

Ano letivo 2017/2018

Grupo de Recrutamento:
620 – Educação Física

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA - Educação Física

3º Ciclo, Ensino Secundário e Cursos Profissionais

EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

3.º Ciclo e Ensino Secundário
e Cursos Profissionais

2017/2018

INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo contínuo e sistemático que tem como principal finalidade contribuir para que os alunos atinjam determinados objetivos estabelecidos para a aprendizagem.

Respeitando o princípio da continuidade, recorrer-se-á à Avaliação Inicial, Avaliação Formativa e Avaliação Sumativa.

A classificação ocorre apenas no final dos períodos, e constitui uma forma de traduzir os resultados da avaliação.

Dada a necessidade crescente de desenvolvimento das capacidades sociais, foi decidido dar uma maior ênfase às **ATITUDES E VALORES**, de modo a fomentar comportamentos responsáveis, com reflexo real e significativo na avaliação final do aluno.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na disciplina de Educação Física, segundo os Programas Nacionais de Educação Física (PNEF), a avaliação incide sobre as seguintes três áreas:

Atividades Físicas;

Aptidão Física;

Conhecimentos.

A avaliação consiste em verificar com o maior rigor possível, em que medida o aluno atingiu os objetivos previstos.

O aluno, para efeitos de aprovação na disciplina, como resultado da aplicação da seguinte fórmula, terá que obter uma classificação igual ou superior a 3 no Básico e 10 no Secundário:

$$(Atividades Físicas \times 0,7 + Aptidão Física \times 0,2 + Conhecimentos \times 0,1) \geq 3 \text{ (ou 10)}$$

Avaliações finais intermédias (1º e 2º Período) – embora influenciada pelas normas de sucesso e critérios definidos para o final do ano letivo, resulta da avaliação sobre o percurso já realizado pelo aluno em causa no momento da avaliação.

● ***Atividades Físicas***

São avaliadas as competências relativas às matérias de ensino da Educação Física que nos Programas de EF se encontram especificadas em 3 níveis de complexidade crescente: **Introdução, Elementar e Avançado**. Esta especificação integra competências motoras, participação e conhecimentos relativos a cada uma das matérias (regulamento, técnica, tática).

O conjunto de matérias avaliado determina o patamar de classificação do aluno. Para discriminar os alunos dentro de mesmo patamar é ponderada a qualidade de desempenho do aluno, a progressão, a participação procurando o êxito pessoal e do grupo; cordialidade e respeito pelos companheiros, a tolerância, o respeito mútuo e a entreatajuda, a cooperação e a responsabilidade nas situações de aprendizagem, de organização, de preparação e arrumação do material, a iniciativa, o empenho e brio na realização das tarefas, o contributo para o bom ambiente relacional na atividade da turma.

A classificação obtida nesta área corresponde a 70% da nota final dos alunos. Neste parâmetro, estão incluídas as avaliações das Modalidades (40%) e das Atitudes e Valores (30%).

Modalidades

São consideradas para avaliação de cada aluno as seis ou sete matérias onde revelou melhores níveis de interpretação nas modalidades lecionadas, selecionadas de entre as categorias abaixo discriminadas:

- **Categoria A** (Futebol, Andebol, Basquetebol e Voleibol);
- **Categoria B** (Ginástica de Solo, Ginástica de Aparelhos e Ginástica Acrobática);
- **Categoria C** (Atletismo);

- **Categoria D** (Patinagem);
- **Categoria E** (Danças Tradicionais e Danças Sociais);
- **Categoria F** (Raquetes: Badmington e Ténis de Mesa);
- **Categoria G** (Orientação, Corfebol, Judo, Ginástica Rítmica, Aeróbica, Râguebi, Jogos Tradicionais).

Em cada matéria lecionada o aluno é situado num nível de acordo com os Programas Nacionais de Educação Física (PNEF).

NI – não atinge o nível introdução;

I – atinge o nível introdução;

E – atinge o nível elementar;

A – atinge o nível avançado.

3º Ciclo do Ensino Básico

São consideradas para avaliação de cada aluno as **sete** matérias onde obteve melhores níveis, respeitando o seguinte agrupamento de modalidades:

2 matérias de categoria A + 2 matérias de categoria B + 1 matéria de categoria C + 1 matéria de categoria E + 1 matéria entre as restantes categorias (D, F e G)

	7º Ano	8º Ano	9º Ano
Nível 1	Não atinge o definido para o nível 2		
Nível 2	1 I	2I	3I
Nível 3	2I (2 cat. ≠)	3I (2 cat. ≠)	3I (3 cat. ≠)
Nível 4	3I (3 cat. ≠)	4I / 2I+1E (3 cat. ≠)	5I / 3I+1E (3 cat. ≠)
Nível 5	4I / 2I+1E (3 cat. ≠)	5I / 3I+1E (3 cat. ≠)	6I / 4I+2E (3 cat. ≠)

Ensino Secundário

São consideradas para avaliação de cada aluno as **seis** matérias onde obteve melhores níveis, respeitando o seguinte agrupamento de modalidades:

2 matérias de categoria A + 1 matéria de categoria B + 1 matéria de categoria C + 1 matéria de categoria E + 1 matéria entre as restantes categorias (D, F e G)

	10º Ano	11º Ano	12º Ano
0 a 6 valores	Não atinge o definido para os 7 a 9 valores		
7 a 9 valores	< 3 I	< 4I	< 4I
10 valores	3I (3 cat. ≠)	4I (4 cat. ≠)	4I (4 cat. ≠)
11 a 13 valores	4I / 2I + 1E (3 cat. ≠)	5I / 3I + 1E	6I / 4I + 1E
14 a 17 valores	5I / 3I + 1E (4 cat. ≠)	6I / 4I + 2E	3I + 3E
18 a 20 valores	3I + 3E	2I + 4E	1I + 5E

Atitudes e Valores (3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário)

São considerados três parâmetros de Avaliação:

- Assiduidade e Pontualidade (10%).
 - O aluno é assíduo, pontual e vem devidamente equipado para a prática da disciplina;
- Cooperação (10%).
 - Cooperar com os colegas e professores, demonstrando empenho e interesse nas tarefas propostas;
- Comportamento Social (10%).
 - Trata com respeito e cordialidade os colegas, professores e funcionários e respeita instalações e materiais;

• **Aptidão Física**

Esta área refere-se à avaliação do desempenho da condição física e representa 20% da avaliação final.

Os alunos serão avaliados em três componentes: Aptidão Aeróbia, Aptidão Muscular (força, resistência e flexibilidade) e Composição Corporal, sendo que neste último o Índice de Massa Corporal (IMC) será utilizado apenas como elemento indicador e de referência para o aluno. Para avaliação dos outros componentes serão utilizados **seis** testes do Fitescola: Vai-Vem, Abdominais, Flexões de Braços, Senta e Alcança, Impulsão horizontal e Flexibilidade de ombros.

Os resultados obtidos pelos alunos deverão situar-se na Zona Saudável (ZS). Para atingir o sucesso os alunos deverão alcançar a ZS em pelo menos **três** testes.

Tabelas de classificação da Aptidão Física

- Os alunos são informados sobre os limites da Zona Saudável (ZS) de cada um dos testes.

3ºCiclo

Níveis	Desempenho do aluno
1	Não realizou os testes OU tem 1 ou nenhum teste Dentro da ZS
2	Tem 2 testes Dentro da ZS
3	Tem 3 testes Dentro da ZS
4	Tem 4 testes Dentro da ZS
5	Tem 5 ou 6 testes Dentro da ZS

Secundário

Níveis	Desempenho do aluno
0 Valores	O aluno não realizou os testes
5 Valores	Tem 1 teste Dentro da ZS
6 Valores	Tem 1 teste Superior à ZS
7 Valores	Tem 2 testes Dentro da ZS
8 Valores	Tem 1 teste Dentro da ZS e tem 1 teste Superior à ZS
9 Valores	Tem 2 testes Superiores à ZS
10 Valores	Tem 3 testes Dentro da ZS
11 Valores	Tem 4 testes Dentro da ZS
12 Valores	Tem 5 testes Dentro da ZS
13 Valores	Tem 6 testes Dentro da ZS
14 Valores	Tem 6 testes Dentro da ZS e revela um grande empenho em melhorar os seus resultados
15 Valores	Tem 5 testes Dentro da ZS e tem 1 teste Superior à ZS
16 Valores	Tem 4 testes Dentro da ZS e tem 2 testes Superiores à ZS
17 Valores	Tem 3 testes Dentro da ZS e tem 3 testes Superiores à ZS
18 Valores	Tem 2 testes Dentro da ZS e tem 4 testes Superiores à ZS
19 Valores	Tem 1 teste Dentro da ZS e tem 5 testes Superiores à ZS
20 Valores	Tem 6 testes Superiores à ZS

- ***Conhecimentos***

A área dos conhecimentos representa 10% da avaliação final e refere-se à aquisição por parte dos alunos de determinados conteúdos teóricos, de grau de dificuldade diferenciada entre o 3º ciclo e o Secundário. A avaliação dos conteúdos poderá assumir várias formas, designadamente a de fichas de trabalho, testes escritos e trabalhos individuais ou em grupo, podendo ainda ser oral ou escrita

No 3º Ciclo a avaliação será efetuada através dos seguintes temas:

- 7º ano “Aptidão Física”
- 8º ano “Aquecimento”
- 9º ano “Jogos Olímpicos e Ética Desportiva”

No Secundário a avaliação será efetuada através dos seguintes temas:

- 10º ano “Capacidades motoras e treino desportivo”;
- 11º ano “A influência da prática da atividade física na saúde dos indivíduos”;
- 12º ano “Alimentação e saúde”

Na área dos Conhecimentos o nível de sucesso corresponde a obter 50% no conjunto das avaliações específicas efetuadas.

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO

De acordo com a legislação em vigor, relativa à incapacidade para a prática das aulas de educação física, os alunos que sejam portadores de atestados médicos relativos a esta incapacidade, devem ter atenção o seguinte:

- O atestado médico deve ser entregue ao Diretor de Turma e uma cópia do atestado médico deverá ser entregue ao professor de EF do aluno.
- O atestado médico deve ser explícito sobre a impossibilidade parcial ou total e permanente ou temporária de o aluno participar normalmente nas atividades da disciplina de educação física.
- Em caso de incapacidade parcial, o atestado deverá ser claro quanto às atividades físicas que estão interditas ao aluno e/ou as que podem ser praticadas sem contraindicação.

O aluno nestas condições, deverá ser alvo de um Plano de Avaliação adaptado à sua situação. Este plano deverá ser elaborado pelo Professor de EF, que o apresenta ao Conselho de Turma e ao aluno/EE.

Orientações para os planos de avaliação adaptado dos alunos com atestado médico com incapacidade total para a prática de atividade física com duração de todo o ano letivo:

A classificação final obtida será a resultante, das notas obtidas em cada um dos parâmetros de avaliação seguintes:

- Trabalho Diário 60%
- Conhecimentos 10%
- Atitudes e Valores 30%

O Trabalho Diário é definido no início do ano letivo sendo comunicado ao aluno.

Pode corresponder às tarefas desempenhadas na aula e aos conhecimentos adquiridos nas mesmas e respetiva avaliação oral ou escrita ou pode assumir a forma de um Caderno Diário avaliado em cada período escolar, onde deve constar o registo de todas as matérias leccionadas, as aprendizagens adquiridas e, numa perspetiva crítica fundamentada, as ocorrências das aulas.

Os Conhecimentos e as Atitudes e valores são avaliados da mesma forma que para os outros alunos.

Critérios de Avaliação de Educação Física

Cursos Profissionais 2017/2018

Nos cursos profissionais a disciplina de Educação Física é composta por 16 módulos. Em cada módulo é atribuída uma classificação final e a média final da disciplina reúne a classificação final positiva de todos os módulos.

Para efeitos de aprovação nos módulos correspondentes às **Atividades Físicas**, o aluno terá de obter uma classificação igual ou superior a 10 valores, em cada módulo, como resultado da aplicação da seguinte fórmula:

$$70\% \times \text{atividades físicas} + 30\% \times \text{atitudes e valores}$$

Nas **Atitudes e Valores** são considerados os seguintes parâmetros:

- Assiduidade e Pontualidade (10%): o aluno é assíduo, pontual e vem devidamente equipado para a prática da disciplina.
- Cooperação (10%): coopera com os colegas e professor, demonstrando empenho e interesse nas tarefas propostas.
- Comportamento social (10%): o aluno trata com respeito e cordialidade os colegas, professores e funcionários e respeita instalações e material.

Para efeitos de aprovação no módulo 16 (repartido pelos três anos) correspondente à **Aptidão Física**, o aluno terá de obter classificação igual ou superior a 10 valores em cada um dos anos e na classificação final do módulo que é definida pela seguinte fórmula:

$$CF_{Mod16} = (30\% \times CF_{1^o ANO}) + (30\% \times CF_{2^o ANO}) + (40\% \times CF_{3^o ANO})$$

Legenda: CF = Classificação Final

Para efeitos de aprovação nos módulos correspondentes às **Atividades Físicas em Contextos de Saúde** (conhecimentos), o aluno terá de obter uma classificação igual ou superior a 10 valores, em cada módulo, como resultado da aplicação da seguinte fórmula:

$$80\% \times \text{conhecimentos} + 20\% \times \text{atitudes e valores}$$

Nas **Atitudes e Valores** são considerados os seguintes parâmetros:

- Assiduidade e Pontualidade (5%): o aluno é assíduo, pontual.
- Cooperação (10%): coopera com os colegas e professor, demonstrando empenho e interesse nas tarefas propostas.
- Comportamento social (5%): o aluno trata com respeito e cordialidade os colegas, professores e funcionários e respeita instalações e material.

O quadro seguinte pretende identificar as matérias a lecionar em cada módulo e o nível de referência para o sucesso dos alunos conforme sugerido pelo Programa Nacional de Educação Física para os cursos profissionais.

ANO	Nº MÓDULO	MÓDULO	MATÉRIA (definido em grupo disciplinar)	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
10º	1	JDC I	Basquetebol e Futebol	Introdutório
	2	GIN I	Ginástica de Solo Ginástica de Aparelhos (Plinto/boque e minitrampolim)	Introdutório
	3	ATL/PAT/RAQ I	Raquetas ou Atletismo	Introdutório
	4	DANÇA I	Social (Merengue) ou Tradicional (Regadinho)	Introdutório
	5	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE I	ver documento "Currículo EF Profissionais 10_11_12"	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	Zona saudável em 3 testes

ANO	Nº MÓDULO	MÓDULO	MATÉRIA (definido em grupo disciplinar)	REFERÊNCIA PARA O SUCESSO
11º	6	JDC II	Andebol e Voleibol	Introdutório
	7	GIN II	Ginástica de Solo Ginástica de Aparelhos (Trave/Barra Fixa)	Elementar Introdutório
	8	ATL/PAT/RAQ II	Raquetas ou Atletismo	Elementar
	9	DANÇA II	Social (Rumba quadrada) Ou Tradicional (Erva Cidreira ou Sariquité)	Introdutório
	10	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE II	ver documento “Currículo EF Profissionais 10_11_12”	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	Zona saudável em 3 testes
12º	11	JDC III	Andebol ou Basquetebol ou Futebol ou Voleibol (apenas duas)	Elementar
	12	GIN III	Ginástica Acrobática	Introdutório
	13	ACT. EXP. NAT.	Orientação ou Canoagem ou Natação ou Escalada ou Tiro c/ arco ou outra	Introdutório
	14	DANÇA III	Social (Rumba quadrada ou Chá chá chá ou salsa) ou Tradicional (Malhão)	Elementar
	15	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE III	ver documento “Currículo EF Profissionais 10_11_12”	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	Zona saudável em 3 testes

A avaliação do aluno nos módulos que avaliam a extensão das Atividades Físicas e respetivas matérias deverá respeitar os quadros seguintes.

a) Para uma referência de sucesso no nível Introdutório

Classificação	Atividades Físicas
<7	NI
8-10	Parte Introdutório
11-13	Introdutório
14-16	Parte Elementar
17-19	Elementar
20	Parte Avançado

b) Para uma referência de sucesso no nível Elementar

Classificação	Atividades Físicas
<7	NI
8 - 9	Introdutório
10-13	Parte Elementar
14-16	Elementar
17-19	Parte Avançado
20	Avançado

O quadro seguinte apresenta a forma como reunir os elementos de avaliação nas ponderações das atividades físicas, aptidão física e conhecimentos.

ANO	Nº MÓDULO	MÓDULO	MATÉRIA	PARA ENTRAR NA AVALIAÇÃO DO MÓDULO
10º	1	JDC I	Basquetebol e Futebol	a melhor nota
	2	GIN I	Ginástica de Solo Ginástica de Aparelhos (Plinto/boque e minitrampolim)	média de todos os elementos avaliados
	3	ATL/PAT/RAQ I	Atletismo	média do melhor salto, lançamento e corrida
			Raquetas	média de todos os elementos avaliados
	4	DANÇA I	Social (Merengue) ou Tradicional (Regadinho)	a melhor nota
	5	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE I	Trabalho escrito	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	ver quadro

ANO	Nº MÓDULO	MÓDULO	MATÉRIA	PARA ENTRAR NA AVALIAÇÃO DO MÓDULO
11º	6	JDC II	Andebol e Voleibol	a melhor nota
	7	GIN II	Ginástica de Solo Ginástica de Aparelhos (Trave /Barra Fixa)	média de todos os elementos avaliados
	8	ATL/PAT/RAQ II	Raquetas	média de todos os elementos avaliados
			Atletismo	média do melhor salto, lançamento e corrida
	9	DANÇA II	Social (Rumba quadrada) Ou Tradicional (Erva Cidreira ou Sariquité)	a melhor nota
	10	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE II	Trabalho escrito	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	ver quadro
12º	11	JDC III	Andebol ou Basquetebol ou Futebol ou Voleibol (apenas duas)	a melhor nota
	12	GIN III	Ginástica Acrobática	média de todos os elementos avaliados
	13	ACT. EXP. NAT.	Orientação ou Canoagem ou Natação ou Escalada ou Tiro c/ arco ou outra	média de todos os elementos avaliados
	14	DANÇA III	Social (Rumba quadrada ou Chá chá chá ou salsa) ou Tradicional (Malhão)	a melhor nota
	15	ATIVIDADE FÍSICA / CONTEXTOS E SAÚDE III	Trabalho escrito	
	16	APTIDÃO FÍSICA	Fitescolas	ver quadro

O módulo de Aptidão Física, deve considerar os objetivos relativos ao desenvolvimento da Resistência, Força, Velocidade, Flexibilidade e Destreza Geral. Este módulo deve ter como base a bateria de testes do fitescolas.

CLASSIFICAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
0 – 3	O aluno recusa-se a realizar os testes
4 – 6	O aluno está longe de atingir os níveis Zona Saudável (ZS) em todos os testes
7	O aluno não atinge a ZS em nenhum teste
8	O aluno atinge a ZS em 1 teste realizado
9	O aluno atinge a ZS em 2 testes realizados
10	O aluno atinge a ZS em 3 testes realizados
11	O aluno atinge a ZS em 4 testes realizados
12	O aluno atinge a ZS em 5 testes realizados
13	O aluno atinge a ZS nos 6 testes realizados
14	O aluno atinge a ZS nos 6 testes e empenha-se no trabalho desenvolvido na aula
15	O aluno atinge a ZS em todos os testes e alcança a Zona Superior em 1
16	O aluno atinge a ZS em todos os testes e alcança a Zona Superior em 2
17	O aluno atinge a ZS em todos os testes e alcança a Zona Superior em 3
18	O aluno atinge a ZS em todos os testes e alcança a zona Superior em 4
19	O aluno atinge a ZS em todos os testes e alcança a Zona Superior em 5
20	O aluno alcança a Zona Superior nos 6 testes realizados

ANEXOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA 3º CICLO

Quadro 1

3º Ciclo					
Áreas		%		Nota	Níveis
Atividades Físicas	Modalidades	70%	40%	1-5	Ver quadro
	Atitudes e Valores		30%	1-5	Média das notas nos parâmetros
Aptidão Física		20%		1-5	Ver quadro
Conhecimentos		10%		1-5	Média ponderada das classificações obtidas nos parâmetros

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O SECUNDÁRIO

Quadro 2

SECUNDÁRIO					
Áreas		%		Nota	Níveis
Atividades Físicas	Modalidades	70%	40%	0 - 20	Ver quadro
	Atitudes e Valores		30%	0 - 20	Média das notas nos parâmetros
Aptidão Física		20%		0 - 20	Ver quadro
Conhecimentos		10%		0 - 20	Média ponderada das classificações obtidas nos parâmetros

TABELA DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA

Sexo Masculino

Idade	Vaivém		Abdominais		Flex. Braços		Senta Alcança		Impul Horiz	
	Percurso		Nº repetições		Nº repetições		cm		cm	
	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup
10	23	61	12	24	7	20	20	25	111	141
11	23	72	15	28	8	20	20	25	119	149
12	32	72	18	36	10	20	20	25	129	159
13	41	72	21	40	12	25	20	25	136	166
14	41	83	24	45	14	30	20	25	152	182
15	51	94	24	47	16	35	20	25	166	196
16	61	94	24	47	18	35	20	25	176	206
17	61	94	24	47	18	35	20	25	185	215
18 ou +	61	94	24	47	18	35	20	25	204	234
Todas as Idades	Flexibilidade de Ombros (F/D/S)									
	Fora (F) – Não toca com as pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços									
	Dentro (D) – Toca com as pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços									
	Superior (S) – Sobrepõe as mãos atrás das costas em ambos os braços									

Sexo Feminino

Idade	Vaivém		Abdominais		Flex. Braços		Senta Alcança		Impul Horiz	
	Percurso		Nº repetições		Nº repetições		cm		cm	
	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup	Inf	Sup
10	15	41	12	26	7	15	23	28	111	160
11	15	41	15	29	7	15	25,5	30,5	114	160
12	23	41	18	32	7	15	25,5	30,5	116	175
13	23	51	18	32	7	15	25,5	30,5	118	175
14	23	51	18	32	7	15	25,5	30,5	122	185
15	23	51	18	35	7	15	30,5	35,5	123	185
16	32	51	18	35	7	15	30,5	35,5	126	195
17	41	51	18	35	7	15	30,5	35,5	130	195
18 ou +	41	51	18	35	7	15	30,5	35,5	132	195
Todas as Idades	Flexibilidade de Ombros (F/D/S)									
	Fora (F) – Não toca com as pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços									
	Dentro (D) – Toca com as pontas dos dedos atrás das costas em ambos os braços									
	Superior (S) – Sobrepõe as mãos atrás das costas em ambos os braços									