	E1, E3, F5	Orientação Escolar e Profissional: Programa de Orientação Escolar e Profissional (POEP) - Turmas 9.º ano; Exames de Orientação no 11.º ano; Ações de orientação/exploração Vocacional (1.º, 2.º e 3.º ciclos); Informação Escolar e Profissional nos: 9.º, 10.º, 11.º, 12.º e 12.º profissional; Encaminhamento para vias alternativas ao ensino regular (alunos do 2.º e 3.º ciclos); Visitas de estudo a empresas, escolas de formação profissional e Futurália	Orientação no 9.º ano - auxiliar os alunos na construção do seu projeto vocacional, com vista a uma tomada de decisão planeada no final do ano letivo, relativa à escolha de um curso de ensino secundário; Orientação no 11.º ano - ajudar os alunos na consolidação dos seus projetos vocacionais e na definição das alternativas de ensino superior, orientando-os simultaneamente na escolha das disciplinas de opção para o 12.º ano; Informação no 9.º ano - prestar informação sobre as alternativas de ensino secundário; Informação no 10.º ano - informar sobre o funcionamento do ensino secundário, realização de exames nacionais, condições de transição, médias de ensino secundário, cursos superiores mais relacionados com cada curso secundário, etc.; Informação no 11.º ano - dar conhecimento das opções para o 12.º ano e de quais as que se prevêem para a escola; sondar as opções pretendidas pelos alunos; Informação no 12.º ano - informar sobre o sistema de acesso ao ensino superior, divulgar o site do acesso e incentivar a sua exploração; Informação no 12.º ano profissional - informar sobre o sistema de acesso ao ensino superior, divulgar o site do acesso e incentivar a sua exploração e dar informação sobre outras alternativas após a conclusão de um curso profissional; Visita à Futurália - levar os alunos de 9.º ano de escolaridade a descobrirem e explorarem alternativas de formação após o 9.º ano através de um contacto direto com entidades e pessoas das mais diversas áreas, com vista à construção do seu projeto vocacional.	Número de alunos participantes nas atividades de orientação, em relação ao número de alunos inscritos.  Número de turmas em que se realizam ações de informação escolar, relativamente ao número total de turmas de cada ano escolar.  Número de alunos participantes nas visitas, relativamente aos alunos que frequentam a orientação vocacional no 9.º ano.	Todas, OC	Turmas de 9.º ano da EBO e da ESAD, turmas de 10.º, 11.º, e 12.º anos da ESAD, alunos de 1.º, 2.º e 3.º ciclos	ESAD, EBO, EBSA, EBAV e EBMTG	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Luísa Belchior	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
1.º Período	A3, C2, C3, E2	Projeto Inclusão Ativa-Turmas do 5.º ano da EBO: Sessões de competências sociais; Sensibilização e construção do projeto escolar	Desenvolver competências de adaptação a um novo ciclo de escolaridade; diminuir o número de perturbações relacionadas com o stress escolar que caracteriza esta mudança; diminuir ocorrências de indisciplina relacionadas com estes aspetos	Diminuição de ocorrências disciplinares no 5.º ano de escolaridade.  Nível de satisfação dos alunos e dos professores envolvidos.	OC	Turmas de 5.º ano	EBO	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, DT	
Ao longo do ano	E3, F5	Encaminhamento e acompanhamento de alunos para instituições na área da saúde, segurança social, justiça, ..., consoante as necessidades; Contacto com entidades exteriores à escola (CPCJ, Serviços de saúde, Stª Casa da Misericórdia, escolas, centros de formação profissional...)	Dar resposta a necessidades dos alunos bem como colaborar com entidades externas com vista a adotar procedimentos, de acordo com o que nos é solicitado pelas mesmas, e que contribuem para o desenvolvimento e a formação dos jovens.	Número de alunos que seguem os encaminhamentos, relativamente ao número de alunos que é encaminhado.  Número de entidades contactadas e com as quais o Agrupamento articula.	Todas	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	EBSA, EBAV, EBMTG e EBO ESAD	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Professores Titulares, DT Luísa Belchior	
Ao longo do ano	B1, C1, C2, C4, E2, E3, F4, F5	Apoio Psicopedagógico individual a alunos sinalizados por diferentes agentes educativos (1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário)	Promover a integração escolar dos alunos através da motivação para a importância da escola e para a necessidade de adoção de estratégias de estudo e envolvimento escolar que lhes permitam a concretização dos seus objetivos; contribuir para a prevenção do abandono e do insucesso escolar, bem como para a adoção de comportamentos adequados na escola.	Número de alunos com apoio a esse nível.  Contribuição para o sucesso escolar dos alunos em apreciação e monitorização das medidas.	Todas	Alunos de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário	EBSA, EBAV, EBMTG e EBO ESAD	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Professores Titulares, DT, CT, Grupo de Educação Especial, Luísa Belchior	
Ao longo do ano	A3, C1, C2, C4, E2, E3, F4, F5	Projeto de Sensibilização à Leitura e à Escrita, "A Ler Sou Livre" - turmas da educação pré-escolar e 1.º ano de todas as escolas do AESMO	Desenvolver competências no desenvolvimento da linguagem, facilitadoras da aprendizagem da leitura e da escrita	Apreciação e monitorização das medidas pelos professores e pelos alunos.	Todas	Grupos da Educação Pré-escolar que iniciam no próximo ano o 1.º Ciclo; Alunos das turmas de 1.º ano	EBSA, EBAV, EBMTG	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Professores Titulares, Estagiárias ISPA	
Ao longo do ano	G1, G2, G3	Participação no Conselho Pedagógico	Contribuir para a melhoria do funcionamento do Agrupamento e consequente sucesso educativo dos alunos	Trabalho elaborado pelos elementos do Conselho Pedagógico.		Todo o AESMO	AESMO	Ana Cristina Santos, Luísa Belchior e restantes elementos do Conselho Pedagógico	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	B1, C1, C2, C4, E2, E3, F4, F5	Apoio Psicopedagógico de alunos sinalizados de forma a procurar adequar a relação ensino-aprendizagem em alunos em risco de insucesso escolar (1.º, 2.º e 3.º ciclos) - <b>Tutorias</b>	Promover a integração escolar dos alunos através da motivação para a importância da escola e para a necessidade de adoção de estratégias de estudo e envolvimento escolar que lhes permitam a concretização dos seus objetivos. Contribuir para a prevenção do abandono e do insucesso escolar, bem como para a adoção de comportamentos adequados na escola. Atividades desenvolvidas em pequenos grupos em alunos com identificação de fragilidades nestas áreas.	Número de alunos envolvidos.  Apreciação e monitorização das medidas de apoio aos alunos.	Todas	Alunos de 2.º Ciclo	EBO	Ana Cristina Santos, CT	
Ao longo do ano	A4, B1, C1, C2, C4,	Grupo de reflexão e partilha de boas práticas para professores e atendimento individual de professores para consultoria em questões psicopedagógicas	Proporcionar momentos, formais e informais, para reflexão, construção e definição de estratégias para uma melhoria na relação ensino-aprendizagem.	Nível de satisfação dos professores.	Todas	Todos os professores da EBSA, EBAV, EBMTG e EBO	EBSA, EBAV, EBMTG e EBO	Ana Cristina Santos	
Ao longo do ano	A2, A4, C2, E2	Participação na implementação do Projeto "Academia de Líderes Ubuntu"	Desenvolver competências socioemocionais em alunos de 3.º ciclo e ensino secundário de acordo com os cinco pilares da filosofia Ubuntu	Nível da satisfação de alunos e professores.  Apreciação e monitorização da contribuição desta medida para o sucesso escolar.	Todas	Alunos do 3.º Ciclo e Ensino Secundário educadores das Equipas Ubuntu, alunos envolvidos no Clube Ubuntu	EBO e ESAD	Ana Cristina Santos, Luísa Belchior, Jesuína Pereira e outros	
Ao longo do ano	C1, C3	Avaliações psicopedagógicas para tomada de decisão no âmbito do D.L. 54/2018-EMAEI Avaliação psicológica de alunos	Avaliar situações relacionadas com várias áreas e com impacto direto no processo de ensino-aprendizagem, a partir de solicitações de diversos intervenientes educativos.	Número de alunos avaliados em resposta aos pedidos feitos ao SPO.	Todas	Todos os alunos do AESMO	AESMO	Ana Cristina Santos, Filipa Graça Luísa Belchior	Todo o ano

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	A2, A3, A4, B1, C1, C3, C4, E2	Construção e participação no Projeto de Mentorias	Cumprir orientações para resposta nesta área, rentabilizar recursos de apoio e orientação para alunos identificados com fatores de risco de insucesso escolar, desenvolver competências socioemocionais entre pares.	Construção do projeto	Todas	Todos os alunos do AESMO	AESMO	Ana Cristina Santos, Coordenadores de DT	
Ao longo do ano	D1, F4	Orientação de dois estágios curriculares no âmbito do Mestrado em Psicologia Educacional do Instituto Superior de Psicologia Aplicada	Formar novos psicólogos escolares.	Nível de sucesso dos estagiários.	Todas	EBSA, EBAV, EBMTG, EBO	EBSA, EBAV, EBMTG, EBO	Ana Cristina Santos	Todo o ano
Ao longo do ano	F5	Reuniões de articulação regulares com a Equipa de Saúde Mental do Hospital Dona Estefânia	Concertar medidas de estabilização emocional entre a saúde e a educação.	Apreciação e monitorização das medidas pelos professores e pelos alunos.	Todas	EBSA, EBAV, EBO	Hospital D. Estefânia	Ana Cristina Santos, Manuela Gomes	
Início e final do ano	E3	Participação em reuniões de Pais e Encarregados de Educação para desenvolvimento de competências parentais	Sensibilizar, envolver e capacitar as famílias para apoiarem os seus educandos nas várias tarefas de desenvolvimento, a partir de solicitações dos vários intervenientes educativos.	Nível de satisfação dos encarregados de educação, apreciação e monitorização da medida junto dos educadores e professores.	OC, Professores Titulares, Educadores de Infância	Alunos da educação pré-escolar, 1.º, 4.º e 5.º anos da EBSA, EBAV, EBNTG, EBO	Microsoft Teams	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Estagiárias do ISPA, Professores Titulares, DT	
Antes do início do Programa de Orientação Vocacional; No 3.º período; Ao longo do ano	E1, E3	Reunião com Pais e Encarregados de Educação de sensibilização para a Orientação Vocacional/ construção de Projeto de Vida; Reuniões com Pais e Encarregados de Educação para esclarecimento sobre as alternativas de ensino secundário e/ou sobre o acesso ao Ensino Superior	Sensibilizar os pais para o papel da orientação vocacional na definição das escolhas e dos percursos dos jovens. Sensibilizar os pais para a importância de terem informações sobre alternativas de formação, de forma a fazerem o acompanhamento dos seus educandos nos processos de escolha e de tomada de decisão.	Número de reuniões com pais em que o SPO é envolvido. Número de reuniões com pais que o SPO realiza.	OC	9.º anos da EBO e da ESAD Pais de alunos do Ensino Secundário	Microsoft Teams ESAD	Ana Cristina Santos, DT 9.º ano da EBO Luísa Belchior, Filipa Graça	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Durante o ano conforme calendarização do PNEP	D1, F4	Programa Nacional de Educação Pelos Pares	Desenvolver competências socioemocionais em alunos de 3.º Ciclo.	Níveis de satisfação de alunos e professores	OC, Cidadania	Turmas de 3.º Ciclo da EBO e turmas de 1.º ano da ESAD	EBO, ESAD	Ana Cristina Santos, Equipa do PNEP da Fundação Portuguesa e Comunidade Contra a SIDA	
1.º / 2.º Períodos	A3, C2, C3, E2	Desenvolvimento de Projeto de combate ao <i>Bullying</i> e de outras competências sociais	Desenvolver competências de adaptação e adequação na relação entre pares; diminuir ocorrências de indisciplina relacionadas com estes aspetos.	Apreciação e monitorização das medidas pelos professores e pelos alunos.	OC	Turmas de 5.º ano	EBO	Ana Cristina Santos, Filipa Graça, Estagiárias do ISPA	
Ao longo do ano	G1, G2, G3	Participação em reuniões regulares e realização de ações e procedimentos de autoavaliação, de acordo com o previsto na lei, através do trabalho desenvolvido pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento, na qual nos integramos	Contribuir para a melhoria do funcionamento do Agrupamento e consequente sucesso educativo dos alunos.	Trabalho elaborado pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento.		Todo o AESMO	AESMO	Lúisa Belchior e restantes elementos da equipa de Autoavaliação do AESMO	
2.º Período	A2, A3, C2, F4, E1, E2	Organização da realização de uma feira de ofertas de formação pós-12.º ano, dinamizada pela Associação <i>Inspiring Future</i> , parceira da ESAD	Contribuir para o contacto direto dos alunos que estão no final do ensino secundário com estabelecimentos de ensino superior, com vista à recolha de informação escolar para uma melhor definição do seu projeto vocacional. Esta atividade insere-se também na área de Cidadania e Desenvolvimento, a ser implementada nas escolas.	Esta atividade é sempre objeto de avaliação pelos vários intervenientes - escola (alunos e organizadores do evento), Associação <i>Inspiring Future</i> e instituições presentes.	Disciplinas de 12.º ano	Turmas de 12.º ano	ESAD	Lúisa Belchior	
1.º Período	A2, A3, C2, F4, E1, E2	Organização da realização de sessões de formação para os 11.º e 12.º anos dos cursos profissionais, da área das tecnologias, dinamizadas pela Associação <i>Inspiring Future</i> , numa parceria com a <i>WORTEN</i>	Ajudar os alunos da área das Tecnologias a desenvolver competências como a proatividade, a resolução de problemas e o trabalho em equipa. Dar a conhecer a realidade dos técnicos da <i>WORTEN Resolve</i> e compreender de perto os desafios de funções relacionadas com a sua área de estudo. Esta atividade insere-se também na área de Cidadania e Desenvolvimento, a ser implementada nas escolas.	Avaliação da atividade pela Associação <i>Inspiring Future</i> .	Disciplinas de 11.º e 12.º anos dos cursos Profissionais de PSI, PIGR e PEAC	Turmas de 11.º e 12.º anos dos cursos Profissionais de PSI, PIGR e PEAC	ESAD	Lúisa Belchior	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	C1, C3, C4, E2	Acompanhamento individual de alunos	Contribuir para o bem-estar, a formação pessoal e social dos alunos, com vista a um desenvolvimento equilibrado, dando resposta a solicitações que surgem ao longo do ano quer de DT, pais e enc. de educação quer dos próprios jovens.	Número de alunos com acompanhamento regular.	Variável	Todos os alunos	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	
Ao longo do ano	C1, C3, C4, E2	Atendimentos pontuais de alunos	Responder a questões pontuais que os alunos colocam sobre os mais diversos assuntos escolares - acesso ao ensino superior, conclusão de disciplinas, conclusão de cursos, anulações de disciplinas, condições de transição e de retenção, cálculo de médias, mudanças de curso, etc. - enquanto estrutura da escola de atendimento à comunidade educativa.	Número de alunos que recorrem pontualmente ao SPO.	Variável	Todos os alunos	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	
3.º Período	F4, F5	Organização das visitas de alunos de 9.º ano das escolas básicas dos Olivais à ESAD (e.g. EB 2,3 Fernando Pessoa e EB 2,3 Piscinas) - atividade realizada por proposta dos SPO das respetivas escolas	Divulgar a ESAD junto dos alunos de 9.º ano das outras escolas da zona com vista à divulgação das ofertas de ensino secundário que temos, mostrar as instalações e equipamentos, incentivar a procura da nossa escola no ensino secundário.	Número de respostas às solicitações externas.		Comunidade exterior	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	
Ao longo do ano	F5	Coordenação dos SPO de Agrupamentos e de Escolas não Agrupadas, desta zona mais oriental de Lisboa	Realizar reuniões periódicas para partilhar experiências de trabalho entre os técnicos desta estrutura, colaborar na análise e resolução de dilemas profissionais que surgem no contexto de trabalho específico de cada técnico, combater o isolamento profissional, promover o enriquecimento profissional e melhorar práticas profissionais.	Número médio de técnicos presentes nas reuniões, relativamente ao número de técnicos que integram o grupo.		Técnicos dos SPO da zona oriental da área Metropolitana de Lisboa	ESAD e outras escolas da zona referida	Luísa Belchior	
Ao longo do ano	C1, C3	Articulação com a(s) docente(s) de Educação Especial	Colaborar com o(s) docente(s) de Educação Especial no processo de avaliação e de implementação de medidas com vista ao sucesso escolar de alunos com necessidade de medidas específicas.	Número de situações em que há articulação com a(s) colega(s) de Educação Especial, decorrente da solicitação das mesmas.	Variável	Alunos do 3.º ciclo e do Ensino Secundário	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano	G2, G3	Colaboração com a direção em procedimentos de recrutamento e seleção de Pessoal não Docente para o Agrupamento	Contribuir para a melhoria do serviço educativo prestado através do reforço efetivo de recursos humanos para o Agrupamento.	Número de participações do SPO, relativamente ao número de procedimentos concursais para Pessoal Não Docente.		PND	AESMO	Luísa Belchior, Ana Cristina Santos	
Ao longo do ano	C2	Colaboração em ações destinadas a alunos, no âmbito do Gabinete de Promoção da Educação para a Saúde	Contribuir para a melhoria das condições de saúde mental dos jovens através da colaboração na implementação de atividades dirigidas aos alunos dos diversos níveis de ensino.	Número de ações realizadas.	Variável	Alunos do 3.º ciclo e do Ensino Secundário	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	
Ao longo do ano	C1, C3	Colaboração na implementação dos Decretos-Lei nº 54 e 55/2018 de 6 de julho de 2018	Colaborar com as diversas estruturas da escola no processo de promoção de modificações da instituição Escola instituídas pelos novos diplomas de flexibilidade curricular e da educação inclusiva.	Número de ações realizadas neste domínio.	Variável	ESAD	ESAD	Luísa Belchior, Filipa Graça	
Ao longo do ano	G1, G2, G3	Participação em reuniões com vista à monitorização e avaliação do Projeto Educativo, de acordo com a secção do Conselho Pedagógico em que nos inserimos - Secção de Acompanhamento e Avaliação do Projeto Educativo, do Processo de Autoavaliação e Implementação do Plano de Melhoria	Contribuir para a melhoria do funcionamento do Agrupamento e consequente sucesso educativo dos alunos.	Trabalho elaborado pela secção do Conselho Pedagógico responsável pelo Projeto Educativo.		Todo o AESMO	AESMO	Luísa Belchior e restantes elementos da Secção de Acompanhamento e Avaliação do Projeto Educativo, do Processo de Autoavaliação e Implementação do Plano de Melhoria	
2.º Período	C2, E1, E2	Promoção do Projeto <i>Blue Generation</i>	Sensibilizar os docentes e alunos do Ensino Secundário para as profissões na área da Economia Azul.	Número de docentes e alunos que participam.	Variável	Alunos do Ensino Secundário	ESAD	Luísa Belchior	

Calendarização	Objetivos Operacionais*	Atividade / Projeto	Objetivos Específicos	Indicadores	Disciplinas envolvidas	Público-Alvo	Local	Dinamizadores (nomes)	Recursos
Ao longo do ano		Coordenação do Programa de Educação para a Saúde do AESMO	Colaborar na definição e implementação de atividades nesta área e construção do projeto do AESMO	Apreciação e monitorização das medidas pelos professores e pelos alunos.	Todas	Todo o AESMO	AESMO	Ana Cristina Santos	
Ao longo do ano	G1, G2, G3	Integração na Equipa de Apoio Tecnológico e Recursos Digitais	Colaborar na melhoria do funcionamento do Agrupamento através do recurso a meios tecnológicos e digitais que contribuam para uma maior eficiência das práticas educativas e, conseqüentemente, do sucesso educativo	Trabalho elaborado pela equipa		Todo o AESMO	AESMO	Lúisa Belchior e restantes elementos da Equipa de Apoio Tecnológico e Recursos Digitais	

*Aprovado no Conselho Geral de 1 de fevereiro de 2022*