



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTA MARIA DOS OLIVAIS (171712)  
ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO DAMÁSIO (400397)

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDOS PELO GRUPO DE RECRUTAMENTO 400 (HISTÓRIA)

**ANO LECTIVO de 2015/16**

---

### **I - Ensino Básico**

#### **1 – Competências no domínio da aprendizagem**

- 1.1 – Compreensão de situações/processos históricos
- 1.2 – Conhecimento dos factos/acontecimentos
- 1.3 – Domínio dos conceitos específicos da disciplina
- 1.4 – Capacidade para relacionar factos em quadros espaço-temporais específicos
- 1.5 – Capacidade de interpretação das fontes históricas
- 1.6 – Participação e pertinência nas intervenções/cooperação nas atividades de grupo
- 1.7 – Domínio progressivo de técnicas de pesquisa documental
- 1.8 - Domínio progressivo de metodologias de citação e utilização de documentos
- 1.9 – Desenvolvimento da autonomia e da criatividade
- 1.10 – Conceção e desenvolvimento de projetos
- 1.11 - Competência no domínio da comunicação
- 1.12 – Responsabilidade
- 1.13 – Sociabilidade.

#### **2 - Instrumentos de avaliação:**

**Percentagem relativa:**

**2.1 - Fichas sumativas<sup>1</sup> (aplicação de conhecimentos) ----- 60%**

#### **2.2 - Outras tarefas desenvolvidas dentro e fora da aula:**

Realização de fichas de trabalho; elaboração de mapas e cronologias; realização de trabalhos de pesquisa em formato de pares ou de grupo; exposição oral dos trabalhos organizados; participação oral cuidada e oportuna; interpretação de documentos diversos (texto escrito, mapas, gráficos, ícones, cronologias outros que o professor considere oportunos); realização dos trabalhos de casa; organização do caderno diário/portefólio; apresentação do material escolar.

**Percentagem relativa: 20%**

---

<sup>1</sup> Organizar-se-ão duas fichas de avaliação sumativa, por período lectivo, sempre que possível.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTA MARIA DOS OLIVAIS (171712)  
ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO DAMÁSIO (400397)

**3 Outros elementos com peso na avaliação:**

- 3.1 – Empenho e sentido de responsabilidade
- 3.2 – Relação positiva e de entajuda
- 3.2 – Persistência e concentração nas tarefas propostas pelo professor
- 3.3 – Assiduidade e pontualidade.

**Percentagem relativa: 20%**

**4 – Critérios de classificação das fichas de avaliação sumativa:**

- 4.1 – Aplicação correta dos conhecimentos no domínio da disciplina
- 4.2 – Mobilização dos conceitos específicos de cada temática
- 4.3 – Capacidade de relação dos factos
- 4.4 – Análise e utilização dos documentos fornecidos em cada instrumento de avaliação
- 4.5 – Exposição dos assuntos com clareza, correção e ordenação lógica.

**II – Ensino secundário**

**1 - Competências no domínio da aprendizagem**

- 1.1 – Compreensão dos conceitos operatórios e metodológicos da disciplina
- 1.1.2 – Conhecimento dos diferentes níveis de análise e campos de problematização
- 1.1.3 – Conhecimento das fontes, operações e métodos
- 1.3 – Utilização os conhecimentos específicos no domínio de cada tema/conteúdo
- 1.4 - Identificação informação relevante
- 1.5 – Análise de fontes (documento escrito, gráfico, mapa, ícone, monumento, dado histórico ...)
- 1.6 – Elaboração de sínteses
- 1.7 – Comunicação, com clareza e rigor, da informação.

**2 – Instrumentos de avaliação:**

**Percentagem relativa:**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTA MARIA DOS OLIVAIS (171712)  
ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO DAMÁSIO (400397)

**2.1 – Fichas sumativas<sup>2</sup> .....80%**

**2.1 – Outras tarefas desenvolvidas na aula e fora da aula:**

Elaboração de fichas de trabalho/fichas formativas; fichas de leitura; realização de trabalhos de casa; trabalhos de pesquisa; guiões de filmes; organização de intervenções orais cuidadas; exposição oral de trabalhos organizados em formato de pares ou grupo. Apresentação do material escolar (caderno diário/portefólio). Participação oportuna; empenho e adequado sentido de responsabilidade.

**Percentagem relativa: 15%**

**2.2 - Outros elementos com peso na avaliação:**

3.1 – Assiduidade e pontualidade

3.2 – Relação positiva e de entreajuda

3.2 – Persistência e concentração nas tarefas propostas pelo professor

3.3 – Comportamento adequado ao espaço aula.

**Percentagem relativa: 5%**

**Critérios de classificação das fichas de avaliação sumativa.**

**1 – Critérios gerais de classificação**

1.1 – Domínio dos conhecimentos relevantes relativos à disciplina nos termos em que estão previstos no programa e considerados nas planificações anuais.

1.2 – Capacidade para selecionar e organizar informação.

1.3 – Competência no domínio da interpretação de fontes de natureza diversa.

1.4 – Conhecimento de regras de metodologia específicas (citação de fontes ...).

1.5 – Clareza e precisão na organização do texto escrito.

**2 – Aplicação dos critérios gerais**

Todas as respostas serão analisadas tomando como referência os seguintes aspetos:

- Mobilização dos conhecimentos/informação circunscritos/a ao assunto em análise;
- Relevância relativamente à questão formulada;

---

<sup>2</sup> Realizar-se-ão duas fichas de avaliação sumativa, em cada período lectivo, sempre que possível.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SANTA MARIA DOS OLIVAIS (171712)  
ESCOLA SECUNDÁRIA ANTÓNIO DAMÁSIO (400397)

- Forma como a fonte(s) incluída(s) foi/foram explorada(s), sendo valorizada a interpretação e não tanto a paráfrase da mesma;
- Correção na transcrição de excertos das fontes/documentos;
- Pertinência das citações utilizadas;
- Domínio dos conceitos e da terminologia específica da disciplina.

**Nota 1:** A resposta irrelevante, tomando como referência o que foi solicitado, será classificada com zero pontos.

**Nota 2:** Em todas as respostas, para além das competências específicas no domínio da disciplina são também avaliadas competências no domínio da língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se indicam:

**Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortográficos.

**Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de interpretação ou de sentido.

**Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda de inteligibilidade ou de sentido.

**Nota Final:** Na elaboração dos critérios de classificação foi tomada como referência a informação relativa à classificação dos exames nacionais.

Setembro de 2015