



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SANTA MARIA DOS OLIVAIS
ANO LETIVO 2023-2024

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS 23 | 24 ESCOLA⁺
SISTEMATIZAÇÃO DAS AÇÕES IMPLEMENTADAS

Jesuína Maria Silva Miranda Pereira
Diretora

Lisboa, 30 de abril de 2024

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

Índice

I – ENQUADRAMENTO.....	2
II – EIXOS DE ATUAÇÃO.....	4
1 – EIXO 1: “ENSINAR E APRENDER”	4
1.1. Domínio: + Leitura e Escrita	4
1.2. Domínio: + Autonomia Curricular	6
1.3. Domínio: + Recursos Educativos	9
1.4. Domínio: + Família	14
1.5. Domínio: + Avaliação e Diagnóstico.....	15
1.6. Domínio: +Inclusão e Bem-Estar	16
2 - EIXO 2: “APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS”	19
2.1. Domínio: + Equipas qualificadas	19
2.2. Domínio: + Formação	20
2.3. Domínio: + Ensino Profissional	21
2.4. Domínio: + Digital	22
3 - EIXO 3: “CONHECER E AVALIAR”	24
3.1. Domínio +Dados.....	24
3.2. Domínio +Informação.....	25

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

I – ENQUADRAMENTO

O documento que aqui se apresenta, *Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+ - Sistematização das ações implementadas*, doravante designado Plano, reflete a execução de ações e medidas de recuperação de aprendizagens iniciadas em anos letivos anteriores, as decorrentes do Plano 23|24 Escola+, aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho e, ainda, as que puderam ser implementadas devido à atribuição de crédito horário extraordinário, por Despacho do Senhor Secretário de Estado da Educação, e que resultou de pedido fundamentado, efetuado em agosto de 2023, ao Senhor Ministro da Educação, e após uma intervenção da atividade de controlo da Organização do Ano Letivo (OAL) desenvolvida pela Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), nos dias 3 e 4 de outubro de 2023.

Este Plano assenta numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem das crianças da educação pré-escolar e dos alunos dos ensinos básico e secundário, gerados pela pandemia da doença Covid-19 e que ainda persistem.

O Plano concretiza-se através da identificação dos principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens, mediante a mobilização de informação diagnóstica, e da elaboração de planos de recuperação de aprendizagens, com identificação de estratégias/ações de melhoria. Este Plano beneficiou, também, das conclusões globais do Estudo Diagnóstico das Aprendizagens de 2023, elaborado pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P., dirigindo-as aos anos de escolaridade em que esses défices se revelam mais pronunciados, entre eles, os 7.º e 10.º anos de escolaridade.

O *Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+ - Sistematização das Ações Implementadas* aproveita a estrutura do documento equivalente, elaborado para o

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

período 2020-2023, e está organizado segundo três eixos de atuação (I- Ensinar e Aprender; II – Apoiar as comunidades educativas e III – Conhecer e avaliar), cada um deles desagregado em domínios e respetivas ações específicas.

Os domínios de atuação incluem ações específicas, que atinentes aos referenciais curriculares vigentes – Aprendizagens Essenciais, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) –, se entrelaçam com os objetivos estratégicos e operacionais do Projeto Educativo do Agrupamento e com as ações dos Planos de Recuperação das Aprendizagens específicos, elaborados pelos grupos de recrutamento.

Mormente o reforço dos recursos educativos, reconhecemos que se mostram subdimensionados ante as necessidades identificadas. Por isso, priorizam-se as áreas do ensino-aprendizagem onde se identificam maiores fragilidades, potenciando-se as ações que respondam especialmente a défices de aprendizagem nas áreas das literacias da leitura e da informação, da literacia matemática, da literacia científica e da literacia emocional.

II – EIXOS DE ATUAÇÃO

1 – EIXO 1: “ENSINAR E APRENDER”

1.1. Domínio: + Leitura e Escrita

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Escola a LER	<p>→ <u>Atividade</u>: “Leitura orientada em sala de aula” (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivos</u>: Promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantem o gosto de ler; estimular a prática regular e continuada da leitura e da escrita.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento de alunos e professores, na disciplina de Português, na dinamização de atividades de exploração de obras literárias, visando a criação de uma rotina de leitura e de escrita a partir de conjuntos de livros selecionados (10/12 exemplares).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção da literacia da leitura e da escrita, contribuindo para que os alunos leiam e interpretem o texto em função do modo literário, com base na análise da representação dos textos; Melhoria dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores (1.º, 2.º e 3.º Ciclos) de Português e Português Língua Não Materna (PLNM)</p>
Ler com mais livros	<p>→ <u>Atividade</u>: “Livro à mão” (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Incentivar o gosto por ler, aumentar o gosto pela leitura de diferentes géneros e tipologias; criar e desenvolver o hábito de ler por prazer.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Leitura silenciosa de livros, na sala de aula, em momentos letivos autorizados pelo professor.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumento do desejo e do prazer de ler através de práticas continuadas de leitura; Leitura de,</p>	<p>→ Biblioteca Escolar (BE)</p> <p>→ Educadores e Professores dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	pelo menos, 6 livros no 1.º ciclo, e nos 2.º e 3.º ciclos, no mínimo, 4 livros.	
Ler com mais livros	<p>→ <u>Atividade</u>: “Vou levar-te comigo” (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024)</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Criar hábitos de leitura; desenvolver hábitos de uso da biblioteca escolar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação, com recurso a estratégias motivadoras.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção da leitura autónoma e aumento do número de livros requisitados (no mínimo, 7 no 1.º ciclo e 5 nos 2.º e 3.º Ciclos).</p>	<p>→ Biblioteca Escolar (BE)</p> <p>→ Educadores e Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

1.2. Domínio: + Autonomia Curricular

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Começar um ciclo	<p>→ <u>Atividade</u>: Articulação na transição entre ciclos.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Facilitar a transição de ciclo e adequar a planificação e o ensino às características e necessidades dos alunos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Partilha de informação entre docentes sobre o processo pedagógico desenvolvido e as aprendizagens realizadas pelas crianças/alunos, de forma a assegurar mecanismos de continuidade educativa e de identificação de aprendizagens a desenvolver, com grupos/turmas da Educação Pré-Escolar/1.º ano e 4.º ano/5.º ano, no início e ao longo do ano.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares e do bem-estar dos alunos.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Coordenadores de Estabelecimento</p> <p>→ Coordenadores de Departamento Curricular</p> <p>→ Coordenadores de Diretores de Turma</p> <p>→ Diretores de Turma</p> <p>→ Educadores e Professores do 1.º e do 2.º Ciclos</p>
Constituição de equipas de coordenação de disciplina/ano	<p>→ <u>Atividade</u>: Coordenação de disciplina/ano do 1.º ao 12.º anos.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Planificar e organizar o ensino, harmonizando práticas de atuação relativas a cada disciplina/ano de escolaridade; analisar e refletir sobre processos e resultados escolares.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Reuniões de trabalho, potenciando redes de trabalho colaborativo.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores que lecionam a mesma disciplina/ano</p>
Referenciais curriculares e para a avaliação	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração dos planos de recuperação de aprendizagens específicos por disciplina/ano, orientadores dos processos de ensino e de aprendizagem (2020-2021; 2022-2023; 2023-2024)</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver planos orientadores do ensino, em contexto de trabalho colaborativo dos docentes, no sentido de superação de fragilidades nas aprendizagens e aprofundamento dos referenciais curriculares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Coordenadores de Departamento Curricular</p> <p>→ Representantes de Grupo de Recrutamento</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Elaboração e aplicação de planos de recuperação de aprendizagens específicos por disciplina/ano.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Todos os educadores e professores.</p>
Referenciais curriculares e para a avaliação	<p>→ <u>Atividade</u>: Implementação do Plano de Educação para a Cidadania do Agrupamento (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver um plano unificador, alinhado com o Referencial nacional de Educação para a Cidadania e o Projeto Educativo do AESMO.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Elaboração e implementação do plano de educação para a cidadania do Agrupamento, suportado pelo trabalho em rede entre os docentes e os coordenadores da educação para a cidadania na educação pré-escolar e por ciclo de escolaridade.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Integração de vários referenciais curriculares para a melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Equipa de Educação para a Cidadania do Agrupamento</p> <p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Diretores de Turma</p> <p>→ Todos os educadores e professores</p>
Referenciais curriculares e para a avaliação	<p>→ <u>Atividade</u>: Construção do Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver referenciais comuns aos procedimentos de avaliação formativa e de recolha de informação para fins classificativos, no sentido de um melhor processo de ensino e de aprendizagem.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Elaboração e aplicação de um referencial pedagógico, no Agrupamento, de avaliação para as aprendizagens e das aprendizagens.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Coordenadores de Departamento Curricular</p> <p>→ Coordenadores de Diretores de Turma</p> <p>→ Representantes de Grupo de Recrutamento</p> <p>→ Professores</p>
Referenciais curriculares e para a avaliação	<p>→ <u>Atividade</u>: Implementação do programa da disciplina de oferta curricular complementar, nos 2.º e 3.º Ciclos: <i>Oficina de Competências (OC)</i> (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o enriquecimento do currículo, em linha com a visão do Projeto Educativo do Agrupamento.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Coordenador da Equipa de professores da OC</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Disciplina, com identidade e documentos curriculares próprios, criada pela escola, com um tempo semanal de 45 minutos e lecionada pelo Diretor de Turma.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção das literacias e do bem-estar dos alunos; melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Professores que lecionam a OC (Diretores de Turma do 5.º ao 9.º anos)</p>
Disciplinas em regime semestral	<p>→ <u>Atividade</u>: Disciplinas semestrais no 2.º Ciclo (Educação Tecnológica e Tecnologias de Informação e Comunicação) e no 3.º Ciclo (Educação Visual e Tecnologias de Informação e Comunicação).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover a integração do saber e do saber fazer, através do trabalho prático.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Reorganização da matriz curricular (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho), passando cada uma das disciplinas a ser lecionada apenas em um semestre, com um tempo semanal de 90min, em vez de 45min semanais.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, das aprendizagens e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico</p> <p>→ Representante de Grupo de Recrutamento</p> <p>→ Conselho de Turma</p> <p>→ Professores das disciplinas</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

1.3. Domínio: + Recursos Educativos

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto “A Ler sou Livre”, na educação pré-escolar (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Desenvolver competências de consciência fonológica e discriminação auditiva e o reforço de vocabulário; promover a literacia da comunicação, nas crianças; promover o envolvimento familiar. → <u>Operacionalização</u>: A psicóloga desenvolve o programa em sala com os grupos de crianças da educação pré-escolar. → <u>Impacto</u>: Melhoria dos preditores de sucesso escolar e de sucesso de qualidade nos 1.º ano/ 1.º ciclo de escolaridade.</p>	<p>→ Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) → Psicóloga do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário (PDPSC) → Educadores → Família</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto “A Ler sou Livre”, no 1.º Ciclo (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Promover competências leitoras, da escrita e da comunicação; identificar precocemente alunos em risco no domínio da leitura; promover o envolvimento familiar. → <u>Operacionalização</u>: A psicóloga acompanha alunos do 1.º ano sinalizados pelos Professores Titulares de Turma. → <u>Impacto</u>: Melhoria dos preditores de sucesso escolar e de sucesso de qualidade no 1.º ano/ 1.º ciclo.</p>	<p>→ SPO → Psicóloga do PDPSC → Professores Titulares de Turma dos 1.º ano. → Família</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação de grupo de alunos em sala autónoma, 4.º ano a Português – Projeto “Saber+ & Melhor” (2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos a português, em sala de aula autónoma, por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Professores do 4.º ano</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação em sala de aula/sala autónoma, em Matemática e Português nos 5.º e 6.º anos, 45 minutos semanais (2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos em sala de aula/sala autónoma por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenadores de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores de Matemática e de Português dos 5.º e 6.º anos</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação de grupo de alunos em sala de aula/sala autónoma no 7.º ano, a Português e Matemática, 90 minutos (2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos em sala de aula/sala autónoma, no tempo de uma aula da turma de 90 min, por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores do 7.º ano das disciplinas de Português e de Matemática</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Coadjuvação de grupo de alunos em sala de aula/sala autónoma no 10.º ano, a Português e Matemática, 90 minutos (2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens dos alunos sinalizados para coadjuvação. → <u>Operacionalização</u>: Acompanhamento dos alunos em sala de aula/ sala autónoma, no tempo de uma aula da turma de 90 min, por um professor coadjuvante. → <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores do 10.º ano das disciplinas de Português e de Matemática</p>
<p>Promover o Sucesso Escolar -1.º ciclo e novos ciclos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Reforço das aprendizagens a algumas disciplinas, de um tempo de 45 minutos, devido a ausência de professor (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Recuperar e consolidar aprendizagens nas disciplinas sinalizadas.</p>	<p>→ Direção → Coordenador de Departamento Curricular → Representante de Grupo de Recrutamento → Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Aula de apoio educativo de 45 minutos marcada no horário dos alunos e professor da turma.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	
#EstudoEmCasa	<p>→ <u>Atividade</u>: Divulgação dos recursos educativos do Projeto #EstudoEmCasa (2020/2021; 2021/2022; 2022/2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Informar/atualizar os professores e as famílias sobre os recursos educativos produzidos; promover o envolvimento familiar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Divulgação, via correio eletrónico, dos recursos educativos existentes.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares; incremento do envolvimento familiar.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Professores</p> <p>→ Família</p>
Recuperar experimentando	<p>→ <u>Atividade</u>: Clube de Ciência Viva na Escola (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover a educação em ciência, educação ambiental e sustentabilidade dos ecossistemas, através de atividades de ensino não-formal; estimular a curiosidade e o gosto pela investigação científica; dinamizar atividades laboratoriais.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Implementação do Clube de Ciência Viva de acordo com o Projeto.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia científica; melhoria das aprendizagens e dos resultados escolares no âmbito das Ciências; promoção da vocação científica e da vontade de aprender.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Coordenadora do Clube de Ciência Viva do Agrupamento</p> <p>→ Professores de todos os ciclos de ensino envolvidos no Projeto</p>
Recuperar com Arte e Humanidades	<p>→ <u>Atividade</u>: Projeto Cultural e de Educação Artística e Estética do Agrupamento (2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Integrar a cultura e a educação artística e estética no currículo formal e atividades não formais, estimulando as crianças e os jovens de forma a contribuir para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas e para o bem-estar emocional de todos.</p>	<p>→ Educadores e professores do Projeto Cultural e de Educação Artística e Estética do Agrupamento</p> <p>→ Outros educadores e professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Apresentação e dinamização de atividades desenvolvidas no Agrupamento.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção de uma cultura de artes e humanidades no Agrupamento e desenvolvimento de áreas de competências do PASEO.</p>	
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Instalação do <i>Office 365</i> nos computadores para utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> e de outras ferramentas pelos docentes e alunos. (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Incentivar à utilização kits digitais; facilitar a comunicação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de uma equipa de professores para instalação do <i>Office 365</i> nos computadores dos kit digitais e salas de aula.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Todos os computadores da Escola Digital são preparados antes de serem atribuídos aos alunos.</p>	<p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Professores</p>
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> pelos docentes e alunos (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Disponibilizar recursos educativos; promover ambientes híbridos de ensino-aprendizagem.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de um grupo turma, para cada ano/disciplina.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Incremento dos ambientes híbridos de ensino-aprendizagem.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Docentes</p>
Recuperar com o digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização da plataforma <i>Microsoft Teams</i> pelos educadores/professores titulares de grupo/turma/diretores de turma e encarregados de educação (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Possibilitar uma comunicação mais eficaz entre professores titulares de grupo/turma/diretores de turma e encarregados de educação.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Criação de um grupo turma na Teams.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Consolidar canais de comunicação online eficazes, entre a escola e a família.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p> <p>→ Docentes</p> <p>→ Encarregados de Educação</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

<p>Recuperar com o digital</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Criação de ambientes híbridos de ensino e aprendizagem nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Diversificar os recursos educativos recorrendo ao digital. → <u>Operacionalização</u>: Integração dos recursos educativos digitais nos processos de ensino em sala de aula, de preferência interdisciplinares. → <u>Impacto</u>: Melhoria dos processos e resultados escolares; Promoção do envolvimento nas tarefas.</p>	<p>→ Conselhos de Turma → Representação de Grupo de Recrutamento → Professores do Agrupamento</p>
<p>A voz dos alunos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Assembleias de Delegados e Subdelegados (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Envolver os alunos na dinâmica da escola. → <u>Operacionalização</u>: Realização de assembleias de delegados. → <u>Impacto</u>: Aumentar a participação dos alunos nas decisões do Agrupamento.</p>	<p>→ Diretora/Direção → Delegados e Subdelegados. Turma</p>
<p>A voz dos alunos</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Assembleias de turma. → <u>Objetivo</u>: Envolver os alunos do 5.º ao 9.º ano na dinâmica da turma e da escola. → <u>Operacionalização</u>: Realização de assembleias de turma na disciplina Oficina de Competências. → <u>Impacto</u>: Aumentar a participação dos alunos na gestão dos assuntos da turma e da escola; Capacitar para a cidadania participativa.</p>	<p>→ Coordenador da Equipa de professores da Oficina de Competências (OC) → Professores da OC (DT do 5.º ao 9.º anos)</p>
<p>OPE – inclui</p>	<p>→ <u>Atividade</u>: Orçamento Participativo das Escolas (OPE) (2021-2022; 2022-2023; 2023-2024). → <u>Objetivo</u>: Fomentar a participação ativa dos alunos na escola e na melhoria das suas condições e serviços prestados. → <u>Operacionalização</u>: Apresentação de projetos por alunos do 3.º ciclo e ensino secundário e votação dos mesmos, de acordo com as normas do OPE. → <u>Impacto</u>: Melhoria das infraestruturas e/ou serviços da escola; Melhoria do bem-estar.</p>	<p>→ Direção → Alunos do 3.º Ciclo e ensino secundário (2021/2022 e 2022/2023)</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

1.4. Domínio: + Família

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Família mais perto	<p>→ <u>Atividade</u>: Participação de Pais/Encarregados de Educação.</p> <p>→ <u>Objetivos</u>: Fomentar a cooperação, envolvendo a comunidade educativa; promover o sucesso, prevenir o abandono e o absentismo; promover a aproximação Pais/Escola, consolidando a identidade da organização; explicar conceitos e facultar ferramentas aos pais e/ou encarregados de educação acerca do processo de ensino e de aprendizagem dos seus educandos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de reuniões e atividades/ações de sensibilização e/ou informação; desenvolvimento de atividades em cooperação com as associações de pais e encarregados de educação; realização de momentos de convívio (exemplo: início e final de ano);</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Promoção do desenvolvimento das crianças e do sucesso da sua aprendizagem, reconhecendo e estabelecendo relações próximas com o seu meio social.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Educadores/Professores titulares de grupo/turma</p> <p>→ Encarregados de Educação</p> <p>→ Associações de Pais/EE</p> <p>→ SPO</p> <p>→ EMAEI</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

1.5. Domínio: + Avaliação e Diagnóstico

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Aferir, diagnosticar e intervir	<p>→ <u>Atividade</u>: Realização, pelos alunos, de itens da avaliação externa ou de itens semelhantes.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: capacitar os alunos para os momentos de avaliação externa.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Trabalhar com os alunos itens da avaliação externa e adotar, na avaliação de e para as aprendizagens.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos resultados escolares dos alunos do Agrupamento.</p>	<p>→ Professores das disciplinas com avaliação externa: Provas de aferição; Provas finais de 9.º ano; Provas de exames nacionais.</p>
Capacitar para avaliar	<p>→ <u>Atividade</u>: Elaboração e aplicação do referencial de avaliação do Agrupamento.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Avaliar os alunos obedecendo ao Referencial de avaliação e aos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Aplicação do referencial na avaliação para as aprendizagens e na avaliação das aprendizagens.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a avaliação formativa/promover o feedback de qualidade; aumentar a clareza dos critérios de avaliação e da sua operacionalização.</p>	<p>→ Conselho Pedagógico → Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

1.6. Domínio: +Inclusão e Bem-Estar

AÇÕES	ATIVIDADES/OBJETIVOS/IMPACTOS	ESTRUTURA
Apoio tutorial específico	<p>→ <u>Atividade</u>: Apoio tutorial específico (ATE).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Apoiar alunos com duas ou mais retenções no seu percurso escolar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sessões semanais entre a professora ATE e os alunos atribuídos.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Sucesso escolar dos alunos envolvidos.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Coordenadora do ATE</p> <p>→ Professores do ATE</p>
Programa de competências sociais e emocionais	<p>→ <u>Atividade</u>: Programa de competências socioemocionais. (2021/2022; 2022/2023; 2023/2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Desenvolver competências socioemocionais nos alunos, promovendo a autonomia e o bem-estar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Implementação de sessões grupais em turmas do 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 10.º anos e em turmas de outros anos que sejam sinalizadas.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Aumentar a inclusão dos alunos; reduzir os comportamentos de agressão; promover o bem-estar mental, social e emocional.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ SPO</p> <p>→ PDPSC</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Organização, na Plataforma <i>Teams</i>, dos RTP, PEI, PIT e relatórios de final de ano de monitorização das medidas aplicadas, no âmbito da Educação Inclusiva.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Organizar a informação e facilitar o acesso da EMAEI aos documentos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Os docentes do GR da Educação Especial e da EMAEI organizam pastas com os documentos digitalizados, organizados por escola e ano de escolaridade.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria dos canais de comunicação, para uma monitorização mais eficaz.</p>	<p>→ Coordenadora da EMAEI/Representante do Grupo de Recrutamento da Educação Especial</p> <p>→ EMAEI</p> <p>→ Grupo de Recrutamento da Educação Especial</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Identificação no INOVAR, para os alunos com fragilidades nas aprendizagens, as medidas universais, seletivas e adicionais.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover a qualidade do ensino e da monitorização; melhorar as aprendizagens; aumentar a inclusão.</p>	<p>→ Coordenadores dos DT</p> <p>→ Diretores de Turma (DT)</p> <p>→ Professores</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Cada professor identifica no INOVAR as medidas a implementar no processo de ensino e aprendizagem, sinalizando o reajustamento das mesmas no final de cada período letivo e avaliações intercalares.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino e da aprendizagem; aumento da inclusão.</p>	
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Organização e dinamização de ações de formação para pessoal docente e não docente.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Alargar e intensificar a capacidade de resposta da EMAEI à diversidade.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Articulação entre a EMAEI e demais estruturas educativas do Agrupamento e da Comunidade.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria nas respostas educativas/ pedagógicas; aumento da inclusão.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de formação contínua no âmbito da educação inclusiva, para docentes.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Capacitar as lideranças escolares e os professores para a promoção de ambientes educativos inclusivos; promover uma cultura de escola inclusiva.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Realização de ações de formação organizadas pelo CFEAS.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das práticas letivas; melhoria da aprendizagens; aumento da inclusão.</p>	<p>→ Diretora</p> <p>→ Lideranças escolares</p> <p>→ CFEAS</p> <p>→ Docentes</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de esclarecimento dirigidas aos pais/EE, sobre o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Envolver os pais/EE no projeto académico dos filhos; promover uma escola inclusiva;</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sessões para pais/EE.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do envolvimento e das competências de leitura, de escrita e de interpretação.</p>	<p>→ SPO</p> <p>→ EMAEI</p>
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Acolhimento dos novos docentes no Agrupamento (2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Apresentar o Projeto Educativo; promover uma comunicação eficaz; integrar os novos docentes.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>→ <u>Operacionalização</u>: Reunião realizada no Auditório, no início do ano escolar.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do nível de integração e da qualidade do trabalho; aumento do bem-estar docente.</p>	
Comunidade inclusiva (Inclusão mais apoiada)	<p>→ <u>Atividade</u>: Receção de boas-vindas às crianças e alunos que estão pela 1.ª vez no Agrupamento.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Acolher e integrar.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Receção pelos educadores, professores titulares de turma e diretores de turma, no início do ano letivo</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Qualidade da integração das crianças e alunos na escola: níveis de satisfação e bem-estar.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Educadores</p> <p>→ Professores do 1.º Ciclo</p> <p>→ Diretores de Turma</p>
Português em imersão	<p>→ <u>Atividade</u>: Português Língua Não Materna (PLNM)</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Garantir o acesso à língua e cultura portuguesa, para alunos que não têm o português como língua materna.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Aulas de PLNM equivalentes a Português para os alunos com nível de proficiência A1, A2 e B1 e apoios para os alunos de nível B2.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Qualidade da inserção desses alunos na escola e seu sucesso académico, nas avaliações interna e externa.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Professores de PLNM</p>
Desporto Escolar	<p>→ <u>Atividade</u>: Boccia, corfebol, desporto adaptado, futsal, ginástica, tiro com arco, badminton, basquetebol, voleibol, padel, natação,</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover a atividade física e o bem-estar dos alunos.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: De acordo com as especificidades de cada grupo/modalidade.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria da literacia motora e do bem-estar.</p>	<p>→ Direção</p> <p>→ Professores dinamizadores do Desporto Escolar no Agrupamento</p>

2 - EIXO 2: “APOIAR AS COMUNIDADES EDUCATIVAS”

2.1. Domínio: + Equipas qualificadas

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Reforço extraordinário de docentes	Atribuição de crédito horário extraordinário para as disciplinas de Português e Matemática, para os 5.º, 7.º e 10.º anos e PLNM.	→ Diretora/Direção
Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário	Contratação de uma psicóloga	→ Diretora/Direção
Reforço das equipas multidisciplinares de apoio à educação inclusiva	4 horas de crédito horário semanal	→ EMAEI

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

2.2. Domínio: + Formação

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Formação para pessoal docente	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de formação para pessoal docente sobre temáticas prioritárias nas candidaturas ao Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), entre elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação pedagógica; - Capacitação Digital Docente; - Educação Inclusiva; <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; capacitar para a melhoria das práticas.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização, divulgação e participação em ações de formação, promovidas pelo Centro de Formação de Escolas António Sérgio (CFEAS).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das práticas; desenvolvimento organizacional; aumento do bem-estar.</p>	<p>→ Diretora/Direção → CFEAS</p>
Formação para pessoal não docente	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de formação para pessoal não docente sobre temáticas prioritárias, entre elas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ação Educativa e Pedagógica; - Administração Pública e Competências Específicas; - Tecnologias de Informação e Comunicação; - Inclusão de Alunos com Necessidades Educativas Especiais <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover o desenvolvimento pessoal e profissional; capacitar para a melhoria das práticas.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização, divulgação e participação em ações de formação, promovidas pelo Centro de Formação de Escolas António Sérgio (CFEAS) e Câmara Municipal de Lisboa (CML).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria das práticas; desenvolvimento organizacional; aumento do bem-estar.</p>	<p>→ Diretora/Direção → CFEAS → CML</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

2.3. Domínio: + Ensino Profissional

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Equipar para aprender	<p>→ <u>Atividade</u>: Apresentação de candidatura para a instalação de um Centro Tecnológico Especializado (CTE).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Diversificar a oferta formativa, no âmbito do ensino profissional que conciliem a vocação com as necessidades do mercado de trabalho.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Elaboração e apresentação de candidatura a um CTE.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Criação de nichos de especialização e inovação que permitam potenciar sinergias com o tecido empresarial.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Equipa do PADDE</p>
Orientar	<p>→ <u>Atividade</u>: Ações de orientação vocacional para alunos do 9.º ano e ensino secundário.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Contribuir para a escolha consciente dos cursos no ensino secundário, após a conclusão do 9.º ano, e no ensino superior.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Desenvolver ações de orientação vocacional, nas turmas do 9.º ano e no ensino secundário, com foco no 12.º ano.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Qualidade do percurso académico dos alunos e do seu projeto de vida.</p>	<p>→ SPO</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

2.4. Domínio: + Digital

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Literacia digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Utilização de plataforma de recursos educativos digitais disponibilizadas pela DGE (1.º Ciclo, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensinar e aprender Português - Alicerces da leitura - Lexplore+leitura - Edulog <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover ambientes híbridos de ensino e aprendizagem; Diversificar os recursos educativos digitais.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Utilização das plataformas pelos professores e alunos em sala de aula e ambiente assíncrono.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Coordenadora de Departamento do 1.º Ciclo</p> <p>→ Professores do 1.º Ciclo</p>
Literacia digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Apresentação, divulgação e utilização de plataforma de recursos educativos digitais disponibilizadas pela DGE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma ABC LeR – Ler e Recuperar (1.º ciclo) (2023-2024). <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover ambientes híbridos de ensino e aprendizagem; Diversificar os recursos educativos digitais.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Utilização de plataformas pelos professores e alunos em sala de aula e ambiente assíncrono.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares.</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Professores do 1.º Ciclo</p>
Literacia digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Seleção/Indicação de Laboratórios de Educação Digital (LED), no âmbito do PRR, à DGE.</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Promover ambientes híbridos de ensino e aprendizagem; Diversificar os recursos educativos digitais; Promover a literacia Digital.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Instalação de três LED: LED 1: Área da Programação e Robótica + Área STEM (2).</p>	<p>→ Diretora</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

	<p>LED 3: Área STEM + Área Artes e Multimédia (1).</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Melhoria do ensino, dos processos de aprendizagem e dos resultados escolares; incremento do gosto pela ciência, tecnologia, engenharia, matemática, programação, robótica, artes e multimédia.</p>	
Escola Digital	<p>→ <u>Atividade</u>: Atribuição de um kit Digital a cada aluno dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e ensino secundário e quando possível a docentes (2020-2021; 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024).</p> <p>→ <u>Objetivo</u>: Criar condições para o ensino a distância e o desenvolvimento de ambientes híbridos de ensino e aprendizagem.</p> <p>→ <u>Operacionalização</u>: Sensibilização dos encarregados de educação para o empréstimo do kit digital.</p> <p>→ <u>Impacto</u>: Generalização da distribuição dos kits Digitais (Atribuição do Selo Escola Digital).</p>	<p>→ Diretora/Direção</p> <p>→ Equipa da Escola Digital</p>

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

3 - EIXO 3: “CONHECER E AVALIAR”

3.1. Domínio + Dados

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Construção de indicadores	Construção de indicadores pela Direção-Geral de Educação para avaliação de dados de execução. Recolha de dados, análise e reflexão sobre dados, para aferir metas qualitativas e quantitativas.	→ Diretora → Direção
Monitorização	<p>1 - Monitorização requerida: <u>Pela DGEEC, no âmbito do:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Plano 23 24 Escola+; – Apoio Tutorial Específico; – Apoio à Aprendizagem e Inclusão em Educação; – Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário. <p>2 - Preenchimento de questionários/Envio de documentos para plataformas e análise de resultados, para elaboração de relatórios potenciadores de reflexão e consequente melhoria.</p>	→ Diretora → Direção

Plano de Recuperação de Aprendizagens 23|24 Escola+
Sistematização das Ações Implementadas

3.2. Domínio + Informação

AÇÕES	ATIVIDADES / OBJETIVOS / IMPACTOS	ESTRUTURAS
Partilhar eficácia e eficiência	Elaboração de documentos; divulgação de documentos/informação aos docentes e apresentação em Conselho Pedagógico e em Conselho Geral.	→ Diretora → Equipa de Autoavaliação