



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS**  
**ANO LETIVO 2023-2024**

**PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS 20 | 23 ESCOLA<sup>+</sup>**  
**SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES IMPLEMENTADAS**

*Jesuína Maria Silva Miranda Pereira*  
*Diretora*

Lisboa, 30 de abril de 2024

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

## Índice

I – ENQUADRAMENTO.....	2
II – EIXOS DE ATUAÇÃO.....	4
1 – EIXO 1: “ENSINAR E APRENDER” .....	4
1.1. Domínio: + Leitura e Escrita .....	4
1.2. Domínio: + Autonomia Curricular .....	6
1.3. Domínio: + Recursos Educativos .....	10
1.4. Domínio: + Família .....	16
1.5. Domínio: + Avaliação e Diagnóstico.....	18
1.6. Domínio: +Inclusão e Bem-Estar .....	19
2 - EIXO 2: “APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS” .....	21
2.1. Domínio: + Equipas qualificadas .....	21
2.2. Domínio: + Formação .....	22
2.3. Domínio: + Ensino Profissional .....	23
2.4. Domínio: + Digital .....	24
3 - EIXO 3: “CONHECER E AVALIAR” .....	26
3.1. Domínio +Dados.....	26
3.2. Domínio +Informação.....	27

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

## I – ENQUADRAMENTO

O documento que aqui se apresenta, *Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+ - Sistematização das ações implementadas*, doravante designado Plano, reflete a execução de ações e medidas de recuperação de aprendizagens desenvolvidas no Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, nos anos letivos 2020-2021, 2021-2022 e 2022-2023, que permitiram a recuperação e consolidação de aprendizagens, traduzidas na melhoria dos resultados escolares, desiderato evidenciado no documento *Evolução das Taxas de Sucesso - Transição e Conclusão entre 2018-2019 e 2022-2023: De um período de pré-pandemia a um período de pós-pandemia*, publicado na Página Web do Agrupamento, em 8 de fevereiro de 2024.

O estado de emergência de saúde pública de âmbito internacional, declarada pela Organização Mundial da Saúde, no dia 30 de janeiro de 2020, bem como a classificação do coronavírus SARS-CoV-2 como uma pandemia, no dia 11 de março do mesmo ano, determinou dois períodos de confinamento, com ensino a distância, o primeiro, no 3.º Período do ano letivo 2019-2020 e o segundo, no 2.º Período do ano letivo 2020-2021. Durante dois anos, para além destes dois períodos de confinamento, as escolas assistiram à alteração dos regimes do processo de ensino e aprendizagem, com turmas que alternavam entre o regime não presencial, em isolamento profilático, e turmas em regime presencial que constituía o regime regra.

As Resoluções do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020, de 20 de julho, e n.º 90/2021, de 7 de julho, vieram, nos anos de pandemia, estabelecer medidas excecionais e temporárias de organização e funcionamento dos estabelecimentos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, com o reforço das condições conducentes à recuperação das

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

aprendizagens, que no ano letivo 2020-2021 se prefiguraram no Plano 21|23 Escola+, definido, segundo o normativo, como um «plano de recuperação e consolidação de aprendizagens e de mitigação das desigualdades decorrentes dos efeitos da pandemia, destinado aos alunos dos ensinos básico e secundário.»

O *Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+ - Sistematização das Ações Implementadas*, aproveitando a estrutura do Plano 21|23 Escola+ do referido normativo, está organizado segundo três eixos de atuação (I- Ensinar e Aprender; II – Apoiar as comunidades educativas e III – Conhecer e avaliar), cada um deles desagregado em domínios e respetivas ações específicas.

Assim, os eixos referidos correspondem a domínios de atuação e incluem ações específicas, que atinentes aos referenciais curriculares vigentes – Aprendizagens Essenciais, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) –, se entrelaçam com os objetivos gerais do Projeto Educativo do Agrupamento e com as ações dos Planos de Recuperação das Aprendizagens específicos, elaborados pelos grupos de recrutamento.

Mormente o esforço extraordinário empreendido por todos os docentes e famílias, é inquestionável os danos causados ao nível do processo de aprendizagem e no desenvolvimento psicopedagógico, motor, emocional e social de crianças e jovens.

Não obstante o reforço dos recursos educativos, reconhecemos que se mostraram subdimensionados ante as necessidades identificadas. Valeram as sinergias criadas entre todos, Agrupamento e Comunidade Escolar, o que possibilitou, num tempo de grande imprevisibilidade, de navegar à vista em cada dia, dar em cada momento a melhor resposta e fazer acontecer a missão do Agrupamento.

## II – EIXOS DE ATUAÇÃO

### 1 – EIXO 1: “ENSINAR E APRENDER”

#### 1.1. Domínio: + Leitura e Escrita

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Escola a LER	<p>→ <u>Atividade</u>: “Leitura orientada em sala de aula” (1.º, 2.º e 3.º Ciclos)</p> <p>→ <u>Objetivos</u>: Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantem o gosto de ler; estimular a prática regular e continuada da leitura e da escrita.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento de alunos e professores, na disciplina de Português, na dinamização de atividades de exploração de obras literárias, visando a criação de uma rotina de leitura e de escrita a partir de conjuntos de livros selecionados (10/12 exemplares).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção da literacia da leitura e da escrita, contribuindo para que os alunos leiam e interpretem o texto em função do modo literário, com base na análise da representação dos textos; Melhoria dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) de Português e Português Língua Não Materna (PLNM)</p>
Escola a LER	<p>→ <u>Atividade</u>: “Tempo para ler e pensar”</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover momentos para falar de livros e leituras; criar hábitos leitores; desenvolver capacidades de argumentação; estimular o pensamento crítico e a participação cívica.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Leitura, exploração de livros e debate de ideias, na biblioteca escolar/sala de aula, em articulação com a Professora de Português; exploração de textos de diferentes tipologias e suportes, na biblioteca escolar/sala de aula, que contribuam para a exploração de temas e o desenvolvimento global dos alunos.</p>	<p>→ Biblioteca Escolar (BE)</p> <p>→ Educadores e Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Impacto</u>: Aumento da capacidade de argumentação, reflexão e posicionamento crítico face aos conteúdos apresentados nos textos lidos; maior desenvolvimento da oralidade e da sua adequação aos objetivos comunicativos.</p>	
Ler com mais livros	<p>→ <u>Atividade</u>: “Livro à mão”          → <u>Objetivo</u>: Incentivar o gosto por ler, aumentar o gosto pela leitura de diferentes géneros e tipologias; criar e desenvolver o hábito de ler por prazer.          → <u>Operacionalização</u>: Leitura silenciosa de livros, na sala de aula, em momentos letivos autorizados pelo professor.          → <u>Impacto</u>: Aumento do desejo e do prazer de ler através de práticas continuadas de leitura; Leitura de, pelo menos, 6 livros no 1.º ciclo, e nos 2.º e 3.º ciclos, no mínimo, 4 livros.</p>	<p>→ Biblioteca Escolar (BE)          → Educadores e Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>
Ler com mais livros	<p>→ <u>Atividade</u>: “Vou levar-te comigo”          → <u>Objetivo</u>: Criar hábitos de leitura; desenvolver hábitos de uso da biblioteca escolar.          → <u>Operacionalização</u>: Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação, com recurso a estratégias motivadoras.          → <u>Impacto</u>: Promoção da leitura autónoma e aumento do número de livros requisitados (no mínimo, 7 no 1.º ciclo e 5 nos 2.º e 3.º ciclos).</p>	<p>→ Biblioteca Escolar (BE)          → Educadores e Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

## 1.2. Domínio: + Autonomia Curricular

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
<p>Promover o Sucesso Escolar</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Apoio ao Estudo - Componente de apoio às aprendizagens, nos 5.º e 6.º anos (2020-2021 e 2021-2022).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver hábitos e metodologias eficazes de estudo/trabalho.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento e apoio às aprendizagens dos alunos durante 90 minutos semanais, por um professor da turma.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho de Turma</p> <p>→ Professores dos 5.º e 6.º anos.</p>
<p>Começar um ciclo</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Articulação na transição entre ciclos.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Facilitar a transição de ciclo e adequar a planificação e o ensino às características e necessidades dos alunos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Partilha de informação entre docentes sobre o processo pedagógico desenvolvido e as aprendizagens realizadas pelas crianças/alunos, de forma a assegurar mecanismos de continuidade educativa e de identificação de aprendizagens a desenvolver, com grupos/turmas da Educação Pré-Escolar/1.º ano e 4.º ano/5.º ano, no início e ao longo do ano.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares e do bem-estar dos alunos.</p>	<p>→ Coordenadores de Departamento Curricular</p> <p>→ Coordenadores de Diretores de Turma</p> <p>→ Diretores de Turma</p> <p>→ Educadores e Professores do 1.º e do 2.º Ciclos</p>
<p>Constituição de equipas de coordenação de disciplina/ano</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coordenação de disciplina/ano do 1.º ao 12.º anos.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Planificar e organizar o ensino, harmonizando práticas de atuação relativas a cada disciplina/ano de escolaridade; analisar e refletir sobre processos e resultados escolares.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Reuniões de trabalho, potenciando redes de trabalho colaborativo.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores que lecionam a mesma disciplina/ano</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Referenciais curriculares e para a avaliação</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração de planos de recuperação de aprendizagens específicos por disciplina/ano, orientadores dos processos de ensino e de aprendizagem (2020-2021; 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Desenvolver planos orientadores do ensino em contexto de trabalho colaborativo dos docentes, no sentido de superação de fragilidades nas aprendizagens e aprofundamento dos referenciais curriculares. → <u>Operacionalização</u>: Elaboração e aplicação de planos de recuperação de aprendizagens específicos por disciplina/ano. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico → Coordenadores de Departamento Curricular → Representantes de Grupo de Recrutamento → Todos os educadores e professores.</p>
<p>Referenciais curriculares e para a avaliação</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração e implementação do Plano de Educação para a Cidadania do Agrupamento (2021-2022; 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Desenvolver um plano unificador alinhado com o referencial nacional de Educação para a Cidadania e o Projeto Educativo do AESMO. → <u>Operacionalização</u>: Elaboração e implementação do plano de educação para a cidadania do Agrupamento, suportado pelo trabalho em rede entre os docentes e os coordenadores da educação para a cidadania na educação pré-escolar e por ciclo de escolaridade. → <u>Impacto</u>: Integração de vários referenciais curriculares para a melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Equipa de Educação para a Cidadania do Agrupamento → Conselho Pedagógico → Diretores de Turma → Todos os educadores e professores</p>
<p>Referenciais curriculares e para a avaliação</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Construção do Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento (2021-2022; 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Desenvolver referenciais comuns aos procedimentos de avaliação formativa e de recolha de informação para fins classificativos, no sentido de um melhor processo de ensino e de aprendizagem. → <u>Operacionalização</u>: Elaboração e aplicação de um referencial pedagógico, no Agrupamento, de avaliação para as aprendizagens e das aprendizagens. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico → Coordenadores de Departamento Curricular → Coordenadores de Diretores de Turma → Representantes de Grupo de Recrutamento → Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Referenciais curriculares e para a avaliação</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração e implementação do programa da disciplina de oferta curricular complementar, nos 2.º e 3.º ciclos: <i>Oficina de Competências</i> (OC) (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o enriquecimento do currículo, em linha com a visão do Projeto Educativo do Agrupamento.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Disciplina, com identidade e documentos curriculares próprios, criada pela escola, com um tempo semanal de 45 minutos e lecionada pelo Diretor de Turma.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção das literacias e do bem-estar dos alunos; melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Diretora → Conselho Pedagógico → Coordenador da Equipa de professores da OC → Professores que lecionam a OC (Diretores de Turma do 5.º ao 9.º anos)</p>
<p>Calendário escolar</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Análise e reflexão pela comunidade educativa sobre a mudança do calendário escolar para um regime semestral em 2023-2024 (no ano letivo 2021-2022, pelo Conselho Pedagógico; em 2022-2023 foi alargada aos Grupos de Recrutamento e ao Conselho Geral.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Tomar a decisão sobre o regime de funcionamento do Agrupamento no ano letivo 2023-2024.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Análise e reflexão pela comunidade educativa e pelos órgãos de gestão do Agrupamento sobre a mudança do calendário escolar para um regime semestral em 2023-2024.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares e do bem-estar da comunidade escolar .</p>	<p>→ Conselho Geral → Conselho Pedagógico → Todos os professores e educadores → Representantes dos Pais e Encarregados de Educação</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Disciplinas em regime semestral</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Disciplinas semestrais no 2.º Ciclo (Educação Tecnológica e Tecnologias de Informação e Comunicação) e no 3.º Ciclo (Educação Visual e Tecnologias de Informação e Comunicação) (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover a integração do saber e do saber fazer, através do trabalho prático.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Reorganização da matriz curricular (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho), passando cada uma das disciplinas a ser lecionada apenas em um semestre, com um tempo semanal de 90min, em vez de 45min semanais.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Representante de Grupo de Recrutamento</p> <p>→ Conselho de Turma</p> <p>→ Professores das disciplinas</p>
--	--	--

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

### 1.3. Domínio: + Recursos Educativos

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto “A Ler sou Livre”, na educação Pré-Escolar (2021/2022 e 2022/2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver competências de consciência fonológica e discriminação auditiva e o reforço de vocabulário; promover a literacia da comunicação, nas crianças; promover o envolvimento familiar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: A psicóloga desenvolve o programa em sala com os grupos de crianças da educação pré-escolar.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos preditores de sucesso escolar e de sucesso de qualidade nos 1.º e 2.º anos/ 1.º Ciclo.</p>	<p>→ Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)</p> <p>→ Psicóloga do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC)</p> <p>→ Educadores</p> <p>→ Família</p>
Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto “A Ler sou Livre”, no 1.º ciclo (2021-2022 e 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover competências leitoras, da escrita e da comunicação; identificar precocemente alunos em risco no domínio da leitura; promover o envolvimento familiar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: A psicóloga acompanha alunos dos 1.º e 2.º anos sinalizados pelos Professores Titulares de Turma.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos preditores de sucesso escolar e de sucesso de qualidade no 1.º e 2.º anos/ 1.º Ciclo.</p>	<p>→ SPO</p> <p>→ Psicóloga do PDPSC</p> <p>→ Professores Titulares de Turma dos 1.º e 2.º anos.</p> <p>→ Família</p>
Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação de grupo de alunos em sala autónoma, 4.º ano a Português – Projeto “Saber+ &amp; Melhor” (2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos a português, em sala autónoma, por um professor coadjuvante.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Coordenador de Departamento Curricular</p> <p>→ Professores do 4.º ano</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação em sala de aula/sala autónoma nas disciplinas de Matemática e Português, 45 minutos semanais (5.º e 6.º anos, 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos em sala de aula/sala autónoma, por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenadores de Departamento Curricular → Representante de Grupo De Recrutamento → Professores de Matemática e de Português dos 5.º e 6.º anos</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação de grupo de alunos em sala de aula/sala autónoma no 7.º ano, a Português e Matemática, 90 minutos (2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos em sala de aula/sala autónoma, no tempo de uma aula da turma de 90 min, por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores do 4.º ano (disciplina de Português) e professores de Matemática do 7.º ano</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Reforço das aprendizagens de um tempo de 45 minutos em turmas do 10.º ano, em Matemática e Português (2020-2021 e 2021-2022). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens nas disciplinas de Português e de Matemática. → <u>Operacionalização</u>: Aula de apoio educativo de 45 minutos marcada no horário dos alunos e professor da turma. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores de Matemática do 10.º ano → Professores de Português do 10.º ano</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Reforço das aprendizagens de um tempo de 45 minutos em turmas do 11.º ano, em Matemática e Português. (2022-2023) → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens das turmas com maiores fragilidades nas aprendizagens. → <u>Operacionalização</u>: Aula de apoio educativo de 45 minutos no horário dos alunos e professor da turma.</p>	<p>→ Direção → Representante de Grupo de Recrutamento</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores de Matemática do 11.º ano → Professores de Português do 11.º ano</p>
#EstudoEmCasa	<p>→ <u>Atividade</u>: Divulgação dos recursos educativos do Projeto #EstudoEmCasa (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Informar/atualizar os professores e as famílias sobre os recursos educativos produzidos; promover o envolvimento familiar. → <u>Operacionalização</u>: Divulgação, via correio eletrónico, dos recursos educativos existentes. → <u>Impacto</u>: Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares; incremento do envolvimento familiar.</p>	<p>→ Diretora/Direção → Professores → Família</p>
Recuperar experimentando	<p>→ <u>Atividade</u>: Programa “Secundário para tod@s” (Projeto promovido pela Câmara Municipal de Lisboa (CML), em parceria com a Ciência Viva (2021-2022 e 2022-2023). → <u>Objetivo</u>: Promover o sucesso escolar, tendo como prioridade a redução e prevenção do abandono escolar precoce e o estabelecimento de condições de igualdade no acesso à educação. → <u>Operacionalização</u>: Desenvolvimento de atividades em turmas do 1.º e 2.º Ciclos nos espaços escolares e nas salas de aula ao nível dos currículos, no âmbito do ensino experimental das ciências. → <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia científica; melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares e redução do abandono escolar.</p>	<p>→ Diretora/Direção → Coordenação de Estabelecimento → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores do 1.º Ciclo e do 2.º Ciclo de Ciências Naturais. → CML</p>
Recuperar experimentando	<p>→ <u>Atividade</u>: Clube de Ciência Viva na Escola (2021-2022 e 2022-2023) (candidatura em 2021). → <u>Objetivo</u>: Promover a educação em ciência, educação ambiental e sustentabilidade dos ecossistemas, através de atividades de ensino não-formal; estimular a curiosidade e o gosto pela investigação científica; dinamizar atividades laboratoriais.</p>	<p>→ Diretora/Direção → Coordenadora do Clube de Ciência Viva do Agrupamento → Professores de todos os ciclos de</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Implementação do Clube de Ciência Viva de acordo com o Projeto.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia científica; melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares no âmbito das Ciências; promoção da vocação científica e da vontade de aprender.</p>	ensino envolvidos no Projeto
Recuperar experimentando	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto STEM, em parceria com o Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Motivar para as carreiras de ciências e tecnologias.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Implementação das atividades do projeto, através do ensino experimental em turmas dos 7.º e 8.º anos.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia científica; Promoção da vocação para carreiras de ciências e de tecnologias; melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares no 3.º Ciclo.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Coordenadora do Projeto STEM do Agrupamento</p> <p>→ Professores de Físico-Química / Ciências Naturais dos 7.º e 8.º anos</p>
Recuperar com Arte e Humanidades	<p>→ <u>Atividade</u>: Formação de docentes e atividades do Projeto Cultural e de Educação Artística e Estética do Agrupamento (2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Integrar a cultura e a educação artística e estética no currículo formal e atividades não formais, estimulando as crianças e os jovens de forma a contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas e para o bem-estar emocional de todos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Capacitação de docentes no âmbito de Projetos Culturais e de Educação Artística e Estética em contexto escolar; apresentação e dinamização de atividades desenvolvidas no Agrupamento numa perspetiva de articulação entre ciclos de ensino.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção de uma cultura de artes e humanidades, no Agrupamento e desenvolvimento de áreas de competências do PASEO.</p>	<p>→ Diretora</p> <p>→ Centro de Formação de Escolas António Sérgio (CFEAS)</p> <p>→ Professores do Projeto Cultural e de Educação Artística e Estética do Agrupamento (2022-2023)</p> <p>→ Educadores e professores</p>
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Instalação do <i>Office 365</i> nos computadores para utilização da plataforma <i>Microsoft</i></p>	<p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p><i>Teams</i> e de outras ferramentas pelos docentes e alunos. (2020-2021; 202- /2022; 2022/2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Incentivar à utilização kits digitais; facilitar a comunicação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de uma equipa de professores para instalação do <i>Office 365</i> nos computadores dos kit digitais e salas de aula.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Todos os computadores da Escola Digital são preparados antes de serem atribuídos aos alunos.</p>	
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> pelos docentes e alunos (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Possibilitar o ensino a distância nas vertentes síncrona e assíncrona; disponibilizar recursos educativos; promover ambientes híbridos de ensino-aprendizagem.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de um grupo turma, para cada ano/disciplina.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Implementação generalizada do ensino a distância e incremento dos ambientes híbridos de ensino-aprendizagem.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Docentes</p>
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> pelos educadores/professores titulares de grupo/turma/diretores de turma e encarregados de educação (2020-2021; 2021-2022).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Possibilitar uma comunicação mais eficaz entre professores titulares de grupo/turma/diretores de turma e encarregados de educação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de um grupo turma na <i>Teams</i>.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Consolidar canais de comunicação online eficazes, entre a escola e a família.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Docentes</p> <p>→ Encarregados de Educação</p>
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Criação de ambientes híbridos de ensino e aprendizagem nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Diversificar os recursos educativos recorrendo ao digital.</p>	<p>→ Conselhos de Turma</p> <p>→ Representação de Grupo de Recrutamento</p> <p>→ Professores do Agrupamento</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Integração dos recursos educativos digitais nos processos de ensino em sala de aula, de preferência interdisciplinares.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos processos e resultados escolares; Promoção do envolvimento nas tarefas.</p>	
A voz dos alunos	<p>→ <u>Atividade</u>: Assembleias de Delegados e Subdelegados (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Envolver os alunos na dinâmica da escola.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de assembleias de delegados.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a participação dos alunos nas decisões do Agrupamento.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Delegados e Subdelegados.</p> <p>Turma</p>
A voz dos alunos	<p>→ <u>Atividade</u>: Assembleias de turma.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Envolver os alunos do 5.º ao 9.º ano na dinâmica da turma e da escola.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de assembleias de turma na disciplina Oficina de Competências.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a participação dos alunos na gestão dos assuntos da turma e da escola; Capacitar para a cidadania participativa.</p>	<p>→ Coordenador da Equipa de professores da Oficina de Competências (OC)</p> <p>→ Professores da OC (DT do 5.º ao 9.º anos)</p>
OPE – inclui	<p>→ <u>Atividade</u>: Orçamento Participativo das Escolas (OPE) (2021-2022; 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Fomentar a participação ativa dos alunos na escola e na melhoria das suas condições e serviços prestados.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Apresentação de projetos por alunos do 3.º ciclo e ensino secundário e votação dos mesmos, de acordo com as normas do OPE.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das infraestruturas e/ou serviços da escola; Melhoria do bem-estar.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Alunos do 3.º Ciclo e ensino secundário (2021/2022 e 2022/2023)</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
 Sistematização das Ações Implementadas

## 1.4. Domínio: + Família

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Família mais perto	<p>→ <u>Atividade</u>: Participação de Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>→ <u>Objetivos</u>: Fomentar a cooperação, envolvendo a comunidade educativa; promover o sucesso, prevenir o abandono e o absentismo; promover a aproximação Pais/Escola, consolidando a identidade da organização; explicar conceitos e facultar ferramentas aos pais e/ou encarregados deeducação acerca do processo de ensino e de aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de reuniões e atividades/ações de sensibilização e/ou informação; desenvolvimento de atividades em cooperação com as associações de pais e encarregados de educação; realização de momentos de convívio (exemplo: início e final de ano);</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção do desenvolvimento das crianças e do sucesso da sua aprendizagem, reconhecendo e estabelecendo relações próximas com o seu meio social.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Educadores/Professores titulares de grupo/turma</p> <p>→ Encarregados de Educação</p> <p>→ Associações de Pais/EE</p> <p>→ SPO</p> <p>→ Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação inclusiva (EMAEI)</p>
Família mais perto	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> pelos educadores/ professores titulares de grupo/turma/diretores de turma e encarregados de educação (2020-2021; 2021-2022).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Possibilitar uma comunicação mais eficaz entre professores titulares de grupo/turma /diretores de turma e os encarregados de educação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de um grupo na Teams para realização de reuniões.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Consolidar canais de comunicação online eficazes, entre a escola e a família.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Docentes</p>
	<p>→ <u>Atividade</u>: Academia Digital Para Pais (2020-2021; 2021-2022).</p>	<p>→ Diretora/Direção</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

Família mais perto	→ <u>Objetivo</u> : Capacitar os pais/encarregados de educação para acompanhar os filhos no ensino a distância, utilização de canais de comunicação digital (email e página web do Agrupamento) e plataforma INOVAR CONSULTA. → <u>Operacionalização</u> : Organização de ações de formação, em regime pós-laboral, na escola sede do Agrupamento. → <u>Impacto</u> : Aumentar a literacia digital dos pais permitindo uma comunicação eficaz entre a escola e a família, através de canais digitais.	→ Equipa do PADDE
--------------------	---	-------------------

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

### 1.5. Domínio: + Avaliação e Diagnóstico

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Aferir, diagnosticar e intervir	<p>→ <u>Atividade</u>: Realização, pelos alunos, de itens da avaliação externa ou de itens semelhantes.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: capacitar os alunos para os momentos de avaliação externa.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Trabalhar com os alunos itens da avaliação externa e adotar, na avaliação de e para as aprendizagens.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos resultados escolares dos alunos do Agrupamento.</p>	<p>→ Professores das disciplinas com avaliação externa:</p> <p>Provas de aferição;</p> <p>Provas finais de 9.º ano;</p> <p>Provas de exames nacionais.</p>
Capacitar para avaliar	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração e aplicação do referencial de avaliação do Agrupamento.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Avaliar os alunos obedecendo ao Referencial de avaliação e aos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Aplicação do referencial na avaliação para as aprendizagens e na avaliação das aprendizagens.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a avaliação formativa/promover o feedback de qualidade; aumentar a clareza dos critérios de avaliação e da sua operacionalização.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

## 1.6. Domínio: +Inclusão e Bem-Estar

AÇÕES	ATIVIDADES/OBJETIVOS/IMPACTOS	ESTRUTURA
Apoio tutorial específico	<p>→ <u>Atividade</u>: Apoio tutorial específico (ATE) (2021-2022, 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Apoiar alunos com duas ou mais retenções no seu percurso escolar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sessões semanais entre a professora ATE e os alunos atribuídos.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Sucesso escolar dos alunos envolvidos.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Coordenadora do ATE</p> <p>→ Professores do ATE</p>
Programa de competências sociais e emocionais	<p>→ <u>Atividade</u>: Programa de competências socioemocionais (2021-2022, 2022-2023).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver competências socioemocionais nos alunos, promovendo a autonomia e o bem-estar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de sessões nas turmas do 7.º e 8.º anos, no âmbito do projeto "Por Ti", em parceria com a Associação Empresários Pela Inclusão (EPIS).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a inclusão dos alunos; reduzir os comportamentos de agressão; promover o bem-estar mental, social e emocional.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ SPO</p> <p>→ PDPSC</p> <p>→ Professores</p> <p>→ Pais/EE</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Fomentar ações de formação para pessoal docente e não docente.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Alargar e intensificar a capacidade de resposta da EMAEI à diversidade.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Articulação entre a EMAEI e demais estruturas educativas do Agrupamento e da Comunidade.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria nas respostas educativas/pedagógicas.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ EMAEI</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de esclarecimento dirigidas aos pais/EE, sobre o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Envolver os pais/EE no projeto académico dos filhos; promover uma escola inclusiva;</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sessões periódicas para pais/EE.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do envolvimento das competências de leitura, de escrita e de interpretação.</p>	<p>→ SPO</p> <p>→ EMAEI</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Identificação no INOVAR, para os alunos com fragilidades nas aprendizagens, as medidas universais, seletivas e adicionais.          → <u>Objetivo</u>: Promover a qualidade do ensino e da monitorização; melhorar as aprendizagens; aumentar a inclusão.          → <u>Operacionalização</u>: Cada professor identifica no INOVAR as medidas a implementar no processo de ensino e aprendizagem, sinalizando o reajustamento das mesmas, no final de cada período letivo e avaliações intercalares.          → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino e da aprendizagem; aumento da inclusão.</p>	<p>→ Coordenadores dos DT          → Diretores de Turma (DT)          → Professores</p>
<p>Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de formação contínua no âmbito da educação inclusiva para docentes.          → <u>Objetivo</u>: Capacitar os professores para a promoção de ambientes educativos inclusivos; promover uma cultura de escola inclusiva.          → <u>Operacionalização</u>: Ações de formação organizadas pelo CFEAS.          → <u>Impacto</u>: Melhoria das práticas letivas; melhoria da aprendizagens; aumento da inclusão.</p>	<p>→ Diretora          → CFEAS          → Docentes</p>
<p>Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Acolhimento dos novos docentes no Agrupamento.          → <u>Objetivo</u>: Apresentar o Projeto Educativo; promover uma comunicação eficaz; integrar os novos docentes.          → <u>Operacionalização</u>: Reunião realizada no Auditório, no início do ano escolar.          → <u>Impacto</u>: Melhoria do nível de integração e da qualidade do trabalho; aumento do bem-estar docente.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p>
<p>Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Receção de boas-vindas às crianças e alunos que estão pela 1.ª vez no Agrupamento.          → <u>Objetivo</u>: Acolher e integrar.          → <u>Operacionalização</u>: Receção pelos educadores, professores titulares de turma e diretores de turma, no início do ano letivo          → <u>Impacto</u>: Qualidade da integração das crianças e alunos na escola; níveis de satisfação e bem-estar.</p>	<p>→ Diretora/Direção          → Educadores          → Professores do 1.º Ciclo          → Diretores de Turma</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Português em imersão</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Português Língua Não Materna (PLNM)          → <u>Objetivo</u>: Garantir o acesso à língua e cultura portuguesa, para alunos que não têm o português como língua materna.          → <u>Operacionalização</u>: Aulas de PLNM equivalentes a Português para os alunos com nível de proficiência A1, A2 e B1 e apoios para os alunos de nível B2.          → <u>Impacto</u>: Qualidade da inserção desses alunos na escola e seu sucesso académico, nas avaliações interna e externa.</p>	<p>→ Diretora/Direção          → Professores de PLNM</p>
<p>Desporto Escolar</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Boccia, corfebol, desporto adaptado, futsal, ginástica, tiro com arco, badminton, basquetebol, voleibol, padel, natação,          → <u>Objetivo</u>: Promover a atividade física e o bem-estar dos alunos.          → <u>Operacionalização</u>: De acordo com as especificidades de cada grupo/modalidade.          → <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia motora e do bem-estar.</p>	<p>→ Direção          → Professores dinamizadores do Desporto Escolar no Agrupamento</p>

## 2 - EIXO 2: “APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS”

### 2.1. Domínio: + Equipas qualificadas

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
<p>Reforço extraordinário de docentes</p>	<p>Crédito horário extra de 1 hora/turma nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Contratação de uma psicóloga	→ Diretora/Direção
Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva	4 horas de crédito horário semanal	→ EMAEI

## 2.2. Domínio: + Formação

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Formação para pessoal docente	→ <u>Atividade</u> : Ações de formação para pessoal docente sobre temáticas prioritárias nas candidaturas ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), entre elas: - Avaliação pedagógica; - Capacitação Digital Docente; - Educação Inclusiva;	→ Diretora/Direção → CFEAS

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; capacitar para a melhoria das práticas.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização, divulgação e participação em ações de formação, promovidas pelo Centro de Formação de Escolas António Sérgio (CFEAS).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das práticas; desenvolvimento organizacional; aumento do bem-estar.</p>	
Formação para pessoal não docente	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de formação para pessoal não docente sobre temáticas prioritárias, entre elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ação Educativa e Pedagógica;</li> <li>- Administração Pública e Competências</li> <li>- Específicas;</li> <li>- Tecnologias de Informação e Comunicação;</li> <li>- Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais</li> </ul> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; capacitar para a melhoria das práticas.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização, divulgação e participação em ações de formação, promovidas pelo Centro de Formação de Escolas António Sérgio (CFEAS) e Câmara Municipal de Lisboa (CML).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumento do bem-estar; melhoria das práticas; desenvolvimento organizacional.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ CFEAS</p> <p>→ CML</p>

### 2.3. Domínio: + Ensino Profissional

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Equipar para aprender	<p>→ <u>Atividade</u>: Apresentação de candidatura para a instalação de um Centro Tecnológico Especializado (CTE).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Diversificar a oferta formativa, no âmbito do ensino profissional que conciliem a vocação com as necessidades do mercado de trabalho.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Elaboração e apresentação de candidatura a um CTE.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Criação de nichos de especialização e inovação que permitam potenciar sinergias com o tecido empresarial.</p>	
Orientar	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de orientação vocacional para alunos do 9.º ano e ensino secundário.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Contribuir para a escolha consciente dos cursos no ensino secundário, após a conclusão do 9.º ano, e no ensino superior.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Desenvolver ações de orientação vocacional, nas turmas do 9.º ano e no ensino secundário, com foco no 12.º ano.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Qualidade do percurso académico dos alunos e do seu projeto de vida.</p>	→ SPO

## 2.4. Domínio: + Digital

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Literacia digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Apresentação, divulgação e utilização de plataforma de recursos educativos digitais disponibilizadas pela DGE (2021-2022; 2022-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ensinar e aprender Português</li> <li>- Alicerces da leitura</li> </ul>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Professores do 1.º Ciclo</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lexplore+leitura</li> <li>- Edulog</li> <li>→ <b>Objetivo:</b> Promover ambientes híbridos de ensino e aprendizagem; Diversificar os recursos educativos digitais.</li> <li>→ <b>Operacionalização:</b> Utilização das plataformas pelos professores e alunos, em sala de aula e ambiente assíncrono.</li> <li>→ <b>Impacto:</b> Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</li> </ul>	
Literacia digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Atividade:</b> Programa de Introdução à Programação no 1.º Ciclo (2022-2023).</li> <li>→ <b>Objetivo:</b> Desenvolver a literacia digital e competências de programação, integrando diferentes áreas do saber e do PASEO.</li> <li>→ <b>Operacionalização:</b> Coadjuvação de um professor de informática, com caráter quinzenal, numa aula das turmas de 4.º ano, integrando a programação em domínios de autonomia curricular, de forma a promover a interdisciplinaridade.</li> <li>→ <b>Impacto:</b> Melhoria do ensino, dos processos e resultados escolares; promoção da interdisciplinaridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diretora/Direção</li> <li>→ Professores do 1.º Ciclo</li> <li>→ Professora de Informática</li> </ul>
Literacia digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Atividade:</b> Seleção/Indicação de Laboratórios de Educação Digital (LED), no âmbito do PRR, à DGE.</li> <li>→ <b>Objetivo:</b> Promover ambientes híbridos de ensino e aprendizagem; Diversificar os recursos educativos digitais; Promover a literacia Digital.</li> <li>→ <b>Operacionalização:</b> Instalação de três LED: LED 1: Área da Programação e Robótica + Área STEM (2). LED 3: Área STEM + Área Artes e Multimédia (1).</li> <li>→ <b>Impacto:</b> Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares; incremento do gosto pela ciência, tecnologia, engenharia, matemática, programação, robótica, artes e multimédia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diretora</li> </ul>
Escola Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Atividade:</b> Atribuição de um kit Digital a cada aluno dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário e quando possível a docentes (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Diretora/Direção</li> <li>→ Equipa da Escola Digital</li> </ul>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Objetivo</u>: Criar condições para o ensino a distância e o desenvolvimento de ambientes híbridos de ensino e aprendizagem.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização dos encarregados de educação para o empréstimo do kit digital.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Generalização da distribuição dos kits Digitais (Atribuição do Selo Escola Digital).</p>	
--	--	--

### 3 - EIXO 3: “CONHECER E AVALIAR”

#### 3.1. Domínio + Dados

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
		→ Diretora

Plano de Recuperação de Aprendizagens 20|23 Escola+  
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Construção de indicadores</p>	<p>Construção de indicadores pela Direção-Geral de Educação para avaliação de dados de execução. Recolha de dados, análise e reflexão sobre dados, para aferir metas qualitativas e quantitativas.</p>	<p>→ Direção</p>
<p>Monitorização</p>	<p>1 - Monitorização requerida: <u>Pela DGEEC, no âmbito do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plano 21 23 Escola+;</li> <li>– Apoio Tutorial Específico;</li> <li>– Apoio à Aprendizagem e Inclusão em Educação;</li> <li>– Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário.</li> </ul> <p><u>Pelo IGeFE, no âmbito das auditorias contabilísticas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– REACT 2020-2021;</li> <li>– REACT 2021-2022;</li> <li>– REACT 2022-2023.</li> </ul> <p>2 - Preenchimento de questionários/Envio de documentos para plataformas e análise de resultados, para elaboração de relatórios potenciadores de reflexão e consequente melhoria.</p>	<p>→ Diretora → Direção</p>

### 3.2. Domínio + Informação

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
<p>Partilhar eficácia e eficiência</p>	<p>Elaboração de documentos; divulgação de documentos/informação aos docentes e apresentação em Conselho Pedagógico e em Conselho Geral.</p>	<p>→ Diretora → Equipa de Autoavaliação</p>