



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



desmo

Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais

Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais

PLANO CURRICULAR

Ano Letivo 2024 | 2025

Índice

1.	Introdução	2
2.	Plano Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico	2
2.1.	Matriz Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico (a).....	2
3.	Plano Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico	3
3.1.	Matriz Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico em minutos.....	3
3.2.	Matriz Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico em tempos letivos de 45 minutos	4
4.	Plano Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico	5
4.1.	Matriz Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico em minutos	5
4.2.	Matriz Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico em tempos letivos de 45 minutos	6
4.3.	Matriz Curricular do Curso Básico de Canto Gregoriano do 3º Ciclo do Ensino Básico em minutos.....	7
5.	Plano Curricular do Ensino Secundário	8
5.1.	Matriz Curricular dos Cursos Científico-Humanísticos em minutos.....	8
5.2.	Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias em tempos letivos de 45 minutos.....	9
5.3.	Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas em tempos letivos de 45 minutos	10
5.4.	Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades em tempos letivos de 45 minutos.....	11
5.5.	Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Artes Visuais em tempos letivos de 45 minutos.....	12
6.	Plano Curricular dos Cursos Profissionais	13
6.1.	Matriz Curricular dos Cursos Profissionais em minutos.....	13
6.2.	Matriz Curricular do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (PSI) em tempos letivos de 45 minutos	14
6.3.	Matriz Curricular dos Curso Profissional de Turismo (PTUR) em tempos letivos de 45 minutos (a)	15
6.4.	Matriz Curricular dos Curso Profissional de Técnico Informática de Gestão (PTIG) em tempos letivos de 45 minutos (a)	15
6.5.	Matriz Curricular do Curso Profissional de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (PEAC) em tempos letivos de 45 minutos (a)	16
6.6.	Matriz Curricular do Curso Profissional de Técnico Comercial (PTC) em tempos letivos de 45 minutos (a)	17
6.7.	Matriz Curricular dos Curso Profissional de Técnico Informática, Instalação e Gestão de Redes (PIGR) em tempos letivos de 45 minutos (a).....	18

1. Introdução

O presente documento resulta do exercício da autonomia curricular do Agrupamento de Escolas de Santa Maria dos Olivais, conferida pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Com base no referido Decreto-Lei e nas portarias que regulamentam as diferentes ofertas formativas nele constantes, o Agrupamento procedeu à gestão das matrizes curriculares-base adequando-as às suas opções curriculares e a segmentos de 45 minutos.

2. Plano Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico

2.1. Matriz Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico (a)

Componentes de currículo			Carga horária semanal (b) (horas)	
			1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento (f)	TIC (f)	7	7
Matemática			7	7
Estudo do Meio			3	3
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) (c)			5	5
Educação Física (c)				
Apoio ao Estudo (d)			3	1
Oferta Complementar (e)				
Inglês			--	2
Total (g)		25	25	
Educação Moral e Religiosa (h)		1	1	

- (a) Este ciclo de ensino integra, nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de Atividades de Enriquecimento Curricular, de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de cinco horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural.
- (b) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.
- (c) É dada a possibilidade à escola de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.
- (d) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.

- (e) A(s) nova(s) componente(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios.
- (f) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.
- (g) Cada escola gere, no âmbito da sua autonomia, os tempos constantes da matriz, para que o total da componente letiva incorpore o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço.
- (h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa.

3. Plano Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico

3.1. Matriz Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico em minutos

Componentes de currículo (b)	Carga horária semanal (a) (minutos)		
	5.º ano	6.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares/ Disciplinas:			
Línguas e Estudos Sociais			
Português Inglês	525	525	1050
História e Geografia de Portugal			
Cidadania e Desenvolvimento			
Matemática e Ciências Matemática	350	350	700
Ciências Naturais			
Educação Artística e Tecnológica	325	325	650
Educação Visual			
Educação Tecnológica			
Educação Musical			
Tecnologias de Informação e Comunicação			
Educação Física	150	150	300
Educação Moral e Religiosa (c)	(c)	(c)	
Total	1350	1350	2700
Oferta Complementar	(d)	(d)	
Apoio ao Estudo (e)	100	100	200
Complemento à Educação Artística (f)	100	100	200

- (a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.
- (b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral, ou outro, de acordo com a alínea e) do n.º 2 do artigo 19.º
- (c) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola.
- (d) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, através da utilização do conjunto de horas de crédito. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).
- (e) Componente de apoio às aprendizagens cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência.
- (f) Componente que possibilita a frequência de outros domínios da área artística, ao longo do ciclo, cuja oferta é objeto de decisão da escola, bem como a sua organização, o tempo que lhe é destinado e as regras de frequência, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis, através da utilização do conjunto de horas de crédito.

3.2. Matriz Curricular do 2º Ciclo do Ensino Básico em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo	Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos))	
	5.º ano	6.º ano
Áreas disciplinares/Disciplinas:		
Línguas e Estudos Sociais		
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento (b)	1	1
Matemática e Ciências		
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Artística e Tecnológica		
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação (b)	1	1
Educação Física	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1
Oficina de Competências	1	1

4. Plano Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico

Matriz Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico em minutos

Componentes de currículo (b)	Carga horária semanal (a) (minutos)			
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total de ciclo
Áreas disciplinares/Disciplinas:				
Português	200	200	200	600
Línguas Estrangeiras Inglês	250	250	250	750
Língua Estrangeira II				
Ciências Sociais e Humanas História	275	275	275	725
Geografia				
Cidadania e Desenvolvimento				
Matemática	200	200	200	600
Ciências Físico-Naturais	250	300	300	800
Ciências Naturais				
Físico-Química				
Educação Artística e Tecnológica	175	175	175	525
Educação Visual				
Complemento à Educação Artística (b) (c)				
Tecnologias de Informação e Comunicação (b)				
Educação Física	150	150	150	450
Educação Moral e Religiosa (d)	(d)	(d)	(d)	
Total	1500	1500	1500	4500
Oferta Complementar	(e)	(e)	(e)	

- (a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de currículo.
- (b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral ou semestral, ou outra.
- (c) Oferta de Educação Tecnológica e ou de outra na área artística, privilegiando, para o efeito, os recursos humanos disponíveis.
- (d) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos.
- (e) Componente destinada à criação de nova(s) disciplina(s) para enriquecimento do currículo, com recurso ao conjunto de horas de crédito. A(s) nova(s) disciplina(s), criada(s) pela escola no tempo destinado à Oferta Complementar, apresenta(m) identidade e documentos curriculares próprios. Disciplina(s) de oferta facultativa, mas de frequência obrigatória quando exista(m).

4.1. Matriz Curricular do 3º Ciclo do Ensino Básico em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo	Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)		
	7.º ano	8.º ano	9.º ano
Áreas disciplinares/Disciplinas:			
Português	4	5	5
Línguas Estrangeiras			
Inglês	3	3	3
Língua Estrangeira II	3	2	2
Ciências Sociais e Humanas			
História	2	2	3
Geografia	3	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	4	5	5
Ciências Físico-Naturais			
Ciências Naturais	3	3	3
Físico-Química	3	3	3
Educação Artística e Tecnológica			
Educação Visual	2	2	2
Complemento à Educação Artística - Educação Tecnológica (a)	2	2	2
Tecnologias de Informação e Comunicação (a)	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa	1	1	1
Oferta Complementar - Oficina de Competências	1	1	1

(a) Disciplina semestral - alterna Educação Tecnológica com Tecnologias de Informação e Comunicação

5. Plano Curricular do Ensino Secundário

5.1. Matriz Curricular dos Cursos Científico-Humanísticos em minutos

Componentes de currículo (b)		Carga horária semanal (a) (minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento (k)			
Português		180	180	200
Língua Estrangeira I, II ou III (c)		150	150	
Filosofia		150	150	
Educação Física		150	150	150
Específica:		250	250	270
Trienal		270 ou 315	270 ou 315	
Opções (d):				
Bienal 1				
Bienal 2				
Opções (e):	270 ou 315	270 ou 315		
Anual 1			150	
Opções (f):				
Anual 2 (g)			150	
Educação Moral e Religiosa (h)	(h)	(h)	(h)	
Total (i) (j)	1530 a 1620	1530 a 1620	1530 a 1620	

- (a) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente de formação.
- (b) A organização do funcionamento das disciplinas pode ocorrer de um modo trimestral, semestral ou outro.
- (c) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário. No caso de o aluno iniciar uma língua, tomando em conta as disponibilidades da escola, poderá cumulativamente dar continuidade à Língua Estrangeira I como disciplina facultativa, com aceitação expressa do acréscimo de carga horária.
- (d) O aluno escolhe duas disciplinas bienais.
- (e) O aluno escolhe duas disciplinas anuais, sendo uma delas obrigatoriamente do conjunto de opções da alínea (e).
- (f) Oferta dependente do projeto educativo da escola – conjunto de disciplinas comum a todos os cursos.
- (g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com um tempo letivo nunca inferior a 45 minutos, a organizar na unidade definida pela escola.
- (h) Em função das opções dos diversos cursos científico-humanísticos.
- (i) Do somatório das cargas horárias alocadas a cada disciplina resulta um tempo total inferior ao total constante na matriz, ficando ao critério da escola a gestão do tempo sobranete.
- (j) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

5.2. Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo		Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)			
		10.º ano	11.º ano	12.º ano	
Geral:					
Português	Cidadania e Desenvolvimento	4	4	5	
Língua Estrangeira I		4	4		
Filosofia		4	4		
Educação Física		4	4	4	
Específica:					
Matemática		6	6	6	
Opções (a):					
Biologia e Geologia		7	7		
Física e Química A					
Geometria Descritiva A					
Opções I (b):		6	6		
Biologia			4		
Física					
Química					
Materiais e Tecnologias					
Opções II (b):				4	
Aplicações Informáticas B			4		
Psicologia B					
Educação Moral e Religiosa		1	1	1	

- (a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais entre os pares BG/FQA e GDA/FQA.
- (b) O aluno escolhe duas entre os pares Fis/APIB, B/APIB, PsicB/APIB, Q/APIB, MT/APIB ou entre as possibilidades previstas pela escola para o ano letivo, sendo uma obrigatoriamente do de opções I.

5.3. Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Ciências Socioeconómicas em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo		Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	4	5
Língua Estrangeira I		4	4	
Filosofia		4	4	
Educação Física		4	4	4
Específica:				
Matemática		6	6	6
Opções (a):				
Economia A		6	6	
Geografia A		6	6	
História B		6	6	
Opções I (b):				
Economia C				4
Sociologia				4
Opções II (b):				
Aplicações Informáticas B				4
Educação Moral e Religiosa		1	1	1

- (a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais entre os pares Ec A/Hist B e Ec A/Geog A.
- (b) O aluno escolhe duas entre os pares EcA/Soc, GeoC/APIB, ou entre as possibilidades previstas pela escola para o ano letivo, sendo uma obrigatoriamente do de opções I.

5.4. Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Línguas e Humanidades em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo		Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	4	5
Língua Estrangeira I (Inglês)		4	4	
Filosofia		4	4	
Educação Física		4	4	4
Específica: História				
A		6	6	6
Opções (a):				
Geografia A	6	6		
Língua Estrangeira III (Espanhol)	6	6		
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	6	6		
Opções I:				
Psicologia B			4	
Sociologia			4	
Aplicações Informáticas B			4	
Geografia C			4	
Educação Moral e Religiosa		1	1	1

- (a) O aluno escolhe duas disciplinas bienais entre os pares Geog A/MACS, Geog A /Espanhol,
- (b) O aluno escolhe duas entre os pares GeoC/APIB, PsiB/Soc, GeoC/Soc, ou entre as possibilidades previstas pela escola para o ano letivo, sendo uma obrigatoriamente do de opções I.

5.5. Matriz Curricular dos Científico-Humanísticos de Artes Visuais em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de currículo		Carga horária semanal (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Geral:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	4	5
Língua Estrangeira I		4	4	
Filosofia		4	4	
Educação Física		4	4	4
Específica:				
Desenho A		6	6	6
Opções (a):				
Geometria Descritiva A		6	6	
História e Cultura das Artes		6	6	
Opções (a):				
Oficina de Artes			4	
Oficina Multimédia B			4	
Materiais e Tecnologias			4	
Educação Moral e Religiosa		1	1	1

(a) O aluno escolhe duas disciplinas.

6. Plano Curricular dos Cursos Profissionais

6.1. Matriz Curricular dos Cursos Profissionais em minutos

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (horas) (a)
Sociocultural:		
Português	Cidadania e Desenvolvimento (f)	320
Língua Estrangeira I, II ou III (b) Área de Integração		220
Tecnologias de Informação e Comunicação/Oferta de Escola (c)		220
Educação Física		100
Subtotal		140
		1000
Científica:		
Duas a três disciplinas (d)		500
Tecnológica:		
UFCD (e)		1000 a 1300
Formação em contexto de trabalho		600 a 840
Educação Moral e Religiosa (g)		(g)
Total (h)		3100 a 3440

- (a) Carga horária não compartimentada pelos três anos do ciclo de formação a gerir pela escola, no âmbito da sua autonomia pedagógica, acautelando o equilíbrio da carga anual de forma a otimizar a gestão modular, a formação em contexto de trabalho e o seu projeto de flexibilidade.
- (b) O aluno escolhe uma língua estrangeira. Se tiver estudado apenas uma língua estrangeira no ensino básico, iniciará obrigatoriamente uma segunda língua no ensino secundário.
- (c) A escola opta pelo desenvolvimento da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação ou por uma Oferta de Escola, de frequência obrigatória, gerindo a carga horária em função da necessidade de reforço das aprendizagens.
- (d) Disciplinas científicas de base a fixar nos referenciais de formação do CNQ, em função das qualificações profissionais a adquirir.
- (e) Unidades de formação de curta duração desenvolvidas de acordo com os respetivos referenciais de formação constantes do CNQ, observando as orientações da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I. P., designadamente nos cursos enquadrados em regime provisório no CNQ, para os quais se mantêm as três a quatro disciplinas definidas nos planos de estudo publicados nas portarias de criação de cada curso, devendo ser aplicados os respetivos programas em vigor.
- (f) Componente desenvolvida com o contributo de disciplinas e componentes de formação.

- (g) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com uma carga horária anual nunca inferior a 54 horas nos três anos do ciclo de formação.
- (h) A carga horária total da formação varia entre um mínimo de 3100 horas e um máximo de 3440 horas. De modo a não ultrapassar a carga horária máxima do total da formação, deve ajustar-se a carga horária da formação em contexto de trabalho em função da carga horária das UFCD da componente tecnológica.

6.2. Matriz Curricular do Curso Profissional de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (PSI) em tempos letivos de 45 minutos

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	7	4
Inglês		4	3	3
Área de Integração		3	3	4
Tecnologias de Informação e Comunicação		4		
Educação Física		2	2	3
Científica:				
Matemática (300h)		4	5	5
Física e Química		3	3	3
Tecnológica:				
Sistemas Operativos		2	4	
Arquitetura de Computadores		4	2	
Programação e Sistemas de Informática		9	9	10
Redes de Comunicação			5	7
Formação em contexto de trabalho				
Educação Moral e Religiosa		1	1	1

6.3. Matriz Curricular dos Curso Profissional de Técnico de Turismo (PTUR) em tempos letivos de 45 minutos (a)

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	7	4
Inglês		4	3	3
Área de Integração		3	3	4
Tecnologias de Informação e Comunicação		4		
Educação Física		2	2	3
Científica:				
Matemática (100h)		4		
Geografia		4	5	
História e Cultura das Artes			5	5
Tecnológica:				
Comunicar em Espanhol		4	4	4
Turismo - Informação e Animação Turística		5	4	8
Técnicas de Comunicação em Acolhimento Turístico		5	5	
Operações Técnicas em empresas Turísticas		4	6	7
Formação em contexto de trabalho				
Educação Moral e Religiosa			1	1

(a) A carga horária encontra-se referida para os anos de formação existentes no Agrupamento.

6.4. Matriz Curricular dos Curso Profissional de Técnico de Informática de Gestão (PTIG) em tempos letivos de 45 minutos (a)

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (segmentos de 45 minutos)		
		10.º ano	11.º ano	12.º ano
Sociocultural:	Cidadania e Desenvolvimento			
Português		4	7	4
Inglês		4	3	3
Área de Integração		3	3	4
Tecnologias de Informação e Comunicação		4		
Educação Física		2	2	3
Científica:				
Matemática (300h)		4	5	5
Economia		4	5	
Tecnológica:				
Linguagens de Programação		6	7	7
Organização de Empresas e Aplicações de Gestão		4	5	4
Sistemas de Informação		4	4	5
Aplicações Informáticas e Sistemas de Exploração		3	3	3
Formação em contexto de trabalho				
Educação Moral e Religiosa		1	1	3

(a) A carga horária encontra-se referida para os anos de formação existentes no Agrupamento.